



Dato: 18.05.2021 Arkivkode: Bilag nr: Arkivsak ID: 21/7936 J.post ID: 21/93485  
Saksbehandler: Kari Kolbjørnsen Bjerke  
Saksansvarlig: Kari Kolbjørnsen Bjerke

| Behandlingsutvalg            | Møtedato   | Politisk saksnr. |
|------------------------------|------------|------------------|
| Hovedutvalg for barn og unge | 08.06.2021 | 048/21           |
| Hovedutvalg for barn og unge | 18.06.2021 | 055/21           |
| Formannskapet                | 22.06.2021 | 197/21           |

## Svømmeopplæring i bærumsskolen

### Formannskapet-22.06.2021- 197/21

#### Vedtak:

Saken utsettes da formannskapet fikk for kort tid til å sette seg inn i saken.

### Hovedutvalg for barn og unge-18.06.2021- 055/21

#### Innstilling:

1. Utkast til kvalitetsplan «Trygg ved, på og i vann. Plan for svømmeopplæringen i bærumsskolen» vedtas med utvalgets endringer.
2. Kroppsøvingslærere på alle trinn deltar i kompetanseutvikling knyttet til trygg ferdsel ved vann, selvberging og livredning ute.
3. Sjøholmen maritime skolesenter skal i større grad legge til rette for aktiviteter knyttet til selvberging og livredning ute.
4. Kommunedirektøren utvikler et digitalt veiledningsmaterieill til foreldre, slik at de kan veilede sine barn når de skal lære å svømme.
5. BAUN ber om en sak om kostnadene ved at timeantallet for begynneropplæringen i svømming utvides til 40 timer.

### Hovedutvalg for barn og unge-08.06.2021- 048/21

#### Vedtak:

Saken utsettes da det er ønske om mer informasjon om hvordan saken vil påvirke tilbudet ved sjøholmen maritime senter. I tillegg har det fremkommet ny informasjon tett opptil saksbehandling.

### Hovedutvalg for barn og unge-18.06.2021-055/21

### **Innstilling:**

1. Utkast til kvalitetsplan «Trygg ved, på og i vann. Plan for svømmeopplæringen i bærumsskolen» vedtas med utvalgets endringer.
2. Kroppsøvingslærere på alle trinn deltar i kompetanseutvikling knyttet til trygg ferdsel ved vann, selvberging og livredning ute.
3. Sjøholmen maritime skolesenter skal i større grad legge til rette for aktiviteter knyttet til selvberging og livredning ute.
4. Kommunedirektøren utvikler et digitalt veiledningsmaterieell til foreldre, slik at de kan veilede sine barn når de skal lære å svømme.
5. BAUN ber om en sak om kostnadene ved at timeantallet for begynneropplæringen i svømming utvides til 40 timer.

### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

- Kommunedirektøren lyser ut ansvar for svømmeopplæring for elevene på barnetrinnet på anbud etter regelverket for offentlige anskaffelser, med en gradvis opptrapping fra skoleåret 2021/22 til 2022/23. Kommunedirektøren foreslår at anbudet lyses ut for en begrenset periode, med opsjoner, slik at tilbudet kan evalueres før eventuell videreføring.
- Timeantallet for begynneropplæringen svømming utvides til flere timer, i tråd med oppsatt kravspesifikasjon og nåværende økonomiske ramme. Nåværende omfang på 6 timer på 5. trinn og 8. trinn opprettholdes.
- Elever som ikke tilfredsstillt kravet til svømmedyktighet etter opplæring i kompetansemålene etter 4. trinn får tilbud om gratis intensivkurs i svømming i SFO-tiden. Det gjennomføres først en pilot ved fem de fem skolene som har lavest svømmedyktighet.
- Utkast til kvalitetsplan «Trygg ved, på og i vann. Plan for svømmeopplæringen i bærumsskolen» vedtas, med de overnevnte endringer.
- Kroppsøvingslærere på alle trinn deltar i kompetanseutvikling knyttet til trygg ferdsel ved vann, selvberging og livredning ute.
- Sjøholmen maritime skolesenter skal i større grad legge til rette for aktiviteter knyttet til selvberging og livredning ute.
- Kommunedirektøren utvikler et digitalt veiledningsmaterieell til foreldre, slik at de kan veilede sine barn når de skal lære å svømme.
- Kommunedirektøren evaluerer ordningen og fremmer saken til ny behandling etter ett års drift, høsten 2023.

