



NOTAT

Dato: 29.10.2020
Arkivkode:
J.postID: 2020236067
Arkivsaksnr: 20/20000

Til:			
Hovedutvalg for barn og unge			

Fra: Kommunedirektøren

Vedrørende: **HP 2021-2024 - svar på spørsmål fra representanten Hans Rugset (MDG)**

Kommunedirektøren har mottatt følgende spørsmål fra representant Hans Rugset (MDG) knyttet til kommunedirektørens forslag til Handlingsprogram 2021- 2024:

- 1. Spisset tilbud ved Sjøholmen maritime senter: Hvilke tilbud ved senteret planlegges det å ta bort?*
- 2. Omstilling Ungdom og fritid: Hvilke konkrete tilbud vil bli redusert eller fjernet ved å redusere budsjetttrammen som foreslått? Er meråpne skolebibliotek tenkt å erstatte tilbud som i dag ivaretas av ungdomsarbeidere?*
- 3. Nedtak av barnehageplasser: Hvor mange plasser av de som foreslås avvirket må opprettholdes (anslagsvis) for å skjerme minoritetsspråklige barn og sårbare barn?*
- 4. Avvikle støtte til utdanning: Hvilke statlige støtteordninger finnes i dag for ansatte som ønsker å videreutdanne seg til barnehagelærer? Hvilke konkrete resultater har dagens støtteordning gitt i form av økt videreutdanning til barnehagelærer? Hvor mange av de som har mottatt slik kommunal støtte er menn?*

Nedenfor følger kommunedirektørens svar:

Spørsmål 1:

Kommunedirektøren ser en naturlig omstilling ved å redusere vinteraktivitetene ved Sjøholmen maritime senter, og dermed kun ha drift i vår- og høsthalvåret. Et maritimt senter har også begrensede flater for aktivitet i vinterhalvåret. Per i dag har Sjøholmen åpent hele året, med elever i 16 uker om sommeren og to uker med isfiske om vinteren. Historiske tall viser at tilbudet benyttes av få skoler, og da helst av skolefritidsordninger på ettermiddagstid. Tilbudet er også avhengig av trygg is om vinteren. Oslo friluftsråd har også over år arrangert denne type aktiviteter for skolefritidsordninger som ønsker et slikt tilbud til elevene.

I praksis er det elevrettet aktivitet ved Sjøholmen i til sammen 18 uker i året, mens de resterende 34 ukene i året går til for- og etterarbeid, vedlikehold av båter etc. Kommunedirektøren ser et

potensial for effektivisering av arbeidsprosessene for vedlikehold og klargjøring og opptak av båter og annet utstyr, slik at arbeidet kan gjøres mer sesongbasert enn det er i dag. Dette gjøres for eksempel ved tilsvarende tilbud ved leirskoler, sommerleirer og sjøskoler i andre kommuner. Kommunedirektøren vil ha ansvar for å finne annet relevant arbeid til ansatte ved Sjøholmen i vinterhalvåret. Dette i stillinger som per i dag er ubesatt. Det vil altså ikke medføre nye lønnskostnader.

Spørsmål 2:

Det er iverksatt en bred gjennomgang av tjenesten Ungdom og fritid. Dette er også etter ønske fra tjenesten selv. Per i dag foreligger det ikke et mandat for hva tjenesten skal være eller hvilke mål den skal strekke seg mot. På grunn av Covid 19- situasjonen er denne gjennomgangen ikke fulgt oppsatt tidsplan. Det er derfor for tidlig å svare ut hvilke tilbud som eventuelt vil bli endret. Samarbeidsmodellen Bedre Tilpasset Innsats med tidlig og koordinert innsats for de barna og ungdommene som trenger det mest, vil ligge til grunn for spissing av tjenestene. En del kommuner kaller dette fritid med bistand. Det vil si det er barn og unge hvor det ikke er tilstrekkelig å kun gi økonomisk bistand, skal gis konkret hjelp over kortere eller lengre perioder for å kunne nyttiggjøre seg valgt fritidsaktivitet.

Ellers er det et mål å gi breddetilbud i geografiske soner som er definert som såkalte innsatsområder. Dette i tråd med de overordnede strategiske grepene som kommunedirektøren fremhever i Handlingsprogram 2021- 2024.

