

Språkkartleggingsverktøy

Navn	Beskrivelse	Alder	Målgruppe	Type	Utgivelse
			e	verktøy	s-år
Alle med	Observasjon i daglige aktiviteter, med fokus på sosial atferd og språk. Dekker områdene lek, trivsel, språkutvikling, hverdagsaktiviteter, sosioemosjonell og sansemotorisk utvikling.	1-6 år	Alle	Observasjons-skjema	2006
TRAS	Observasjon av barns språk i daglig samspill. Brukes for å vurdere om barn følger aldersadekvat språkutvikling over tid. Observasjonsområder er samspill, kommunikasjon, oppmerksomhet, språkforståelse, språklig bevissthet, uttale, ordproduksjon og setningsproduksjon.	2-5 år	Alle Skjema uten alder for minoritets-språklige barn	Kriteriebasert observasjons-skjema	2003 Rev. 2011
Nya SIT	Språklig Impressiv Test. Vurderer språkforståelse. Barnet får se tre bilder om gangen, der bildene skiller seg fra hverandre på grammatisk sett vesentlige punkter. Barnet skal peke på det bildet som best passer med det utsagnet testleder sier. Vurderer forståelse av grammatiske nyanser og setninger med flere variabler.	3-7 år	Normert for majoritets-språklige barn	Standardisert og normert test. Norsk utgave er ikke normert	På svensk i 1982 Rev. 1988 På norsk i 2015
Språklyds-observasjon	Et enkelt bildemateriell for å observere hvor langt barn er kommet i sin språklydsutvikling. Anvendes på papir eller digitalt. Kan brukes for å vurdere behov for logopedhjelp. Tilleggsmateriell med kartlegging av munnmotorikk og lydlytting.	3-7	Barn med språklyds-vansker	Strukturert observasjon	Revidert 2019
Samtaleguiden	Spørreskjema til bruk i foreldresamtale for å kartlegge barnets ferdigheter på morsmål. Samtaleguiden er ment brukt når pedagogen ser at et flerspråklig barns språkutvikling ikke er helt som forventet, og pedagogen derfor har behov for mer kunnskap om barnets morsmålsutvikling.	Alle	Minoritets-språklige barns foreldre	Foreldre-intervju	2016
Askeladden	Ved bruk av konkreter i en pose vurderes barnets evne til objektbenevning, artikulasjon, fargekunnskap, setningskonstruksjon, taktil formoppfatning og visuelt- og auditivt korttidsminne.	2-6 år	Normert for majoritets-språklige barn	Standardisert og normert test	1994
Lær meg norsk før skolestart	Mappebasert kartlegging som følger barnets utvikling over en periode. Dekker 6 områder ved språkkompetansen. Områdene er språkbruk, samtale, lesestund/samtale om tekst og bilde på norsk og på morsmål, barnets spontane fortellinger på norsk og på morsmål, lesing og skriving på norsk og på morsmål.	5-6 år	Minoritets-språklige barn	Observasjons-skjema	2009

Språkkartleggingsverktøy utviklet for bruk på helsestasjon

SATS	Screening Av To-åringers Språk. Barnets språkforståelse og talespråk kartlegges, men har hovedvekt på språkforståelse. Benytter objekter fra barnets hverdag. Foreldrene inkluderes i kartleggingen.	2-åringer	Alle	Standardisert og normert test	1997 Rev. 2005
Språk 4	Vurderer barnets språkforståelse og talespråk. I tillegg observeres barnets samspill og oppmerksomhet. Det er også spørsmål om finmotorikk, syn og hørsel. Materiellet består av en billedfolder med kjente fargeillustrasjoner fra dagliglivet.	4-åringer	Normert for majoritets-språklige barn	Standardisert og normert test	2004 Rev. 2008

Finnes også:

- Å by barnet opp til dans
- Trondjemsmateriellet
- Bo Ege
- Ord som gror
- Språk 5-6
- RI-5