

Til Hovedutvalg for barn og unge

Det er positivt at skolesvømmingen har fått fokus i Bærum, og på den måten er det mulig å få til en helhetlig svømmeopplæring gjennom hele grunnskolen. Ut ifra de økonomiske rammebetingelsene til svømmeopplæring på 2. og 3. trinn, med et økende antall elever, og et ytterligere trinn som skal ha svømmeopplæring, støtter jeg kommunedirektørens forslag til organisering av svømmeopplæring. Min vurdering er at dagens organisering av svømmeopplæringen i Bærumsskolen ikke er økonomisk eller faglig forsvarlig. Det er helt nødvendig å fornye eksisterende ordning med tanke på timetall, fleksibilitet i lærerkrefter, innhold og faglig profesjonsutvikling dersom vi skal ha en fremtidsrettet og bærekraftig svømmeopplæring. Også svømmefaget er et fag i utvikling, og vi kan ikke basere oss på at den praksisen som har vært i Bærumsskolen i mange år konserveres.

Min vurdering er at å lyse ut bistand til svømmeopplæring på anbud, er en mulighet for å kunne øke timeantallet på en kvalitativt god måte, innenfor eksisterende budsjettamme. Det er kun 2. og 3. årstrinn som har svømmelærere fra budsjettet til Sjøholmen. Det er to svømmelærere tilstede på en klasse inntil 30 elever i tillegg medfølgende ansatte fra skolene som trykker i buss og garderobesituasjon. Skoleåret 2020-2021 ble det innført skolesvømming på 2.trinn uten økte ressurser. Tildelte timer til grunnleggende svømmeopplæring er i nedre sjikt sammenlignet med andre kommuner med sammenlignet med andre kommuner på tilsvarende størrelse som Bærum. Tildelt bassengtid og vannflate er per. i dag større enn tildelt økonomisk ressurs til skolesvømming. På 5.trinn og 8.trinn ordner skolene selv lærerkrefter. En overvekt av skoler på 5 trinn, har hatt samarbeid med eksterne aktører i flere år. Dette skoleåret er det leid inn ressurser fra en ekstern aktør, som har tatt igjen noe av den tapte svømmeopplæringen grunnet Covid-19. De har solid fagkompetanse og viser til gode resultater av sin opplæring med elever på 4.trinn.

Jeg har selv vært med i arbeidet med å utvikle læreplanene i kroppsøvningsfaget og jeg ønsker å opplyse om at det i veiledningsdokumentet for svømmeopplæringen i grunnskolen står: *«Den overordnede delen av læreplanverket beskriver grunnsynet som skal prege pedagogisk praksis i hele grunnopplæringen. Lokalmiljøets og samfunnets engasjement kan bidra positivt til skolens og elevenes utvikling. Det gjelder også for svømme- og livredningsopplæringen. Et samarbeid mellom lærer og instruktør eller frivillige organisasjoner kan bidra positivt i skolens og elevens opplæring i trygg ferdsel ved vann, svømming, selvberging og livredning (Prinsipper for skolens praksis 3.1 i overordnet del).»* (Trygg opplæring i svømming, selvberging og livredning i kroppsøving og ved bading i skolens regi, s. 3)

Sandvika 01.08.2021

Med vennlig hilsen
Hanne Fonn
Leder for Sjøholmen Maritime senter
Bærum kommune