

## **Handlingsprogram 2019 – 2022**

Utdanningsforbundet Bærum velger å konsentrere seg mest om oppvekstfeltet, barnehage og skole i sin uttalelse.

### **Tidlig innsats starter i barnehagen**

Nesten alle barna i barnehagealder i Bærum går i barnehage. Barnehage er en unik arena på kontakt med familiene. Vi møter foresatte to ganger om dagen, og barna som bruker tilbudet har ofte mange timer der i løpet av en dag. Dette gjør møtene med barna og foresatte både på morgenen og på ettermiddagen til viktige arenaer der vi sikrer og opprettholder et godt og tett samarbeid med de foresatte.

Utdanningsforbundet er glade for at vi har et godt og nødvendig fokus på gode barnehager og god læring gjennom lek i barnehagene. Vi er videre opptatt av at vi skal fokusere på godt kvalifiserte ansatte i barnehagene våre. Utdanningsforbundet ønsker derfor en sterkere satsning på kompetanseheving for ansatte i barnehagene. Vi må gjennom et samarbeid med fagskolene, universitet og høyskoler sikre våre ansatte et godt tilbud for videre- og etterutdanning. Vi må også lage et system for rekruttering av høyt utdannede barnehagelærere og ledere i barnehagene våre. Det skal være like naturlig for en barnehagelærer å ha mastergrad som for en lærer i grunnskole eller på videregående skole. For ledere i barnehagene er lederutdanning en viktig utviklingsmulighet.

Utdanningsforbundet Bærum vil også oppfordre Bærum kommune til å igangsette lederutviklingsprogram for barnehagelærere for å sikre rekruttering til lederstillinger på sikt.

Utdanningsforbundet i Bærum er bekymret for sykefraværet i barnehagene våre. Vi ser at et høyt sykefravær kan være vanskelig å snu, og i mange tilfeller ser vi at sykefravær kan generere nytt sykefravær hos andre på grunn av slitasje. Utdanningsforbundet Bærum oppfordrer derfor til å innlede en forsøksordning i barnehage der man ser om økt bemanning kan redusere belastningen på de ansatte, og dermed gi en reduksjon på sykefraværet.

### **Tidlig innsats fortsetter i skolen**

For å sikre et godt fokus på tidlig innsats også i skolen er vi avhengige av gode, kompetente lærere som har tid til å se og høre barna. Vi er avhengig av et godt tverrfaglig samarbeid rundt barnas læring. Utdanningsforbundet Bærum vil advare mot en reduksjon i tilbudet i skolebibliotekene våre. I en barnehverdag som er full av visuelle og auditive inntrykk er skolebiblioteket en viktig kulturell arena der barna får muligheten til å senke tempoet. Skolebiblioteket vil være en av de viktigste arenaene for dybdelæring i årene som kommer. Tilgangen på informasjon, fordypningsmuligheter og ikke minst tilgangen til en kompetent skolebibliotekar er avgjørende for å lykkes med dette. For elever, lærere og foresatte er skolebibliotekaren en viktig ekspert i leseopplæringen. For mange barn, og spesielt for guttene, er lesingen en utfordring. Hjelp og bistand i valg av riktige bøker fra en god skolebibliotekar er avgjørende for å heve leseinteressen.

Tidlig innsats i situasjoner der barn har det ekstra tøft er en utfordring. Utdanningsforbundet i Bærum er svært tilfreds med rådmannens fokus på velferdsområdene og den felles innsatsen som er der til det beste for barn og unge. Vi skal være en kommune som er der for barn, unge og familier som trenger noe ekstra, og da må vi tidlig på banen. Vi er avhengig av et system som fanger opp utfordringer der barna er hver dag. Utdanningsforbundet Bærum ser at effektene av miljølærerstillingene ute i skolene har vært gode. Vi ser likevel at behovet er større enn tilbudet og ønsker derfor at miljølærerstillingene på barnetrinnet og sosiallærerstillingene på ungdomstrinnet styrkes til 100 % på hver skole. De naturlige arenaene er selvsagt barnehage og skole. I en kommune som har gode tilbud for barn og unge, er det viktig at vi har et system som kan fange opp dem som «faller mellom stolene». Det er ikke alle som kan fungere godt i skolene våre, og noen faller utenfor de alternative skolene også. Dette er også barn som har krav på et opplæringstilbud, barn som har rett til en utdanning. Vi skal være en kommune som tetter rommene mellom disse stolene slik at vi ikke kommer i en situasjon der tilbudet til disse barna glipper.

For Utdanningsforbundet Bærum

Bjørn Sigurd Hjetland