



NOTAT

Dato: 09.03.2021

Arkivkode:

J.postID: 21/48655

Arkivsaksnr: 19/9961

---

Til:			
Hovedutvalg for barn og unge			

Fra: Kommunedirektøren

Vedrørende: Svar på spørsmål fra representanten Thalberg (Frp) - Hovedutvalg barn og unge

---

Det vises til henvendelse fra representanten Jan Thalberg (Frp) vedrørende sak om minoritetspråklige ansatte i barnehagene:

«Hei dere.

Jeg ser i sak 20 at det oppgis at 144 ansatte holder språknivå A2/B1 og at 40 anses som ikke tilfredsstillende.

Spørsmål til saken:

1. Språknivået til 40 ansatte oppgis å være ikke tilfredsstillende, hvilket språknivå anslår man at disse innehar?
2. Innenfor helsesektoren i Bærum kreves nivå C1 for sykepleiere og B2 for helsefagarbeidere. Hva er årsaken til at man godtar et lavere nivå for ansatte i barnehagesektoren?
3. Hva betyr dårlig språkbeherskelse blant barnehageansatte for de mest utsatte barna som har et dårlig utgangspunkt for å lære norsk hjemme?
4. Hvilke konsekvenser ville det være for ansatte i barnehagesektoren om Bærum skulle innføre samme krav til ansatte som helsesektoren?»

Nedenfor følger kommunedirektørens svar:

Spørsmål 1)

Kommunedirektøren har innhentet uttalelser fra fire av de barnehagestyrere som har oppgitt å ha ansatte som ikke har tilfredsstillende språkkompetanse. De representerer til sammen 10 ansatte. Fire av de ansatte hadde lengre sykevikariater og er ikke ansatt i barnehagene i dag. Alle ble ansatt før språkkrav for ansettelse i barnehagene ble gjeldende, og de fleste har vært ansatt i barnehagene i mange år.

Styrerne gir tilbakemelding sier at de som er ansatt i barnehagen i dag har mange kvaliteter som er viktige for barnehagen. De omtales som gode omsorgspersoner som barna føler seg trygge sammen med, og de fleste inngår godt med sin kompetanse og sine evner i barnehagens pedagogiske opplegg i barnehagene. Flere har spesielt god kompetanse/evne til å kunne gjennomføre praktiske oppgaver i forbindelse med tilrettelegging for lek og aktiviteter. De fleste gjennomfører sangleker og eventyrlesning tilfredsstillende. En opplyser at den ansatte ikke forstår alle ord, eller misforstår ord i barnesanger og eventyr, noe som gjør det vanskelig å ha gode samtaler, refleksjoner med barna om innhold i sangene i eventyr.

Felles for alle som har blitt vurdert til ikke å ha tilfredsstillende språkforståelse er at de har vansker med å forstå og tolke fagtekst godt nok. Det betyr at de ikke deltar fullverdig i fagdiskusjoner på f.eks personalmøter. Dette er hovedårsaken til at de er vurdert til ikke å ha tilfredsstillende språkkompetanse.

#### Spørsmål 2)

Kommunen følger de krav til språkkompetanse for ansatte i barnehagene som er fastsatt gjennom nasjonale retningslinjer gjeldende fra 2018. Det er i disse retningslinjene fastsatt minstekrav som barnehageeier har ansvar for at følges. I Bærum er godt over 50% av barnehageplassene drevet av private eiere. Kommunen kan ikke stille ekstra krav utover nasjonale krav til private eiere når det gjelder språkkompetanse blant ansatte i barnehagene, og kommunaldirektøren har så langt valgt og ikke innføre ekstra språkkrav for ansatte i kommunale barnehager. Det stilles således like krav i alle barnehager i Bærum kommune.

Språkkrav for sykepleiere og helsefagarbeidere er krav som gjelder spesielt for Bærum kommune, og skal evalueres høsten i år. Sykepleiere er ansatte med høgskoleutdanning og kan dermed sammenlignes med pedagogiske ledere i barnehagene. Det stilles krav til utdanning som barnehagelærer til stilling som pedagogisk leder, noe som forutsetter god språkkompetanse. Pedagogiske ledere i barnehagene har god språkkompetanse.

#### Spørsmål 3)

Et av de viktige oppdragene for barnehagen er å fremme kommunikasjon og språk hos barn, jf. Rammeplan for barnehager. Det betyr at barnehagene må ha et godt språkmiljø, noe som er spesielt viktig for de utsatte barna. Enkeltansattes språkkompetanse er viktig i denne sammenheng. Samtidig medfører barnehagenes organisering av aktivitetene en arbeidsform som gir mulighet til å utnytte de enkelte ansattes styrker fleksibelt. En ansatt med svak språkkompetanse kan få oppgaver i samarbeidet med andre ansatte som likevel gir godt språkmiljø i barnehagen. I Hovedutvalg barn og unges sak 005/21 redegjøres det for hvordan språkkartlegging gjennomføres i barnehagene og for Standard for språkarbeid i barnehagene.

I prosjektet *TETT PÅ - i Bærum's barnehagene* er en av kvalitetsdimensjonen språkstøtte. Kommunedirektøren vil i neste møte i Hovedutvalg barn og unge redegjøre for prosjektets arbeid så langt.

#### Spørsmål 4)

Innføring av samme språkkrav overfor minoritetsspråklige ansatte i barnehagene som i helsesektoren vil være aktuelt for assistentgruppen (ufaglærte og fagarbeidere) i barnehagene, og vil kreve at alle gjennomfører prøver for å bli vurdert opp mot kravene som gjelder i nivå B2. Det er sannsynlig at mange må gjennomgå opplæring for å kunne bestå test på dette nivået. Det er vanskelig å fastslå hva det vil kreve av ressurser uten en mer grundig undersøkelse.

I en av kommunens barnehager med en ansattegruppe med svært høy andel minoritetsspråklig bakgrunn ble det vurdert om det var behov for å styrke ansattes språkkompetanse på bakgrunn

av tilbakemeldinger til barnehagen. Det ble gjennomført en kartlegging/undersøkelse av språkkompetansen i regi av Voksenopplæring i kommunen. Resultatet viste at språkkompetansen i barnehagen var slik at det ikke **ble vurdert å iverksette ekstraordinært tiltak med språkopplæring av ansatte i barnehagen.**