



NOTAT

Dato: 07.06.2021

Arkivkode:

J.postID: 21/88965

Arkivsaksnr: 21/7546

Til:			
Hovedutvalg for barn og unge			

Fra: Kommunedirektøren

Vedrørende: **Status sårbare barn og unge under Covid 19**

I møte Hovedutvalg for barn og unge 09.03.21 i sak [21/52600](#) presenterte kommunedirektøren status for bærumsskolens og øvrige bistandstjenester målrettede arbeid for å identifisere og følge opp elever med økt sosioemosjonelle og/eller faglig sårbarhet som følge av pandemisituasjonen. I saken ble det også redegjort for de tiltak som ble iverksatt.

I møtet 09.03.21 ble kommunedirektøren bedt om å komme tilbake til BAUN med en ny status for målgruppen i siste del av vårsemesteret.

Per 31.05.21 viser gjennomgang ved alle skoler at de aller fleste barn og unge takler en pandemi godt når de har trygge voksne rundt seg. Resiliens, eller motstandskraft til å bevare psykisk helse i møte med påkjenninger, kan vanskelig måles på noen annen måte enn ved å se hva som skjer i krevende situasjon og evnen til å tilpasse seg om det kreves. For barn og unge i en pandemi handler det mye om de voksne rundt og deres evne til å skape trygghet i uforutsigbarhet og gi tilpasset kunnskap om det som skjer. For de aller fleste har det vært en vanskelig tid med bekymring, savn og kjedsomhet, men de ser fremover og har tro på det skal bli bedre. Mye tyder imidlertid på at det er de barna og ungdommene som hadde en sårbarhet før pandemien som nå har fått de største belastningene. For dem må motstandskraften være bygget inn som ekstra bistand fra omgivelsene i skole, PPT, helse- og spesialisthelsetjeneste. Resiliens kan også styrkes i relasjoner, i fellesskap, i nærmiljøet og i samfunnet rundt.

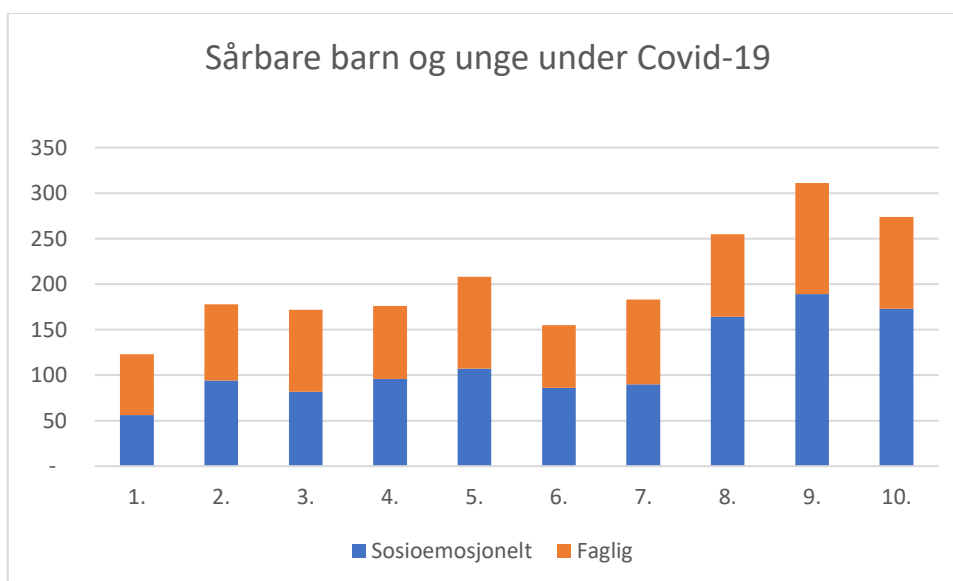
I de to forutgående statusrapportene fra kommunedirektøren fremgår det at en forholdsvis lav andel barn og unge ble identifisert i innledende måneder av pandemien. I perioden mars til oktober ble det fortløpende iverksatt tiltak og oppfølging over tid både av sosioemosjonelle og skolefaglige årsaker. Oversikten for mars 2021, etter et helt år med pandemi, var tallet på identifiserte elever betraktelig høyere og det ble antatt at 10- 12 % av elevene opplevde situasjonen svært krevende.

På kommunalt nivå er det fortsatt skolens lokale tverrfaglige ressursteam som både overvåker og iverksetter tiltak for elevgruppen det meldes bekymring for. Den elevgruppen det vises til i