### **SAKEN I KORTE TREKK**

#### **Viktige punkter i saken**

Fra høsten 2020 ble læreplanverket for Kunnskapsløftet etter fagfornyelsen (LK20) innført i norske skoler. Med den er det kommet nye kompetansemål knyttet til svømmeopplæring i skolen. Endringene innebærer blant annet at elevene også skal ha svømmeopplæring også etter 2. trinn, samt at det er flere kompetansemål knyttet til selvberging og livredning ute etter 7. trinn og 10. trinn.

I denne saken fremmer kommunedirektøren forslag om hvordan svømmeopplæringen i bærumsskolen kan organiseres slik at den er i tråd med føringene i læreplanverket. Følgende gevinster forventes:

- Økt omfang svømmeopplæring innenfor dagens kostnadsramme
- Målrettet oppfølging av elever som ikke har tilstrekkelige svømmeferdigheter etter avsluttet grunnopplæring
- Samarbeid med lokale foreninger
- Fortsatt høy kompetanse på de som er ansvarlig for svømmeopplæringen
- Mer effektiv ressursbruk

## Redegjørelse

### Bakgrunn

Fra høsten 2020 ble læreplanverket for Kunnskapsløftet etter fagfornyelsen (LK20) innført i norske skoler. Med den er det kommet nye kompetansemål knyttet til svømmeopplæring. Endringene innebærer blant annet at elevene også skal ha svømmeopplæring etter 2. trinn, samt at det er flere kompetansemål knyttet til selvberging og livredning ute etter 7. trinn og 10. trinn.

Kompetansemålene i kroppsøvingfaget angir den kompetansen elevene skal ha etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn. I 2017 ble det innført en [obligatorisk ferdighetsprøve i svømming](#) (Forskrift til opplæringslova § 2-4). Ferdighetsprøven står i dag angitt som et kompetansemål etter 4. trinn.

| Hovedtrinn      | Kompetansemål   |
|-----------------|---|
| Etter 2. trinn  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</li> <li>· øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp</li> </ul>   |
| Etter 4. trinn  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· vere symjedyktig ved å falle uti på djupt vatn, symje 100 meter på magen, og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg), så symje 100 meter på rygg og ta seg opp på land (obligatorisk ferdighetsprøve)</li> </ul> |
| Etter 7. trinn  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn</li> <li>· vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn</li> </ul>   |
| Etter 10. trinn | <ul style="list-style-type: none"> <li>· utføre varierte symjeteknikkar og kunne symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> <li>· forstå og gjennomføre livberging i, på og ved vatn ute i naturen</li> <li>· forstå og gjennomføre livreddande førstehjelp</li> </ul>  |

Kompetansemålene angir en progresjon fra forsiktig vanntilvenning til å kunne svømme med varierte teknikker, over og under vann, inne og ute. De viser en progresjon fra å kunne tilkalle hjelp, redde seg selv og til å kunne utføre livredning i vann. Kompetansemålene vektlegger også elevene sin forståelse og evne til refleksjon og tenkning gjennom forklaringer og risiko- og sikkerhetsvurderinger.

En vesentlig endring i LK20 er at kompetansemålene innebærer at elevene også skal få svømmeopplæring utendørs. Dersom elevene skal lære å ferdes trygt ved, på og i vann, må de også øve seg i naturlige omgivelser. Å være svømmedyktig i en reell situasjon ute stiller andre krav til eleven enn det å være svømmedyktig innendørs. Ferdighetene som elevene lærer inne bør også anvendes ute. Dette gir rom for dybdelæring i praksis. Like viktig som å lære brysttak og beinspark

er det at elevene får erfaringer med plutselige og uventede situasjoner i vann. Det er i kaldt vann og på glatte steiner at de fleste ulykkene skjer. Ved å erfare hvordan det føles å falle uti vannet med klær på, i strømmende vann, eller hva som vil skje dersom en faller gjennom isen og må redde seg opp igjen, er elevene forberedt dersom slike situasjoner oppstår.

