



NOTAT

Dato: 28.05.2019

Arkivkode:

J.postID: 2019110499

Arkivsaksnr: 19/8271

Til:			
Kommunestyret			

Fra: Rådmannen

Vedrørende: **Tilstandsrapport 2018 Kvalitet i barnehage og skole- oppretting**

Rådmannen ønsker med dette å orientere om to endringer i Tilstandsrapport 2018.

Temabarnehager

Avsnittet om temabarnehager står to ganger, på side 14 og 18. Det er teksten som står på side 14 som er riktig.

Spesialundervisning

I forbindelse med behandling av saken i Hovedutvalg for barn og unge meldte representanten Skard inn følgende spørsmål: «I BAUN i går spurte vi om noe på side 26: der er det sagt at det er en "naturlig" forskjell mellom skolene når det gjelder andel elever med spesialundervisning. I diagrammene nedenfor er det dramatiske økninger i prosentandelen for skoler helt til høyre. Vi vet jo ikke hvilke skoler dette gjelder. Men vi undres oss på om dette er varige "naturlige" forskjeller.»

Ved ny gjennomgang av tallene fra GSI, ser rådmannen at det er gjort en feil i registreringen av andelen elever med spesialundervisning ved Eineåsen skole. Eineåsen skole besto frem til 01.08.18 av Gommerud skole og Belset skole med henholdsvis andel spesialundervisning på 9,2 prosent (20 elever) og 3,9 prosent (7 elever). Ved innrapportering i GSI ble tallene for de to avdelingene feilaktig slått sammen til 13,1 prosent for nye Eineåsen skole.

Det totale antallet elever skoleåret 2018/19 er 397 elever, hvorav 27 elever har spesialundervisning. Den riktige andelen elever med spesialundervisning på skolen totalt er derfor 6,8 prosent. Det er følgelig ingen dramatisk økning i prosentandelen for denne skolen, snarere tvert imot.

Når det gjelder representanten Skards spørsmål om hvilke skoler som har forskjeller i andelen, viser diagrammene nedenfor utviklingen på hver skole de fire siste årene. Diagrammene viser at alle skoler har hatt en nedgang i andelen elever med spesialundervisning, men at de følger

omtrent samme trendlinje tilsvarende nedgangen. Bærums Verk skole ble nedlagt i 2018, og har derfor verdien 0 dette skoleåret.

