



Dato: 29.04.2019 Arkivkode: Bilag nr: Arkivsak ID: 19/8271 J.post ID: 19/83373
Saksbehandler: Kari Kolbjørnsen Bjerke
Saksansvarlig: Siv Herikstad

Behandlingsutvalg	Møtedato	Politisk saksnr.
Ungdomsrådet	06.05.2019	030/19
Hovedutvalg for barn og unge	14.05.2019	038/19
Formannskapet	21.05.2019	099/19
Kommunestyret		

Tilstandsrapport 2018 - Kvalitet i barnehage og skole

Ungdomsrådet-06.05.2019- 030/19

Vedtak:

Ungdomsrådet tar tilstandsrapporten til orientering.

Rådmannens forslag til vedtak:

Hovedutvalg for barn og unge tar Tilstandsrapporten til orientering.

SAKEN I KORTE TREKK

Rådmannen legger med dette frem «Tilstandsrapport 2017 – kvalitet i skole og barnehage». Rapporten redegjør for arbeidet med å sikre god kvalitet for alle barn i Bærums barnehager og skoler. Rapporten viser ulike sider ved kvaliteten og er et utgangspunkt for vurdering av videre arbeid med kvalitetsutvikling.

I følge Opplæringsloven har skoleeier plikt til å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. § 13 -10 i loven sier:

..Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av skoleeigar dvs. kommunestyret, fylkestinget og den øvste leiinga ved dei private grunnskolane.

Rapporten om tilstanden i grunnskoleopplæringen omhandler informasjon om læringsresultater og

læringsmiljø. Ettersom det er tilgjengelige data knyttet til bærumslevers frafall i videregående skole, er dette også tatt med i rapporten.

Rapporten omhandler kvalitetsarbeidet i bærumsbarnehagene, og barnehagene anses som første trinn i utdanningsløpet.

Kvalitet i barnehagene og skolene kan måles på mange måter. I NOU 2003:16 ble det presentert tre former for kvalitet; strukturkvalitet, prosesskvalitet og resultat kvalitet. Strukturkvalitet dreier seg om virksomhetens ytre forutsetninger, som f. eks. ressurser, kompetanse og lovverk. Prosesskvalitet handler om virksomhetens indre aktiviteter, selve arbeidet med opplæringen. Dette dreier seg om f. eks. relasjoner, arbeidsmåter og organiseringsformer. Resultat kvalitet refererer til det en ønsker å oppnå med det pedagogiske arbeidet, altså elevenes faktiske læringsutbytte.

Rapporten er delt i to deler. Den første delen handler om kvalitet i Bærum kommunes barnehager, den andre delen om kvalitet i bærumsskolen.

I tillegg til å gjøre rede for kvaliteten i barnehage og skole, skisserer også rapporten utfordringer som barnehage og skole vil stå overfor i 2019- 2020.

Vedlegg:

Tilstandsrapport for barnehage og skole 2018.docx (L)(5861241) 4432045

Behandlingen i møtet 06.05.2019 Ungdomsrådet

Votering:

Rådmannens forslag ble enstemmig vedtatt.

Ungdomsrådet-06.05.2019- 030/19:

Vedtak:

Ungdomsrådet tar tilstandsrapporten til orientering.