



LEKENDE LÆRING

KVALITETSPLAN FOR SFO I BÆRUM 2013–2016



Opplæringsloven § 13-7.
Skolefritidsordninga, fastslår
at «Kommunen skal ha et eit
tilbod om skolefritidsordning før
og etter skoletid for 1.-4.årstrinn,
og for barn med særskilte behov
på 1.-7. årstrinn.»



Innhold

Forord	5
Innledning: Et helhetlig læringsmiljø	6
SFO skal gi omsorg, trivsel og trygghet	8
Aktivitetsområder:	9
1. Lek	10
2. Kultur.....	12
3. Fysisk aktivitet.....	14
Kvalitetsoppfølging	16
Skolens egenvurdering	18



Opplæringsloven § 9 a),
fastslår at «alle elever i
grunnskolar og videregående
skolar har rett til eit godt
fysisk og psykososialt miljø
som fremjar helse, trivsel og
læring».

Opplæringsloven § 13-
7, sier at «skolefritid-
sordninga skal legge til
rette for leik, kultur- og
fritidsaktiviteter med
utgangspunkt i alder,
funksjonsnivå og
interesser hos barna,
samtidig som skolefritid-
sordninga skal gi barna
omsorg og tilsyn.»

Forord

Skolefritidsordningen i Bærum skal være

«en del av skolens helhetlige læringsmiljø, hvor formålet er å gi barna omsorg, trivsel og trygghet gjennom et stimulerende, lærerikt og mangfoldig fritidstilbud.»

SFO skal være et senter for lek, aktivitet, utfoldelse og omsorg, og tilbudet skal gi erfaringer og opplevelser sammen med andre barn. Det skal også være en arena hvor barna får brukt sine sosiale ferdigheter i praksis, og gjennom dette utvikle seg fysisk og mentalt. SFO skal arbeide for at barna er aktivt med når det gjelder valg av aktiviteter, og at barnas fantasi og kreativitet stimuleres. Området rundt skolen skal brukes til friluftaktiviteter og det er viktig at personalet motiverer barna til å delta.

Det er viktig å skape forutsigbarhet og trygghet i barnas dag på skolen, med voksenpersoner med tid og interesse for å skape et godt oppvekstmiljø for barna.

Hensikten med denne kvalitetsplan for SFO ved grunnskolene i Bærum er at vi skal ha en felles overordnet plan for tilbudet ved skolefritidsordningen. Kvalitetsplanen gir føringer for den enkelte SFOs mål, innhold og oppgaver. Den skal tilpasses skolens egne planer, lokale forhold, kompetanse, behov og tradisjoner slik at det utarbeides en årsplan ved skolene. Målet er å videreutvikle kompetansen og bedre kvaliteten på SFO.

Øyvind Moberg Wee

Kommunalsjef grunnskole



Innledning

SFO er en del av skolens helhetlige læringsmiljø

SFO skal være med på å utvikle et godt læringsmiljø og er en forlengelse av skoletilbudet. Det legges vekt på at skolen og SFO har helhetlige læringsprosesser hvor barna opplever felles holdninger og verdier i personalet, og hvor det arbeides systematisk og reflektert for et godt SFO -tilbud. Barnas dag skal være preget av tydelige grenser og regler som er gjennomgående for skole og SFO.

SFO skal være en alternativ læringsarena preget av stimulerende, lærerike og mangfoldige tilbud av fritidsaktiviteter som lek, kultur og fysisk aktivitet. SFO skal gi omsorg, trivsel og trygghet ved at alle barn skal oppleve at de voksne i SFO har tro på dem og støtter dem. Ved strekke oss mot SFOs visjon og arbeide systematisk og refleksjonsbasert, vil vi arbeide for et likeverdig og stimulerende SFO-tilbud med høy kvalitet. Der det ligger til rette for det, bør man utnytte mulighetene for samarbeid mellom SFO-ene i kommunen.

Leksehjelp: Kommunen har siden 1. august 2010 hatt plikt til å tilby elever på 1.-4. årstrinn i den offentlige grunnskolen gratis leksehjelp. Tilbudet er åpent for alle, også for de som ikke går på SFO.

