



VELKOMMEN TIL UTVIKLINGSSAMTALE



Dato og tid:

Samtalen vil være med: (Pedagogens navn)

Utviklingssamtale i barnehagen er en fortrolig samtale mellom foreldre og pedagogisk leder. Denne samtalen gir foreldre og barnehagepersonalet muligheten til å dele kunnskap om barnets trivsel, både sosialt og emosjonelt.

Alle foreldre i vår barnehage blir tilbudt foreldresamtaler 2 ganger i året. Vi gir også tilbud om samtaler ut over de som er planlagt, dersom det skulle oppstå noe du ønsker å drøfte. Ta kontakt, så finner vi tid!

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene (Rammeplan for barnehagen, kap. 5). [Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no](https://www.udir.no/forskning/rammeplan-for-barnehagen).

Som Rammeplanen understreker, er samarbeidet mellom barnehagen og foreldre avgjørende for barnets trivsel og utvikling. Vi ønsker å legge til rette for et godt samarbeid gjennom hele barnets barnehage-liv. Du som foreldre kjenner barnet best, og kan derfor gi oss den informasjonen vi trenger for å kunne møte barnet ditt på best mulig måte.

Se over temaene i malen på forhånd, slik at begge parter er forberedt til samtalen. Når du/dere har notert ned det som er viktig for deg, returneres skjemaet til pedagogen du skal samtale med, helst 2 dager før samtalen.

Vi setter av ca. 45 min til denne samtalen.

Personalet har taushetsplikt, og opplysninger vi får deles kun med ansatte som har behov for informasjonen – til barnets beste. Vi noterer kun det vi sammen blir enige om er viktig for barnets videre oppfølging. Unntaket er dersom det er grunn til å tro at et barn blir utsatt for alvorlig omsorgssvikt eller at barnet viser vedvarende alvorlige atferdsvansker, i de tilfeller har personalet har opplysningsplikt til barnevernstjenesten i kommunen.

Informasjon som blir gitt skal lagres og behandles i henhold til personvernforordningen.

QR koder: Utviklingssamtale i barnehagen 3-6 år

Norsk	Arabisk	Engelsk	Fransk
			
Polsk	Russisk	Somalisk	Tigrinja
			



UTVIKLINGSAMTALE-MAL FOR BARN 3-6 ÅR

Utviklingssamtale for (barnets navn)

Dato:

Klokkeslett:

Dato for sist samtale:

OPPSTART AV MØTE	FORELDRE:	BARNEHAGE:
Dersom barnet nylig har startet i barnehagen. Hvordan opplevde du/dere tilvenningen? Hva var bra, hva kunne evt. vært annerledes? Hvordan opplever du/dere samarbeidet mellom barnehage og hjem. (Kommunikasjon ved levering/ henting, informasjon)		
TRYGGHET & TRIVSEL Hvordan opplever du/dere at barnet trives i barnehagen? Hva forteller barnet om barnehagen hjemme? Hvordan uttrykker barnet følelser (glad, sint, redd, trist og skuffet)? Hvordan regulerer barnet egne følelser? Hvordan møter barnet andres følelser? Hvordan møter barnet motstand og motgang?		
SOSIAL KOMPETANSE & SELVSTENDIGHET Hva er barnet interessert i å leke ute/inne? Hvem opplever du/dere at barnet ditt snakker om/er sammen med i barnehagen? Hvordan samhandler barnet med barn og voksne? Hvordan møter barnet uenighet med andre barn og voksne? Mestrer barnet å holde fokus i en aktivitet det deltar i? Viser barnet fantasi og kreativitet? Hvordan? <i>Tør barnet å snakke i en gruppe, stå foran andre?</i> Viser barnet at det har lyst til å klare seg selv i ulike situasjoner?		
SPRÅK & KOMMUNIKASJON Hvordan forstår barnet det som blir snakket om? Hvordan kommuniserer barnet med andre barn og voksne (når det ønsker eller trenger noe)?		



Har barnet mange ord og kan sette dem sammen til en setning? Kan barnet fortelle om noe det har opplevd eller om noe som skal skje? Dersom barnet har flere språk. Hvilket språk synes du/dere barnet kan best? Forstår du/dere det barnet forteller om ting han eller hun har opplevd når du ikke har vært til stede, eks opplevelser fra barnehagen? Liker barnet å bli lest eller sunget for? Gi eksempler på bøker og /eller sanger/regler du/dere bruker hjemme.		
KROPP & MOTORIKK		
Hvordan er barnet grovmotorisk (kroppslig bevegelse når dere er i aktivitet ute, inne)? Hvordan er barnet finmotorisk (bruk av saks, tegneferdighet, blyantgrep)? Har du/dere tenkt over hvordan du/dere kan lære barnet å sette grenser for egen og andres kropp?		
TIDLIG INNSATS		
Er det noen endringer i nær familie som påvirker barnet (sykdom, psykiske plager, økonomi, samliv etc.)? Har du/dere tanker rundt hvordan å håndtere rusmidler rundt barnet? Har barnet opplevd at noen i nær relasjon eller nettverk har vært påvirket av alkohol eller andre rusmidler?		
Annet – noe du ønsker å formidle som ikke allerede er sagt?		
Utviklingsmål (fokus til neste samtale) Hvordan bør vi tilrettelegge fremover for å støtte barnets positive utvikling?	Fylles ut i fellesskap på møtet	
Oppsummering – opplevelse av samtale	Fylles ut i fellesskap på møtet	

Signatur

Foresatte:.....

Pedagog:.....