

# APPER I BARNEHAGENS SPRÅKARBEID

## Innhold:

Bruk av apper i barnehagen

Praktiske retningslinjer

Forslag til litteratur og lenker

Vurderingstabell med forslag til apper som kan brukes i språkarbeidet

Tom tabell for egne vurderinger



Språksenter for barnehagene i Bærum, Sandvika juni 2014, **revidert mai 2015**

# Bruk av apper i barnehagen

## Et supplement i verktøykassa

Appene er kommet til barnehagen, og de er kommet for å bli. De er kommet for å supplere en allerede god og mangfoldig metodikk. De er ikke kommet istedenfor, eller for å overta barnehagetradisjonen slik vi kjenner den. «IKT kan supplere barnehagens arbeidsmåter, støtte barnas utvikling og læring og tilby nye uttrykksformer», står det i *Temahefte om «IKT i barnehagen»* (Nina Bølgan, 2006, s. 7). Selv om mye av teknologien har endret seg siden Temaheftet kom i 2006, står dette prinsippet ved lag, også når det gjelder apper. Vi snakker om et tillegg, noe som kan utfylle og bidra til økt mangfold i den «metodiske verktøykassa».

Fordi ulike barn lærer på ulike måter, må barnehagen kunne tilby et allsidig utvalg av verktøy. Det betyr at barnehagen bør kjenne til *noen* av de mange appene som finnes, og de bør ha tenkt gjennom hvilke kriterier de vil gjøre utvalget ut fra. Hva skal vi se etter når vi velger hvilke apper vi tilbyr barna? Tilbudet er enormt! Et godt prinsipp vil være å velge ut noen få og la voksne og barn bli godt kjent med disse. Dette vil vanligvis (litt avhengig av hvilke apper det er) bidra til mer kreativ og lærerik bruk og tilpasning av de ulike appene.

Bruk av apper i barnehagen er ikke et mål i seg selv. Det er hvordan de brukes, hvilken sammenheng de settes inn i og hvilke pedagogiske vurderinger som gjøres, som avgjør om apper er et positivt tilskudd i barnehagen.

## Voksnes ansvar

Det er de voksnes ansvar å styre nettbrettbruken i barnehagen. Dette gjelder både tidsbruk, hva man vil oppnå, sosial setting og veiledning av barna. Personalet bør diskutere seg fram til noen felles «kjøreregler» for både voksne og barn. Se under om «Praktiske retningslinjer for bruk av nettbrett og apper i barnehagen». Det er rimelig å tenke at nettbrettet og appene har noe ulik funksjon i barnehagen og hjemme. I barnehagen skal dette primært inngå i et pedagogisk tilbud, selv om det er lov å leke og eksperimentere også i barnehagen!

Det er viktig å minne om at ikke alle i personalgruppa må være like gode eller like engasjerte i alt! De voksne, slik som barna, har ulike interessefelt, styrker og utfordringer. Ikke alle trenger å være nettbrettentusiaster!

## Kriterier


Det er ikke et mål å tilby barna så mange apper som mulig. Det bør gjøres et utvalg ut fra noen kriterier. Vi presenterer her noen apper vi mener kan være med å styrke og gi mangfold i **språkarbeidet** i barnehagen. Ettersom språkstimulering kan inngå i svært mange sammenhenger, er ikke dette en stram begrensning. Eksempelvis kan det være mye god språklæring i gode samarbeidsspill, og gode «matematikk-apper» kan definitivt bidra til grunnleggende begrepslæring innen mengde, størrelse, sortering, etc. Likevel vil det være mange gode apper vi har utelatt, fordi de primært inngår i andre fagområder.