Matordning: SFO i Bærum skal ha en matordning som fremmer god helse og matglede. Minimum 1 dag i uken skal det serveres et måltid innen ordinær betaling, og ellers et tilbud basert på frukt og grønt. Menylistene vil bli å finne på skolens hjemmeside/ itslearning. Det legges vekt på variert og sunn mat ved skolefritidsordningen.

Aktivitetstilbud: SFO skal tilby et mangfoldig og variert aktivitetstilbud innenfor rammen av foreldrebetalingen.

Foreldresamarbeid og SFO utvalg: Den enkelte SFOs arbeid nedfelles i årsplanen som behandles av skolens samarbeidsutvalg. Det anbefales at FAU organiserer et SFO-utvalg med en representant fra hvert trinn (1.-4.), samt daglig leder i SFO. Utvalget er en arena for å drøfte og utvikle tilbudet. Foreldreundersøkelsen vil være et viktig innspill på hva som fungerer og hva som kan videreutvikles i SFO tilbudet.

Visjon: «SFO er en del av skolens helhetlig læringsmiljø, hvor formålet er å gi barna omsorg, trivsel og trygghet gjennom et stimulerende, lærerikt og mangfoldig fritidstilbud.»



SFO skal gi omsorg, trivsel og trygghet

SFO skal formidle grunnleggende verdier som omsorg, trivsel og trygghet og representere et miljø som bygger opp om respekt for mennesket. Nestekjærlighet, solidaritet og likeverd er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn i SFO. Personalet har som rollemodeller et særlig ansvar for at SFOs verdigrunnlag etterleves i praksis.

SFO skal være en arena for utvikling av sosial kompetanse gjennom positiv lek og samhandling med jevnaldrende og voksne. Ferdighetsområder for sosial kompetanse vil være empati, samarbeid, selvkontroll, selvhverdelse, problemløsning og humor. Forskning viser at voksne som bevisst og systematisk trener barns sosiale ferdigheter er viktige for utvikling av barns sosiale kompetanse.

Mål:

Alle barn i SFO skal oppleve omsorg, trivsel og trygghet som støtter og fremmer deres utvikling av sosial kompetanse.



Kjennetegn på måloppnåelse:

- Personalet skaper trygghet og trivsel og arbeider aktivt for å forebygge mobbing
- Barna motiveres og inspireres til å følge regler og rutiner for god samhandling
- Barna gis mulighet for medbestemmelse slik at de opplever å bli hørt og at deres mening blir tillagt betydning
- Personalet støtter, tilrettelegger og veileder treningen av barns sosiale kompetanse
- Personalet er gode voksenmodeller som reflekterer over felles verdier og vurderer egen handling og praksis

Aktivitetsområder

Aktivitetsområdene i kvalitetsplanen omhandler grunnleggende kvalitetsmål for SFO, kjennetegn på måloppnåelse og utviklingsområder. Disse skal utgjøre en felles plattform for innholdet i skolefritidstilbudet i Bærum.

Kvalitetsplanen gir føringer for den enkelte SFOs mål, innhold og oppgaver. Den skal tilpasses skolens egne planer, lokale forhold, kompetanse, behov og tradisjoner.

Aktivitetsområder

1. Lek
2. Kulturaktiviteter
3. Fysisk aktivitet

Gjennom året skal alle de tre aktivitetsområdene være representert ved ulike aktivitetstilbud. Barna kan velge hva de ønsker ut fra interesser og motivasjon. Den lokale årsplanen skal konkretisere de ulike aktivitetene og vise hvordan disse er tenkt gjennomført.

Årsplanen følger skoleåret, og skal utarbeides innen 1. september.



Lek

Leken er en viktig del av barns utvikling. Den gir rom for utfoldelse, kreativitet, læring og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språklige og kulturelle ulikheter.

På SFO skal barna kunne utfolde seg, oppleve mestring og ha det moro. Det er viktig at barna får mulighet til fri lek, organisert lek og å kunne ta det med ro.

Gjennom leken får barn god mulighet til å lære seg å kommunisere og samhandle med andre. De får bearbeidet opplevelser og følelser. Lek inngår i mange typer aktiviteter og det er derfor viktig å se dette som en del av helhetstilbudet.