Som skoleeier har Bærum kommune altså et ansvar for å gjøre elevene i stand til å svømme og berge seg selv i sjø og vann – i tillegg til å svømme i basseng.

### **Omfang og organisering av svømmeopplæringen pr. skoleåret 2020/21**

Verken opplæringsloven med forskrifter eller læreplanverket angir retningslinjer for hvor mange timer elevene skal ha med svømmeopplæring. Utdanningsdirektoratet har presisert at skoleeier står fritt til å utnytte det lokale handlingsrommet med hensyn til metodevalg og organisering. Skoleeier må fastsette hvor mange timer elevene skal ha til svømmeopplæring innenfor rammen av timetallet i kroppsøvfaget, fordelingen av kompetansemål i faget og tilgjengelige svømmehaller. Skoleeier bestemmer også hvilke trinn svømmeopplæringen skal legges på innenfor de fire hovedtrinnene etter 2., 4., 7. og 10. trinn. Kroppsøvfaget har totalt 478 timer på barnetrinnet og 223 timer på ungdomstrinnet.

Det er store variasjoner i Norge med hensyn til hvor mange timer svømmeopplæring elevene får og hvordan disse fordeles pr. årstrinn. Norges svømmeforbund fremhever intensive svømmeperioder og mengdetrening, med flere korte økter enn få og lengre økter, som viktige prinsipper for utvikling av svømmeferdigheter. Det er også godt teoretisk og vitenskapelig for å legge hovedvekten av svømmeopplæringen i tidlig skolealder, innenfor den motoriske gullalderen, når elevene er 8 – 10 år. Det helt sentrale er at alle barn lærer seg å svømme. Oppfølging utover et felles grunntilbud må spisses mot den andelen barn som trenger ytterligere mer trening og veiledning for å mestre svømmeferdigheten.

Fram til skoleåret 2020/21 har svømmeopplæringen hatt en fordeling der elevene har fått 18 økter svømmeopplæring på 3. trinn, 6 økter på 5. trinn og 4 økter på 8. trinn. Fra og med skoleåret 2020/21 gjorde kommunedirektøren et forsøk med fordelingen av svømmeopplæring, der elevene på 2. trinn fikk 4 økter, 3. trinn fikk 14 økter svømmeopplæring, og fordelingen var lik som før på 5. og 8. trinn. Endringen ble gjort med bakgrunn i at det fra skoleåret 2020/21 kom kompetansemål i svømming etter 2. trinn.

|                   | 2. trinn | 3. trinn | 4. trinn | 5. trinn | 8. trinn |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Før 2020/21       | 0        | 18       | 0        | 6        | 4        |
| Skoleåret 2020/21 | 4        | 14       | 0        | 6        | 4        |

### **Svømmedyktighet**

De foreløpige erfaringene fra tidligere og inneværende skoleår viser at det er noe forskjell mellom skolene med hensyn til om elevene blir svømmedyktige etter endt grunnopplæring på 3. trinn.

På grunn av stengte svømmehaller våren 2021, har ikke kommunedirektøren kunnet vurdere måloppnåelse etter forsøket med svømmeopplæring på 2. trinn og færre timer på 3. trinn skoleåret 20/21.

Det fremkommer at elevene har ulik bakgrunn med hensyn til tidligere erfaring med vanntilvenning og veiledning i svømmeforberedende aktiviteter i vann. Kommunedirektøren ser at det er behov for å utjevne forskjellene i svømmeferdigheter mellom elevene i bærumsskolen ved å tilby noen flere timer i begynneropplæring i svømming og en mer systematisk oppfølging av elever som ikke når

ferdighetsmålet etter 4. trinn.

### **Bassengkapasitet**

Per i dag foregår svømmeopplæringen i Hundsdal, Ramstad, Berger og Nadderud svømmehaller. Fra skoleåret 2021/22 er bassenget på Rud klart til bruk. Det er allerede politisk besluttet at dette bassenget skal være det foretrukne opplæringsbassenget til skolesvømming. Det er ønskelig å konsentrere svømmeopplæringen til dette bassenget, og bruke andre basseng for å supplere der det er nødvendig, eller av klimahensyn der det er gangavstand fra skolen. Hallkapasiteten i kommunen anses som svært god, i det Rud svømmeanlegg åpnes. Det nye anlegget muliggjør flere timer til svømmeopplæring i basseng enn det hittil har vært. I det nye svømmeanlegget på Rud, er det alltid badevakter til stede, noe som er en ekstra trykksfaktor for de ansvarlige for svømmeopplæringen.

