



NOTAT

Dato: 30.05.2021

Arkivkode:

J.postID: 21/102734

Arkivsaksnr: 21/8725

Til:			
Klageutvalget			

Fra: Kommunedirektøren

Vedrørende: Svar på spørsmål fra Halvdan Skard til sak 072/21 og 073/21

Halvdan Skard har stilt noen spørsmål i forkant av Klageutvalgets møte 27. mai som svares ut i dette notatet.

Gjeldende begge saker:

Praksis for skoleplass ved flytting ut av kretsen:

Når et barn flytter ut av skolekretsen kan barnets foresatte søke om å få beholde skoleplassen ved skolen barnet går på. Etter retningslinjer for fritt skolevalg i Bærum skal det innvilges plass om skolen har ledig kapasitet. Rektor fatter vedtak om dette.

Klasseplassering:

Oppsett av klasser og fordeling av barn er et arbeid som utføres av skolens ledelse. Det er ingen automatikk i at barn fra samme barnehage kommer i samme klasse. Skolen vil normalt ta pedagogiske hensyn, hensyn til kjønnsfordeling, sikker at elever i størst mulig grad har noen de kan ha følge med på skolevei og tilnærmet like mange elever i hver klasse.

Mulighet for senere overgang fra Lysaker til Storøya skole:

Gitt at det blir mulighet for fritt skolevalg for Oksenøya og Storøya skoler vil det være mulig å søke seg til disse skolene fra andre skolekretser. Ved et eventuelt skoleskifte er det ikke automatikk i at et barn da kommer i samme klasse som andre barn de kjenner fra før. Rektor vedtar klasseplassering ut fra de samme kriterier som skolen fulgte da klassene ble opprettet første gang.

Vurdering av utfyllende opplysninger sendt 06.04.21:

All dokumentasjon som har vært tilgjengelig er del av kommunedirektørens vurdering og grunnlag for forslag til vedtak.

Kommunedirektørens forslag til vedtak versus mer utfyllende informasjon i vedtaksbegrunnelse:

Det er formålstjenlig at det i vedtaket flettes inn opplysninger hvor det oppgis at det er foretatt en helhetlig vurdering av barnets beste og tilhørende formelle vilkår for tildeling av skoleplass.

Gjeldende sak 073/21

Spørsmål om logoped:

Det er ingen rutine som tilsier at barnehage og skole bruker samme logoped. Imidlertid er vedtak for logopedbistand i kommunal regi fattet etter sakkyndig vurdering i PP-tjenesten. PPT er samorganisert for både barnehage og skole for å sikre kontinuitet og helhet for barn i overgangen barnehage-skole.