Kriterier vi har vurdert ut fra er:

- Språklæringsverdi (Hva er hensikten med appen i språkarbeidet og hvilke sider av språket er det som særlig stimuleres?)
- Brukervennlighet (Hvor lett er appen å bruke og hvilken støtte gis gjennom bilder og tale?)
- Mulighet for innstillinger (Kan man tilpasse og variere faktorer som vanskegrad, tempo, talestøtte, bakgrunnslyd? )
- Sosial verdi (Inviterer appen til samarbeid eller relasjonsbygging?)
- Oversettelse til flere språk
- Anbefalt alder
- Pris
- Hvorvidt appen fanger og engasjerer barna er selvfølgelig også viktig å vurdere. Ettersom dette er et subjektivt vurderingspunkt som vil variere fra barn til barn, er likevel ikke dette med som eget punkt i vår vurderingstabell.

IKT-utviklingen går fort. Apper må regnes som «ferskvare». Vår (og barnehagens) vurdering og utvalgspresentasjon vil derfor hele tiden måtte oppdateres og være i endring.

Lykke til med bruken av apper i barnehagen!



Husk på de **etiske retningslinjene** for hva og hvordan en bør presentere bilder av barn på nett. Det samme gjelder for tegninger, barnesitater og andre produkter fra barnehagen.

Se heftet "I beste mening" (2008) fra Datatilsynet om bruk av bilder av barn på nett:  
[http://www.datatilsynet.no/global/04\\_veiledere/i\\_beste\\_mening\\_bokmaal\\_nettersjon.pdf](http://www.datatilsynet.no/global/04_veiledere/i_beste_mening_bokmaal_nettersjon.pdf)

## Praktiske retningslinjer for bruk av nettbrett og apper i barnehagen

Før man går i gang med bruk av nettbrett i barnehagen, er det viktig at personalet har gjort seg noen tanker om hensikt og bruk av nettbrett. Hva som er kloke retningslinjer vil variere fra barnehage til barnehage, fordi barnehager og personalgrupper er ulike. Vi presenterer derfor ikke en ferdig liste med regler, men noen spørsmål som kan være lurt å reflektere rundt:

- Hvorfor vil vi bruke nettbrett i våre barnegrupper?
- Er det bestemte tider på dagen som er bedre enn andre til bruk?
- Skal barna kunne bruke nettbrett alene, eller skal det være sammen med en voksen?
- Hvem skal kunne kjøpe inn nye apper – og hvordan skal dette praktisk og økonomisk ordnes?
- Hvem skal kvalitetssikre appene som brukes?
- Er det tillatt å være på internett?
- Hvor skal nettbrettene oppbevares når de ikke er i bruk?
- Kan personalet ta med seg nettbrett hjem?
- Er det tillatt å "spre"/dele ting barna har laget på nettbrett?
- Hva skal gjøres med eventuelle bilder som barna har tatt med nettbrettet?
- Hvordan forholder barnehagen seg til apper som inneholder reklame?

### Tips om kjøp av apper

En enkel måte for barnehagen å kjøpe apper på, er å kjøpe gavekort på iTunes. Dette selges i de fleste større kiosker eller matvarebutikker, og finnes på flere ulike summer. Når kortet kjøpes aktiverer forhandleren det. Det følger med en oppskrift på hvordan du registrerer kortet.

## **Forslag til litteratur og nyttige lenker**

Darre, Cathrine F.: Kreativ bruk av digitale verktøy. Kommuneforlaget, 2013

I beste mening. Et veiledningshefte om bilder av barn på nett. Datatilsynet, 2008  
[http://www.datatilsynet.no/global/04\\_veiledere/i\\_beste\\_mening\\_bokmaal\\_nettsversjon.pdf](http://www.datatilsynet.no/global/04_veiledere/i_beste_mening_bokmaal_nettsversjon.pdf)

Sandvik, Margareth: «Skal vi ta eventyr eller tegne?» Om bruk av tavler og nettbrett i flerspråklige barnehager. Artikkel i Medialisert barndom, H. Jæger og J.K. Torgersen (red.), Universitetsforlaget, 2012

Undheim, Marianne: Del gleder! Digital kompetanse i barnehagen. GAN Aschehoug, 2011

Diverse artikler i Barnehagefolk nr. 4.2014. Digital kompetanse – av eller på?