### **Økonomi**

Kommunalsjef Oppvekst skole har ansvar for gjennomføring svømmeopplæringen på 2. og 3. trinn. Det innebærer også å sette opp fordeling av svømmetider på alle trinn og koordinere med skoler og busselskap gjennom skoleåret. Videre er det per i dag tre lærere som har ansvar for å gjennomføre svømmeopplæringen på 2. og 3. trinn. I tillegg følges elevene til svømmehallen av en eller flere lærere fra lokal skole. Ettersom de tre svømmelærerne arbeider sammen to og to, medfører timeplanleggingen på flere bassenger et stort arbeid knyttet til logistikk. Gjennomgang av dagens modell viser denne ordningen medfører at hallkapasiteten ikke utnyttes og gir lite rom for fleksibilitet i gjennomføringen.

Utover de faste svømmelærerne, drives svømmeopplæringen på 5. trinn dels av skolens kroppsøvingslærere, dels leier skolene inn private aktører til å gjennomføre svømmeopplæringen sammen med lokal lærer. Svømmeopplæringen på 8. trinn drives av ungdomsskolens kroppsøvingslærere.

Foruten skolens utgifter til egne lærere, koster svømmeopplæringen slik den er organisert i dag, med to svømmelærere pr. time, rundt 4 millioner kroner, inklusiv lønn til svømmelærere og buss transport.

Kulturdepartementet har oppfordret kommunene til å samarbeide med frivillige organisasjoner og private aktører om svømmeopplæringen. Svømmeklubbene har lang erfaring med å lære barn å svømme, og har som en del av Norges svømmeforbund spesialisert seg på de ulike stadiene i svømmeopplæringen. Flere kommuner, f. eks. Bergen, Tromsø og Asker, har gode erfaringer med å samarbeide med lokale organisasjoner om svømmeopplæringen, har økt andelen svømmedyktige elever og fått en mer effektiv organisering av begynneropplæringen på denne måten (Olstad, B.H. et. al. (2020); Berg, P. R. (2017)).

Kommunedirektøren ser det som hensiktsmessig at også Bærum kommune utreder muligheten for å samarbeide om svømmeopplæringen med lokale organisasjoner. Ved å anbudsutsette ansvaret med en kravspesifikasjon som sikrer fortsatt høy kvalitet på opplæringen, er det mulig å få et tilbud for elevene med større fleksibilitet og høyere utnyttelsesgrad hallkapasiteten som nå er tilgjengelig. Det vil skape rom for flere svømmetimer hver uke. Kommunedirektøren har gjort beregninger basert på eksisterende gjennomsnittssatser for honorar hos lokale organisasjoner. Beregningene viser at Bærum kommune kan øke antall uketimer vesentlig innenfor den samme budsjettammen som i dag.

### **Forslag om fremtidig omfang og organisering av svømmeopplæringen**

For å tilfredsstille kravene i LK20 og øke andelen svømmedyktige elever etter 4. trinn, vurderer

kommunedirektøren at det er behov for en mer intensiv begynneropplæring i svømming enn det tradisjonelt har vært i Bærum. Den økede bassengkapasiteten som kommer med Rud svømmehall gir gode muligheter for å øke antallet timer til svømmeopplæring. Ved å anbudsutsette ansvaret for svømmeopplæringen kan det la seg gjøre, både med tanke på behov for fleksibilitet i gjennomføringen og den eksisterende økonomiske rammen – forutsatt at leverandørene tilfredsstillor kravene i kravspesifikasjonen. Kommunedirektøren foreslår en gradvis opptrapping av konkurranseutsettingen fra skoleåret 2021/22 til 2022/23. Kommunedirektøren foreslår at anbudet lyses ut for en begrenset periode, med opsjoner, slik at tilbudet kan evalueres før eventuell videreføring.

Kommunedirektøren presiserer at opplæringen i kompetansemålene knyttet til trygg ferdsel ved, på og i vann, svømming, selvberging og livredning ute fortsatt skal gjennomføres av skolene selv. Kommunedirektøren foreslår at anbudet lyses ut for en begrenset periode, f. eks ett år av gangen, med opsjoner, slik at tilbudet kan evalueres før eventuell videreføring.

