

Svar på spørsmål fra H. Sævareid:

Læremiddelsituasjonen i bærumsskolen

Spørsmål fra representanten Sævareid:

Jeg har ved flere anledninger tatt opp spørsmål om manglende skolebøker i Bærumsskolen. Jeg har så langt ikke fått noe konkret svar og blitt oppfordret til å være mer konkret i forhold til hvilke skoler det handler om og dokumentere påstandene.

Det har ikke vært en enkel jobb å få klar dokumentasjon på manglende skolebøker, mange er redde for å legge fram dokumentasjon. Det i seg selv er bekymringsfullt.

Ved Anna Krefting skole, sammenslått av Lesterud og Bærums verk skoler av økonomiske årsaker, er situasjonen ikke tilfredsstillende. Skolen er nå en 3-parallell, men har tilstrekkelig med bøker til elevene i svært få fag. De har heller ikke lisenser til nettbaserte bøker.

Slik jeg ser det er ikke dette tilfredsstillende tilbud til våre elever.

For at elevene skal kunne få et tilbud scanner lærere bøker og legger ut til elevene, dette er et helt klart brudd med åndsverkloven, men gjøres i noe som minner om desperasjon.

Jeg har blitt møtt med argumentet at det kommer nye læreplaner og at det dermed nye lærebøker og at det derfor er riktig å vente til nye bøker kommer.

Ordfører, det er flere år til disse bøkene kommer og elevene går i skolen nå.

Ordfører, mitt spørsmål blir da:

Vil ordføreren bidra politisk til at våre skolebarn får tilgang på skolebøker eller lisenser til nettressurser når til kommer til skolen etter sommerferien?

Ordførers svar

Jeg har innhentet informasjon fra rådmannen i denne saken.

- I forbindelse med innføring av nettbrett til alle elever i bærumsskolen, har det siden 2014 vært en styrking av digitale læremiddelressurser til bærumsskolene på 7 millioner årlig.
- Representanten Sævareid viser til Anna Krefting skole. Regnskapstall viser at skolen i 2018 reduserte sitt læremiddelbudsjett med 100 000, sammenlignet med hva de to skolene, Lesterud og Bærums Verk, til sammen brukte de to forutgående år.
- I likhet med flere andre skoler har de valgt å redusere læremiddelbudsjettet noe i år som en følge av at nye læreplaner skal implementeres neste år. Derfor opplever mange det det lite hensiktsmessig å investere i nye lærebøker så kort tid før nye læreplaner neste år.
- Tall fra GSI (grunnskolens informasjonssystem) viser at Anna Krefting i 2018 og 2019 har prioritert økt lærertetthet innenfor sin økonomiske ramme, og har en lærertett som totalt utgjør en elev mindre per lærer enn norm og tildeling tilsier. Anna Krefting har også hatt ytterligere ekstra tildelte ressurser i forbindelse med fusjon, men også disse midlene har skolen prioritert til lønnsmidler.
- Representanten Sævareid er bekymret for manglende læremidler også på lengre sikt. Da læreplanen Kunnskapsløftet trådte i kraft i august 2006, stilte det nye krav til utdanningssektoren. Det ble også da satset mye på utvikling av nye læremidler, og kommunene fikk samlet overført 450 millioner per år i en treårsperiode for merutgifter knyttet til å skifte ut læremidler i skolene.

- Nye læremidler skal være ferdig utviklet i forkant av skoleåret 2020/2021. I gjennomførte leverandørsamtaler med nærmere 30 læremiddelprodusenter opplever rådmannen et modent marked for de kravspesifikasjoner til læremidler fremtidens skole fordrer.
- Omfang av statlig økonomisk kompensasjon til kommunene fra høsten 2020 er ikke kjent per dags dato. Imidlertid har regjeringen allerede iverksatt en femårig satsing med tildeling av midler under samlebetegnelsen «Den teknologiske skolesekken» i perioden 2018-2022» på 90 millioner årlig. Bærumsskolen fikk i 2018 2 millioner av dette tilskuddet, og har inne søknad for 2019.

Skolene er i endring – med nye læreplaner og en digital hverdag. Da må vi sikre tilgang til nye digitale læremidler, samtidig som man bruker bøker der det er hensiktsmessig. Jeg har tiltro til at rådmannen i samarbeid sikrer god tilgang til læremidler fra skolestart.