

## Anbefalte basis-kartleggingsverktøy for bærumsbarnehagene

Navn	Beskrivelse	Alder	Målgruppe	Type verktøy	Utgivelsesår
<b>Alle med</b>	Observasjon i daglige aktiviteter, med fokus på sosial atferd og språk. Dekker områdene lek, trivsel, språkutvikling, hverdagsaktiviteter, sosio-emosjonell og sansemotorisk utvikling.	1-6 år	Alle	Kriteriebasert observasjons-skjema	2006
<b>Nya SIT</b>	Språklig Impressiv Test. Vurderer språkforståelse. Barnet får se tre bilder om gangen, der bildene skiller seg fra hverandre på grammatisk sett vesentlige punkter. Barnet skal peke på det bildet som best passer med det utsagnet testleder sier. Vurderer forståelse av grammatiske nyanser og setninger med flere variabler.	3-7 år	Normert for majoritets-språklige barn	Standardisert og normert test. Norsk utgave er ikke normert	På svensk i 1982. Rev. 1988. På norsk i 2015
<b>Samtaleguide om barnets morsmål</b>	Spørreskjema til bruk i foreldresamtale for å kartlegge barnets ferdigheter på morsmål. Samtaleguiden er ment brukt når pedagogen ser at et flerspråklig barns språkutvikling ikke er helt som forventet, og pedagogen derfor har behov for mer kunnskap om barnets morsmålsutvikling. Finnes på Udir.no	Alle	Minoritets-språklige barns foreldre	Foreldre-intervju	2016
<b>Språklyds-observasjon</b>	Et enkelt bildemateriell for å observere hvor langt barn er kommet i sin språklydsutvikling. Anvendes på papir eller digitalt. Kan brukes for å vurdere behov for logopedhjelp. Tilleggsmateriell med kartlegging av munnmotorikk og lydlytting. Bestilles hos Barnehagenes veiledningssenter.	3-7 år	Barn med språklydsvansker	Strukturert observasjon	Revidert 2019
<b>TRAS</b>	Observasjon av barns språk i daglig samspill. Brukes for å vurdere om barn følger aldersadekvat språkutvikling over tid. Observasjonsområder er samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet, uttale, ordproduksjon og setningsproduksjon.	2-5 år	Alle Eget skjema uten alder for min.språklige	Kriteriebasert observasjons-skjema	2003 Rev. 2011
<b>MIO</b>	Matematikken – Individet – Omgivelsene. Et observasjonsmaterieell for å observere matematikkutvikling hos barn.	2-5 år	Alle	Kriteriebasert observasjons-skjema	2008 Rev. 2017