Dagens svømmelærere og koordinator vil ved en slik endring bli ivaretatt ved å bli tilbudt andre stillinger i kommunen i tråd med deres fagbakgrunn. En eventuell ny organisering av svømmeopplæringen vil altså ikke medføre overtallighet. Kommunedirektøren har gjort en ROS-analyse av forslaget, og vil iverksette kompenserende tiltak både med tanke på oppfølging av personalet og beskrivelser av kvalitet i anbudet.

Med utgangspunkt i dette, foreslår kommunedirektøren å øke antallet timer i begynneropplæringen i svømming fra og med våren 2022 – forutsatt at kommunen mottar tilbud i tråd med kravspesifikasjon.

Ellers vil kommunedirektøren understreke at elever som har tapt majoriteten av svømmeundervisningen pga. Covid-19 våren 2021 får tatt igjen disse svømmetimene i løpet av skoleåret 2021/22.

Kommunedirektøren foreslår videre at elever som ikke tilfredsstillor kravet til svømmedyktighet etter opplæring i kompetansemålene etter 4. trinn, får tilbud om gratis intensivkurs i svømming i SFO-tiden. For å finspisse modellen og måle effekt ønsker kommunedirektøren det først gjennomføres en pilot ved de fem skolene som over tid har hatt lavest andel elever med oppnådd svømmedyktighet innen stipulert tid.

### **Kompetanseutvikling og veiledning**

Trygg ferdsel i, på og ved vann, svømming, selvberging og livredning ute er ikke en del av grunnutdanningen til de fleste kroppsøvingslærere i bærumsskolen. Kommunedirektøren vil i tillegg legge til rette for at kroppsøvingslærere på alle trinn deltar i kompetanseutvikling knyttet til dette kompetanseområdet. Selv om den grunnleggende svømmeopplæringen hovedsakelig foregår i basseng, er det like viktig at lærerne som er med elevene ute på tur, har kompetanse til å lære elevene å ferdes ved, på og i vann ute, slik kompetansemålene i kroppsøvingsfaget tilsier.

Kommunedirektøren har utarbeidet et utkast til en kvalitetsplan, «Trygg ved, på og i vann. Plan for svømmeopplæringen i bærumsskolen», som skal være retningsgivende i dette arbeidet (vedlegg). Planen er utarbeidet i samarbeid med fagpersoner ved NTNU og svømmelærerne i Bærum.

Kommunedirektøren foreslår at Sjøholmen maritime skolesenter får ansvaret for å i større grad legge til rette for maritime aktiviteter som kan knyttes til selvberging og livredning ute.

I tillegg til å øke antall svømmetimer i basseng, ønsker kommunedirektøren å utvikle et digitalt veiledningsmaterieil til foreldre, slik at de aktivt kan veilede sine barn når de skal lære å svømme.

Vedlegg:

Svømmeplan for bærumsskolen - utkast til politisk behandling

5405160

### **Behandlingen i møtet 22.06.2021 Formannskapet**

#### **Forslag fremmet av Haakon Kvenna Veum, H**

Saken utsettes da formannskapet fikk for kort tid til å sette seg inn i saken.

Fellesforslag H, V fremmet av Haakon Kvenna Veum ble enstemmig vedtatt.

#### **Formannskapet-22.06.2021- 197/21:**

##### **Vedtak:**

Saken utsettes da formannskapet fikk for kort tid til å sette seg inn i saken.

### **Behandlingen i møtet 18.06.2021 Hovedutvalg for barn og unge**

#### **Forslag fremmet av Dina Knudsen, SV**

Øke budsjettet slik at det blir mulig å øke antall timer i kommunal regi. Beholde de kommunalt ansatte. En plan for svømmeundervisningen bør legges til grunn for organisering av undervisningen, og pedagogisk personale bør være standard for bærumselevenes skolegang.

#### **Forslag fremmet av Terje Heiestad, Ap**

Alternativ til KD kulepunkt 2: BAUN ber om en sak om kostnadene ved at timeantallet for begynneropplæringen i svømming utvides til 40 timer.