Temahefte om IKT i barnehagen, Kunnskapsdepartementet 2006

Sandvik, Smørdal, Østerud: Exploring iPads in Practitioners' Repertoires for Language Learning and Literacy Practices in Kindergarten, artikkel i Nordic Journal of Digital Literacy 03/2012

### **Nettsider:**

Barnehageblogg om medier og IKT (ved Nina Bølgen): <http://barnehageblogg.wordpress.com/>

Datatilsynet: <https://www.datatilsynet.no/>




Matematikksenteret: <http://www.matematikksenteret.no/content/2061/Apper-i-barnehagen>

Myrertoppen barnehages blogg: <http://myrertoppenbarnehage.blogspot.no/>





Senter for IKT i utdanningen: <http://iktsenteret.no/>

Språksenter for barnehagene: <https://www.baerum.kommune.no/Organisasjonen/Barnehager-og-parker/Spraksenteret/Sprakstimulering/Apper-i-sprakarbeidet/>





# Vurderingstabell for apper til bruk i språkarbeidet

Kategori	Forslag til apper	Beskrivelse	Språk- læringsverdi	Bruker- vennlighet	Innstillinger	Sosial verdi	Hvilke språk?
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrepslæring</li> <li>- Samtale</li> <li>- Uttale</li> <li>- Klassifisering</li> <li>- Skriftspråk</li> <li>- Lage en fortelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selvinstruerende</li> <li>- Tydelig talestøtte</li> <li>- Kvalitet på bilder</li> <li>- Bakgrunnslyd</li> <li>- Respons/ «premie»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanskegrad</li> <li>- Tempo</li> <li>- Skru av/på f.eks bakgrunnslyd og talestøtte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inviterer til samarbeid</li> </ul>	<b>Alder</b>  <b>Pris</b>
Samtale	 <p>Lille by</p>	<p>Interaktiv bildebok med samtalebilder. Tre tegnede scener viser ulike aktiviteter/ting som foregår. Barnet trykker på bildet og noe vil skje; både visuelt og auditivt. Har også en let og finn-funksjon. Prøv å finn igjen detaljer fra hovedbildet.</p>	<p>Egner seg til enkle samtaler. Begrepslæring, særlig verb. Brukes sammen med voksen for å få mest mulig samtale/språklæring.</p>	<p>Svært enkel. Man trykker på ulike deler av bildet og noe vil skje/bevege på seg.</p>	<p>Lyd og bakgrunns-musikk kan skrues av/på. Volum kan justeres.</p>	<p>Kan brukes av to barn sammen. Voksen bør ordsette gjenstander og handlinger.</p>	<p>Norsk</p> <p>Fra 2 år</p> <p>Gratis prøve-bilde. Kr. 25,- for tre bilder/scener.</p>
	 <p>My PlayHome</p>	<p>Interaktivt dokkehus med mange detaljer. Barna kan utforske og bruke alt som er i huset ved å ta på/dra objektene. Personene i huset sover, dusjer, pusser tenner, etc. Gardiner kan trekkes for, lys skrues av/på og barna bestemmer musikken i cd-spilleren...</p>	<p>Samtale, begrepslæring og klassifisering knyttet til hjemmet. Det er ingen tekst eller tale i appen, så språklæring forutsetter at barn/barn eller barn/voksen snakker sammen.</p>	<p>Enkel og selvinstruerende. Ingenting skjer av seg selv. Rolig tempo. Bakgrunnsmusikk.</p>	<p>Ingen innstillinger.</p>	<p>Kan bruke alene men inviterer til samtale og samarbeid. Positivt at man kan velge personer og familier med ulike etnisiteter.</p>	<p>Engelsk forklaring, ingen tale i spillet.</p> <p>Fra 2 år</p> <p>Kr. 21,-</p>
	 <p>Peppy Pals Farm</p>	<p>Miljø med dyr som opplever ulike situasjoner der de trenger hjelp. Handler om følelser og vennskap. Skal stimulere visuell intelligens.</p>	<p>Kan inspirere til diskusjoner om følelser og empati. Kan lage små historier om hva som skjer.</p>	<p>Brukervennlig. Du skal hjelpe dyrene ved å trykke på skjermen. Fine tegninger, premiering når du har klart å få dyrene til å hjelpe hverandre og mestre oppgaven.</p>	<p>Kort foreldre-instruksjon. Rolig tempo. Ingen tale. Rolig bakgrunnsmusikk som ikke kan skrues av.</p>	<p>Inviterer til samtale ved å finne løsninger, sette seg inn i andres følelser etc. Passer for to barn sammen eller barn og en voksen.</p>	<p>Norsk</p> <p>Fra 2-6 år</p> <p>Gratisversjon Fullversjon kr. 29,-</p>