Mål:

Alle barn i SFO skal oppleve glede i lek og læring ved å kunne utfolde seg i fri og organisert lek



Kjennetegn på måloppnåelse:

- Personalet motiverer for læringsfremmende lek, i frie og organiserte aktiviteter
- Barna opplever en positiv fritid og følelse av mestring gjennom lek
- Barna gis muligheter til å utforske gjennom lek
- Barna stimuleres til å knytte vennskap

Forslag til tiltak:

- Tilrettelegge for fri og organisert lek
- Engasjere seg i barnet og barnets interesser
- Involvere seg i leken og vurderere støtte og hjelp
- Foreslå og vise muligheter
- Gi barna mulighet til å lære og trene på regler og sosiale ferdigheter

Kulturaktiviteter

Kunst og kultur stimulerer til bruk av fantasi og kreativitet og skaper rom for fellesskap og estetiske opplevelser. Kultur er viktig for å utvikle identitet, forstå seg selv og andre i et historisk og kulturelt mangfold.

Kulturaktivitetene skal gi «Det skapende barnet» mulighet til å reflektere, bruke sansene, undre seg og skape nysgjerrighet. Det å kunne benytte seg av nærmiljøet og bli kjent med tradisjoner og lokal kultur, gir rom for å skape noe felles og utvikle et godt miljø for barna med kulturaktiviteter som er kjente og nære.

Gjennom å tilrettelegge for kunst og kultur får barna mulighet til å oppleve og delta i kulturaktiviteter.

Kulturaktiviteter kan være billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur, film, foto, arkitektur og design. Det kan også være forskjellig barnekultur, med sangleker, rim, regler, «trendy» aktiviteter, eventyr, tradisjonsleker osv.



Mål:

Alle barn i SFO skal få mulighet til å oppleve mestring og skaperglede gjennom å delta i kulturaktiviteter



Kjennetegn på måloppnåelse:

- Barna stimuleres til bruk av kreativitet og fantasi gjennom deltakelse i kulturaktiviteter
- Barna gis mulighet for positive opplevelser og følelse av mestring gjennom kulturaktiviteter
- Personalet lar barna utforske lokal historie og nærmiljøet
- Barna blir kjent med forskjellige kulturer

Forslag til tiltak:

- Utnytte den kunst- og kulturfaglige kompetansen som finnes i personalet
- Legge til rette for og organisere kulturelle aktiviteter
- Sørgje for at barna har tilgang til for eksempel bøker, bilder, materialer og instrumenter for kreativ utfoldelse
- Samarbeide med musikk- og kulturskolen om "Kulturskoletimen"
- Bruke lokalhistorie, kulturminner og kulturlandskap i nærmiljøet

Fysisk aktivitet

Fysisk aktivitet er en kilde til helse og trivsel. Variert fysisk aktivitet utvikler barnas fin- og grovmotoriske ferdigheter. For god helse, mental og fysisk utvikling er det viktig å opparbeide gode motoriske ferdigheter.

På SFO gis barna muligheter til å bruke kroppen hver dag i aktiviteter både ute og inne. Aktivitetene bør være så allsidige som mulig slik at både friluftsliv, idrett og rolige aktiviteter er representert. Det legges derfor vekt på å tilrettelegge for lek og trening av fysiske aktiviteter.

Det er viktig at barna får prøve ut aktiviteter innen trygge og støttende rammer. Alle barna skal oppleve mestring og en positiv opplevelse i forskjellige fysiske aktiviteter. Bruk av skolens anlegg og nærmiljøet gir mange muligheter og rom for utfoldelse.



Mål:

Alle barn i SFO skal oppleve glede og mestring i fysiske aktiviteter og friluftsliv i tilknytning til lokalmiljøet



Kjennetegn på måloppnåelse:

- Personalet tilrettelegger for deltakelse i allsidige fysiske aktiviteter, ute og inne
- Barna gis positive opplevelser og følelse av mestring i en eller flere aktiviteter
- Barna er gjort kjent med mulighetene for friluftsliv og fysisk aktivitet i nærområdene

Forslag til tiltak:

- Tilpasse aktiviteter til aldersgrupper og funksjonsnivå
- Instruere ulike ferdigheter og motivere til deltagelse
- Formidle kunnskap og holdninger om fair play og lagspill
- Dra nytte av lokale forhold

Kvalitetsutvikling

Kvalitetsplanen for SFO ved grunnskolene i Bærum skal videreutvikle kompetansen i, og bedre kvaliteten på SFO. Det gjennomføres foreldreundersøkelse og egenvurdering for SFO-ansatte årlig. Denne skal være med på å støtte opp om utvikling av kvaliteten i tilbudet. Til sammen gir dette grunnlag for drøfting om videre satsning og kvalitetsutvikling.