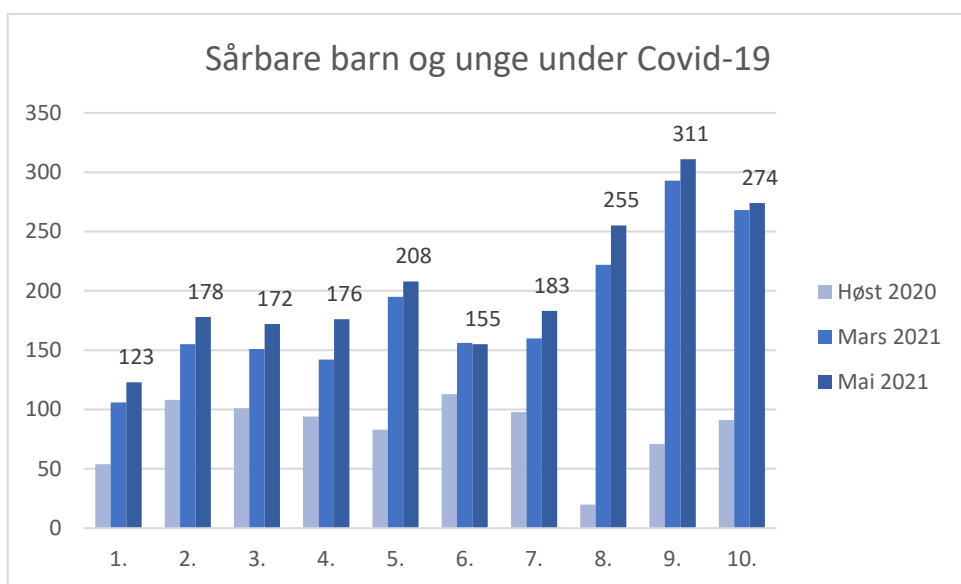
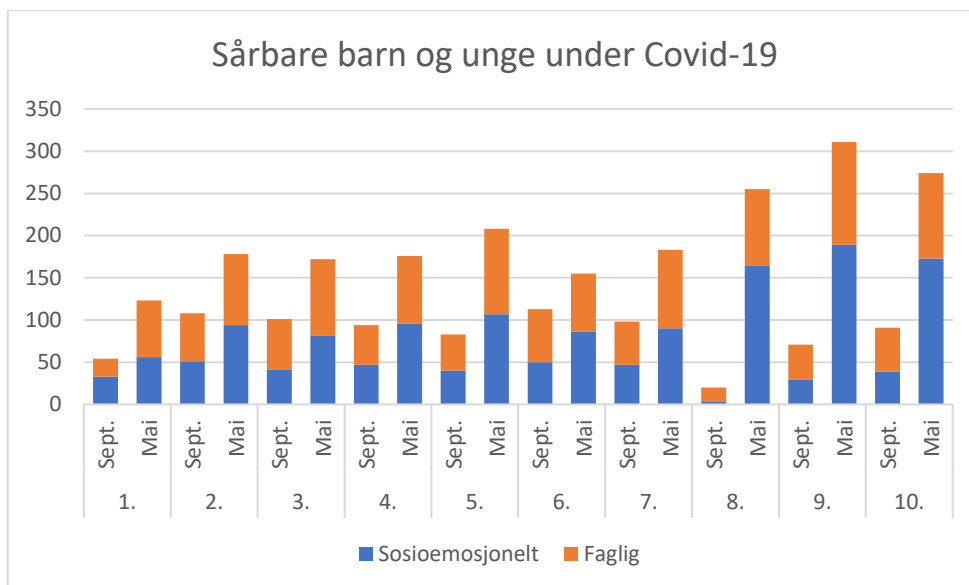
tallmaterialet nedenfor er elever som følges opp spesifikt av ressurspersoner utover kontaktlærer. I den sammenheng ønsker kommunedirektøren på ny å fremheve nettopp kontaktlæreres avgjørende rolle for å forebygge sårbarhet. Deres innsats for tiltak i det ordinære klassefellesskapet og opplevelsen av å være en etterspurt og verdsatt del av gruppen er ofte undervurdert som virkemiddel også for barn og unge med mye strev. Det samme gjelder kontaktlæreres spesifikke samfunnsoppdrag som kunnskapsformidlere i en pandemi. Ved å gi unge alderstilpasset informasjon om hva en pandemi er og avdekke bekymring elever kan bære på, vil mange barn og unge få større trygghet og svar på mange spørsmål som naturlig melder seg.

I Kommunedirektørens tredje kartlegging kommer også denne gang tallene via skolens ressursteam, som blant annet består av skolens ledelse, helsesykepleier og PP-rådgiver.

Diagrammet nedenfor viser fordelingen av antall sårbare barn og unge pr. mai 2021, fordelt på bekymring av sosioemosjonell eller faglig art.



Diagrammene nedenfor viser fordelingen av antall sårbare barn og unge pr. september 2020, mars 2021 og mai 2021, fordelt på bekymring av sosioemosjonell eller faglig art, samt totalantall for begge periodene. Totalt viser oversikten at cirka 12,5 prosent av elevene på 1. – 10. trinn følges opp spesifikt. Økningen er størst på ungdomstrinnet, og størst innen bekymringer av sosioemosjonell art. Dette er også årstrinn hvor det i «ordinære år» meldes høyere bekymringstall da overganger i utdanningsløpet er en krevende periode for mange barn og unge.



Iverksatte tiltak

I perioden mars-mai 2021 er det i store trekk de samme områdene for innsats som beskrevet i forrige statusrapportering. Overgang til gult tiltaksnivå i slutten av april var en merkbar milepæl for både elever og medarbeidere i skolen. Rask reduksjon i smittede og lettelser i de sosiale smitteverntiltakene er naturlig nok en motivasjonskilde.

Kommunedirektøren følger iverksetting og oppfølging av tiltak i tett dialog med hver enkelt skole. Videre er det grunn til å understreke at det er tett dialog mellom PP- rådgivere, helsesykepleiere og skolens øvrige medarbeidere. Det er også nær dialog med SLT-koordinator og nærpoltiet/forebyggende politi om ungdommer det er viktig følges opp ytterligere tverrsektorielt. Bærum kommunale foreldreutvalg (BKFU) har også signalisert tydelig at de ønsker bidra for de elevene og hjemmene som nå strever spesielt. Kommunedirektøren er kjent med foreldreinitierte innsatser som gjør en stor forskjell for elevene som omfattes av tiltakene.

Barn/ungdom og familier med behov for oppfølging fra andre instanser henvises/meldes videre til andre faginstanser som eksempelvis fastlege, barneverntjenesten, PPT og Familievernkontoret.