Begrepslæring




Kategori	Forslag til apper	Beskrivelse	Språk-læringsverdi	Bruker-vennlighet	Innstillinger	Sosial verdi	Språk/ alder/pris
Begrepslæring	 <p><b>Smårollings-lyder</b></p>	<p>Totalt 360 lyder og bilder fra en rekke ulike kategorier: dyr, kjøretøy, vær, ting i hjemmet, osv. Trykk for å se bildet av objektet, hør lyden som hører til (f.eks dyrelyden eller instrument-lyden), hør navnet bli lest opp og se at ordet er skrevet på skjermen.</p>	<p>Begrepslæring. Barnet får informasjon om begrepet både gjennom bilde og lyd. Får også en tidlig introduksjon av skriftspråket ved at ordbildet vises samtidig.</p>	<p>Selvinstruerende og enkel. Objektene vises med både tegninger og foto. Lite forstyrrende detaljer. Fem ulike foto av samme objekt. Lydene er realistiske og repeteres mange ganger. Tydelig tale. Ordet sies bare en gang.</p>	<p>Kan velge bort det oppleste ordet og ordbildet. Språkinnstilling.</p>	<p>Barnet kan bruke alene eller samtale rundt bildene sammen med voksen.</p>	<p>Norsk + 14 andre språk</p> <p>Fra 2 år</p> <p>Kr. 21,-</p>
	 <p><b>Kidspiration</b></p>	<p>Dette er en app for å lage tankekart. Barna kan sette sammen bilder, tekst, tall og lage egne bilder.</p>	<p>Hjelper barna til å utvikle begreper og begrepssystemer, og til å utvikle gode læringsstrategier.</p>	<p>Visuelt lett å bruke med enkle ikoner. Menyen er på engelsk, men ikonene er oversiktlige og enkle slik at barna raskt lærer seg å bruke programmet. Kan deles f.eks på mail.</p>	<p>Ved å trykke på ?-tegnet får man frem en meny på engelsk som vil kunne hjelpe de voksne til å lære alle mulighetene denne appen gir.</p>	<p>Barna kan alene eller i gruppe sette ord på og samtale om selve begrepet eller andre nærliggende begreper.</p>	<p>Fra 4 år</p> <p>“Lite” versjon er gratis, fullversjon koster kr. 95,-</p>
	 <p><b>Se og si</b></p>	<p>Let og finn-spill. Inneholder 6 brett med 189 oppgaver. Når du har valgt Brett kommer det opp en boble på toppen med bilde/bilde og lyd/lyd av det du skal finne igjen på hovedbildet.</p>	<p>Begrepslæring. Inviterer til samtale rundt bildene, f.eks. finne andre gjenstander enn de det spørres etter.</p>	<p>Selvinstruerende og enkel å bruke. Talen er tydelig og blir gjentatt dersom man trykker på gjenstanden. Respons både med lyd og bilde. Ingen bakgrunnslyd.</p>	<p>Valg om man ønsker bilde, bilde og lyd eller bare lyd. Kan få hjelp til å finne tingene ved å trykke på gjenstanden.</p>	<p>Fint å samarbeide om å lete etter gjenstander. Inviterer også til samtale om bildene.</p>	<p>Norsk</p> <p>2-6 år</p> <p>Kr. 21,- + evt. tilleggspakker</p>
	 <p><b>Språkkista App</b></p>	<p>En bildebank med ti hverdags-tema. Hvert tema har 30 ord og begreper. Ordet blir opplest på valgt språk. På <u>nett</u> finner man en beskrivelse av appen, demonstrasjonsfilmer med teknisk veiledning og et idehefte med en rekke eksempler på hvordan man kan bruke appen i barnehagen.</p>	<p>Begrepslæring. Spesielt utviklet med tanke på flerspråklige barn, men egner seg godt for alle barn.</p>	<p>Lett å sette seg inn i og enkel å bruke. En åpen app der man i tillegg kan legge inn egne mapper med bilder, begreper, sanger, små fortellinger e.l.. Lett å tilpasse barns behov.</p>	<p>Kan stille inn på to språk av gangen, f.eks. urdu og norsk. Voksne tilpasser selv vanskegrad og tempo.</p>	<p>Kan brukes med ett barn av gangen eller med en liten gruppe barn sammen.</p>	<p>Ordene finnes på 20 ulike språk.</p> <p>2 - ca.10 år</p> <p>Kr. 349,-</p>