Denne drøftingen forutsetter at ledelsen på skolene sammen med ansatte kontinuerlig jobber med utvikling av SFO. Dette gjøres i dialog og refleksjon hvor involverte er med i analyse av egenvurderingen, utforming av tiltak og tilrettelegging av ressurser, både kollektivt og individuelt.

Det skal være en glede å jobbe med
LEKENDE LÆRING i SFO!

§ 9a-3. Det psykososiale miljøet sier at: "skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør."



Mål:

Skolen skal ha fokus på mål og strategier for et godt kvalitetstilbud for barna i SFO og benytte ressursene i personalgruppa til beste for å gi barna omsorg, trygghet og trivsel gjennom et stimulerende, lærerikt og mangfoldig fritidstilbud.

Kjennetegn på måloppnåelse:

- Personalet reflekterer over praksis i arbeidet med egenvurderingen og foreldreundersøkelsen for å utvikle kvalitet
- Personalet kjenner til visjon og mål for SFO
- Ledelsen ved skolen har fokus på kompetanseutvikling
- Ledelsen ved skolen tilrettelegger for utviklingsarbeid og kvalitetsutvikling



Overordnet skjema for egenvurdering

OMRÅDE	1	2	3	4	5	6
OMSORG, TRYGGHET OG TRIVSEL						
-Vår SFO arbeider aktivt for å skape trivsel og trygghet						
-Vår SFO formidler skolens felles rutiner og regler , tydelig til barna.						
-Vår SFO gir barna rom for reell medbestemmelse.						
-Vår SFO støtter, tilrettelegger og veileder trening av barns sosiale ferdigheter						
-Vår SFO har reflekterte voksne som fremstår som tydelige og positive rollemodeller.						
FYSISK ATIVITET						
-Vår SFO tilrettelegger for allsidige fysiske aktiviteter ute.						
-Vår SFO tilrettelegger for allsidige fysiske aktiviteter inne.						
-Vår SFO gir barna positive opplevelser, og bidrar til å gi mestringfølelse gjennom fysisk aktivitet.						
-Vår SFO bidrar til at barna blir kjent med mulighetene for friluftsliv i nærområdet.						
-Vår SFO samarbeider med lokale aktører som tilrettelegger for fysisk aktivitet						
KULTUR						
-Vår SFO stimulerer til kreativitet og fantasi gjennom deltagelse i kulturaktiviteter.						
-Vår SFO gir mulighet for å utvikle seg gjennom et allsidig tilbud av kulturaktiviteter.						
-Vår SFO gir barna positive opplevelser og bidrar til å gi mestringfølelse gjennom kulturaktiviteter.						
-Vår SFO lar barna utforske lokal historie, som lokale kulturminner og kulturlandskap i nærmiljøet.						
-Vår SFO bidrar til at barna blir kjent med forskjellige kulturer.						
LEK						
-Vår SFO bidrar til at barna opplever en positiv fritid.						
-Vår SFO gir barna følelse av mestring gjennom lek, ute og inne.						
-Vår SFO gir barna mulighet til å utforske og engasjere seg i lek, innen trygge rammer.						
-Vår SFO støtter og tilrettelegger for læringsfremmede lek i frie og organiserte aktiviteter.						
-Vår SFO har et personale med nødvendig kompetanse for å støtte opp om lek og fremme vennskap.						

Opplæringsloven kapittel 9a- elevenes læringsmiljø

§ 9a-8. Skolefritidsordninga

Føresegnene (forskriften) i dette kapitlet gjeld også for skolefritidsordning oppretta etter lova her.

§ 9a-6. Informasjonsplikt og uttalerett

«Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve – deriblant hendingar, planar og vedtak – som har vesentleg betydning for skolemiljøet. Råda og utvala har på førespurnad rett til å få framlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og tryggleiksarbeidet ved skolen. »





Ytterligere informasjon finner du på skolens hjemmeside og på www.baerum.kommune.no/kvalitetsplanSFO