Kartlegging av behov, og hva som ellers finnes av øvrige aktivitetene for barn og unge, vil være sentralt i det videre arbeidet. Det samme gjelder å få en tydelig oversikt over hvilke barn/unge-innsatser som allerede finnes i regi av Bærum kommune og/eller hvor det gis økonomisk kompensasjon fra kommunen til fritidsaktiviteter. Vedrørende meråpne skolebibliotek og skolen som samfunnshus har dette ikke vært knyttet til gjennomgangen av Ungdom og fritid og spissing av tjenesten. Skolen som samfunnshus og lokalmiljøets mulighet til å utnytte «deres felles bygg» til beste for innbyggerne er parallelt en del av viktig områdeinnsats da tiltaket favner alle aldersgrupper. Det ligger et stort potensiale i samfunnshustenkningen, frivillighet og åpne, tilgjengelige rom med «lav terskel» og tilhørighet og inkludering som overordnet målsetning.

Spørsmål 3:

Det er vanskelig å fastslå et nøyaktig tall for hvor mange minoritetspråklige og sårbare barn som ikke får tildelt plass som en konsekvens av redusert antall barnehageplasser. Men som en naturlig konsekvens av færre barnehageplasser til ikke-rettighets barn vil det bli flere enn med dagens antall barnehageplasser. Samtidig vil det bli noen ledige barnehageplasser gjennom et barnehageår på grunn av foreldres flytting, blant annet. Det betyr at det vil bli tildelt plasser til ikke-rettighetsbarn i kommunale barnehager i løpet av barnehageåret. Det vil skje i henhold til vedtatte opptakskriterier, som fremgår i vedtekter for kommunale barnehager:

5.1 Barn med nedsatt funksjonsevne og barn med vedtak etter lov 17. juli 1992 nr. 100 om barneverntjenester (barnevernloven) § 4-12 og § 4-4 annet og fjerde ledd, jf. barnehageloven § 13.

5.2 Barn som er skolestartere påfølgende skoleår.

5.3 Barn fra familier som har store belastninger på grunn av sykdom hos foresatte eller søsken. Med sykdom forstås i denne sammenheng alvorlig og varig sykdom.

5.4 Barn som har foreldre som deltar i Bærum kommunes introduksjonsprogram for nyankomne flyktninger.

5.5 Barn som har søsken med plass i barnehagen.

5.6 Barn av enslig forsørger i arbeid eller under utdanning.

5.7 Ved øvrige barn tildeles plass etter barnets alder. Det eldste barnet tildeles plass først. Ved samme fødselsdato tildeles plass ved trekning.

Opptakskriteriene som fremkommer i vedtektene til kommunale barnehager kan sies å ivareta sårbare barn. For minoritetsspråklige barn, hvis vi ser bort fra Barn som har foreldre som deltar i Bærum kommunes introduksjonsprogram for nyankomne flyktninger, ivaretas ikke spesifikt i opptakskriterier. Vedtektene hvor opptakskriteriene fremgår er lokalt vedtatt.

Spørsmål 4:

Barnehager i Oslo og Viken med ansatte som utdanner seg til barnehagelærer ved siden av jobb, har de siste årene hatt anledning til å søke om tilretteleggingsmidler. For barnehageåret 2020 – 2021 gjelder følgende for ordningen:

- Midlene er knyttet til den enkelte ansatte/student, og skal derfor tildeles og brukes i den barnehagen hvor den ansatte jobber.
- Hvis den ansatte/studenten arbeider i flere barnehager, skal det avklares lokalt hvordan midlene fordeles mellom disse barnehagene.
- Hvis den ansatte/studenten skifter arbeidssted eller får ny arbeidsgiver i løpet av studieåret, skal tilretteleggingsmidlene følge vedkommende til nytt arbeidssted.
- Barnehageeier skal bruke midlene for å legge til rette for studiedeltakelse for den ansatte/studenten.
- Midlene kan brukes til vikar slik at den ansatte/studenten får permisjon med lønn. Da påløper arbeidsgiveravgift for vikar, som må dekkes innenfor den tildelte rammen.
- Midlene kan brukes til å dekke reiseutgifter, oppholdsutgifter, semesteravgift, studieavgifter, samt studiemateriell til den ansatte/studenten.
- Midlene er ikke skattepliktige når de utbetales til den ansatte/studenten etter regning, dvs. faktiske utlegg som den ansatte/studenten har hatt og kan dokumentere. Da påløper det heller ingen arbeidsgiveravgift.
- Midlene er skattepliktige dersom barnehageeier utbetaler dem direkte til den ansatte/studenten.

Det er grunn til å tro at ordningen videreføres neste barnehageår.

Antall barnehageansatte som har fullført barnehagelærerutdanning som deltidsstudium med kommunal støtte de siste årene:

- Vår 2020: 8 (kun kvinner)
- Vår 2019: 11 (herav 1 mann)
- Vår 2018: 20 (herav 3 menn)

Ansatte som er under utdanning i dag med kommunal støtte er 11 kvinner og 4 menn. Disse er ferdig utdannet:

- 2021: 2
- 2022: 7
- 2023: 6