

Først av alt er det grunn til å berømme arbeidsgruppens og tillitsvalgtes aktive innsats. Gruppen har bestått av kompetente medarbeidere fra ulike fagfelt. Dette danner grunnlag for ulike synsvinkler, ideer og løsninger. Likeens har det gitt et analytisk blikk fra nåværende ordning til de muligheter som må utredes nærmere.

Arbeidsgruppen har utført et omfattende arbeid over tid og med fordring om å se saken i et bredt perspektiv av både nasjonale og kommunale føringer samt forskning og andre kommuner og nasjoners arbeid.

Mandatet tok utgangspunkt i besluttet Handlingsprogram 2019-2022 og tilhørende verbalforslag. Arbeidsgruppen har hatt seks samlinger, og fokusområder og tema for hver samling fremgår i tilhørende presentasjoner som etter hvert møte ble distribuert medlemmene i arbeidsgruppen.

Det løftes fram muligheter i rapporten. Høstens videre arbeid vil gi oss flere svar på hva som er formålstjenlig og gjennomførbart. Blant annet trekkes det frem muligheter for samhandling med folkebibliotekene, biblioteket som ressurs for andre yrkesgrupper i Oppvekst skole og barnehage, skolefritidsordningen og som del av skolen som samfunnshus. Sistnevnte faktor gir også rom for frivillighet og innbyggernes ressurser til beste for fellesskapet.

Det ble i forslag til Handlingsprogram desember 2018 foreslått en omstilling fra og med høst 2019. Opprinnelig mandat inneholdt et fjerde punkt om *å legge frem modeller for omstilling om rådmannens forslag til 10 % reduksjon i august 2019 og ytterligere 10 % i august 2021*. Omstillingen ble vedtatt skjøvet frem til 2021. Arbeidsgruppens første mandat ble da innskrenket til disse tre punktene:

1. Utarbeide forslag til mål og kjennetegn for skolebibliotekstjenesten i Bærum kommune
2. Utarbeide forslag til stillingsbeskrivelse for biblioteksansvarlig
3. Gi innspill til lokalt handlingsrom for den enkelte skoles bibliotekstjeneste

I rapporten er det lagt inn et fjerde punkt i mandatet, som synliggjør rammen:

4. Gi forslag om videre utvikling i henhold til føringer i HP 2019-2022

Punkt 4 er altså en innramming av punkt 1-3. Videre er dette en sentral del av mandatet for kommende arbeidsgruppe, som starter opp til høsten.

I kommunestyrets behandling av Handlingsplan for 2019-2020 ble det fremmet følgende tekstforslag, som vi bygget vår forståelse av mandatet på:

«Hvordan lager vi morgendagens skolebibliotek? Nye arbeidsmetoder og økt digitalisering i skolene fører til nye metoder å arbeide på i årene fremover, også innenfor skolebibliotekstjenesten. Hovedutvalg barn og unge ønsker en sak som belyser hvordan vi kan videreutvikle våre skolebibliotek og ruste disse for fremtiden i tråd med elevenes behov og samfunnet for øvrig.»

Arbeidsgruppen så på dette som en faglig oppgave først og fremst, og konsentrerte seg om videreutvikling av skolebibliotekstjenesten, sett i lys av nasjonale og kommunale rammer, innbefattet Handlingsprogrammets samfunnsdel - hovedgrep og delmål:

- Mestring og økt selvhjelpenhet
- Forebygging og tidlig innsats
- Effektive tjenester
- Medvirkning og involvering

Oppdraget var å peke ut retning for skolebibliotekstjenesten i fremtidens bærumsskole og gi forslag som fører til at skolebibliotekstjenesten i Bærum arbeider mot kommunale og nasjonale mål.

Veien videre

Det kommenteres at: «*Men - hvilke av våre rutiner som kan automatiseres slik at de tar vesentlig mindre tid, har vi fortsatt til gode å få dokumentert*». Muligheter knyttet til effektivisering tilhører arbeidet i del to til høsten. Rapporten peker på noen mulige gevinster. Eksempelvis pekes det på samme utlånssystem for skole- og folkebibliotek som muliggjør søk på elevenes nettbrett. Dette kan innebære at elever kan låne bøker sømløst mellom folkebibliotekene og skolebibliotekene. Ved et slik sømløst system kan det også finnes muligheter som kan benyttes av lærere, foreldre og barnehage.

Det har aldri vært vurdert i arbeidsgruppen å foreslå å erstatte lærer eller bibliotekar med nettbrett. Ønsket fra arbeidsgruppen har vært økt fleksibilitet og muligheter for tilpasning. Det er mange ulike stemmer i en bredt sammensatt arbeidsgruppe for å sikre ulike synsvinkler. Disse stemmene skal føres videre inn i neste fase til høsten hvor muligheter og eventuelle begrensninger skal sammenfattes i anbefaling til rådmannen. Anbefalinger som følges opp i forkant med ROS-analyser på områder hvor det kan være dissens eller meldt bekymring, og som da blir faktagrunnlag for drøfting i kommunalsjefens medbestemmelsesmøter og arbeidsmiljøutvalg.