#### **Forslag fremmet av Terje Heiestad, Ap**

«Med de overnevnte endringer» strykes

#### **Forslag fremmet av Dina Knudsen, SV**

Beholde tre fast ansatte svømmelærere, men gjøre om modellen slik at det kun er én kommunal svømmelærer per gruppe i begynneropplæringen. Dette vil medføre at klassens medfølgende lærere i større grad må ta gjennomføringsansvar for svømmeopplæringen sammen med svømmelæreren. Dette vil gi rom for flere svømmetimer og en enklere svømmelogistikk, men vil medføre større behov for samarbeid om planlegging og gjennomføring av opplæringen mellom den kommunale svømmelæreren og hver enkelt lærer (det er anslagsvis 70 grupper pr. trinn og potensielt 210 kroppsøvingslærere som svømmelærerne da skal samarbeide med).

##### **Votering:**

Dina Knudsens (SV) alternativforslag 1 fikk 6 stemmer (1SV, 2MDG, 2Ap, 1V) og falt.

Dina Knudsens (SV) alternativforslag 2 fikk 6 stemmer (1SV, 1Krf, 2MDG, 2Ap) og falt.

Tilleggsforslag fremmet av Terje Heiestads (Ap) ble enstemmig vedtatt.

Terje Heiestads (Ap) endringsforslag til kommunedirektørens kulepunkt 4 ble vedtatt mot 2

stemmer (2Frp).

Kommunedirektørens forslag punkt 1 fikk 6 (H) stemmer og falt.

Kommunedirektørens forslag punkt 2 fikk 6 (H) stemmer og falt.

Kommunedirektørens forslag punkt 3 fikk 6 (H) stemmer og falt.

Kommunedirektørens forslag 4-7 ble vedtatt mot 2 stemmer (2Frp).

Kommunedirektørens forslag 8 utgår.

### **Mindretallsanke fra representanten Elizabeth Kathleen Hodges Dale (H):**

Saken ble anket under møtet av representanten Elizabeth Kathleen Hodges Dale.

Saken forelegges formannskapet til avgjørelse, jf. reglementets del I "Felles saksbehandlingsregler for folkevalgte organer" § 3 - 13 Mindretallsanke.

### **Hovedutvalg for barn og unge-18.06.2021- 055/21:**

#### **Innstilling:**

1. Utkast til kvalitetsplan «Trygg ved, på og i vann. Plan for svømmeopplæringen i bærumsskolen» vedtas med utvalgets endringer.
2. Kroppsøvingslærere på alle trinn deltar i kompetanseutvikling knyttet til trygg ferdsel ved vann, selvberging og livredning ute.
3. Sjøholmen maritime skolesenter skal i større grad legge til rette for aktiviteter knyttet til selvberging og livredning ute.
4. Kommunedirektøren utvikler et digitalt veiledningsmateriell til foreldre, slik at de kan veilede sine barn når de skal lære å svømme.
5. BAUN ber om en sak om kostnadene ved at timeantallet for begynneropplæringen i svømming utvides til 40 timer.

### **Behandlingen i møtet 08.06.2021 Hovedutvalg for barn og unge**

#### **Forslag fremmet av Dina Knudsen, SV**

Saken sendes tilbake for:

- Utredning av kommunalt alternativ for svømmeopplæring, der Bærum kommune har fast ansatte som svømmetrenerer som assisterer kroppsøvingslærere i svømmeundervisningen. Andre modeller kan også utredes.
- Utredning av plan for undervisningen, med antall timer, frekvens og lokasjon i tilknytting til kompetansemålene

#### **Forslag fremmet av Haakon Kvenna Veum, H**

Saken utsettes da det er ønske om mer informasjon om hvordan saken vil påvirke tilbudet ved sjøholmen maritime senter. I tillegg har det fremkommet ny informasjon tett opptil saksbehandling.

#### **Votering:**

Haakon Kvenna Veums (H) utsettelsesforslag ble enstemmig vedtatt.

### **Hovedutvalg for barn og unge-08.06.2021- 048/21:**

#### **Vedtak:**

Saken utsettes da det er ønske om mer informasjon om hvordan saken vil påvirke tilbudet ved sjøholmen maritime senter. I tillegg har det fremkommet ny informasjon tett opptil saksbehandling.