Matematiske begreper  
Sortering / klassifisering

Kategori	Forslag til apper	Beskrivelse	Språk- læringsverdi	Bruker- vennlighet	Innstillinger	Sosial verdi	Språk/ alder/pris
	 <p><b>Bugs and Buttons</b></p>	<p>Barna rører på svermer av insekter i ulike farger og mønstre. Applikasjonen inneholder 18 ulike aktiviteter med telling, sortering, klassifisering, mønster, m.m. Barna får en rekke utfordringer med fast progresjon eller de kan utforske fritt.</p>	<p>Grunnleggende matematiske begreper. Sortering og klassifisering.</p>	<p>Enkle visuelle instruksjoner. Ingen talestøtte, men god kvalitet på bilder. Bakgrunnslyden kan ikke skrus av. Respons/premie ved fullført.</p>	<p>Ikke mulig å endre vanskelighetsgrad eller tempo. Ingen talestøtte.</p>	<p>Inviterer til å sitte sammen og telle og kategorisere.</p>	<p>Fra 4 år Kr. 21,-</p>
	 <p><b>Bamsemix</b> -Sortere og kategorisere</p>	<p>To typer oppgaver: "Hva skal bort?" og "Sortere ting". I den første presenteres ulike ting som alle utenom én tilhører samme kategori. I den andre skal barna sortere etter ulike kategorier, som blomster, fugler, møbler, klær, osv. Bamsen gir instruksjoner.</p>	<p>Sortering og klassifisering. Ingen objekter eller overbegreper blir benevnt, så læringsverdien øker betydelig dersom en voksen, eller barnet selv, setter ord på begrepene.</p>	<p>Selvinstruerende og enkel, men mangler benevning av objektene. Tydelige tegninger. Rolig tempo. Respons ved at barnet får stjerner og ved at bamse sier «Bra jobba» o.l.</p>	<p>Kan velge tre ulike vanskegrader. Bakgrunnslyd kan skrus av.</p>	<p>Anbefaler at voksen er med og støtter ved å sette ord på begreper og overbegreper.</p>	<p>Norsk, dansk, engelsk, italiensk, nederlandsk, portugisisk, svensk, tysk  Fra 3 år Kr. 21,-</p>
	 <p><b>Kubbe rydder opp</b></p>	<p>Interaktivt spill hvor barna hjelper Kubbe med å sortere gjenstander etter kategori, lyd, skygge, farge, m.m. Bygger på Kubbe-bøkene.</p>	<p>Sortering og klassifisering</p>	<p>Selvinstruerende og enkel. Tydelig talestøtte og rolig tempo. Ingen bakgrunnslyd. Enkle tegninger, kjent fra bøkene. Kan være noe utydelige. Respons ved at Kubbe blir glad!</p>	<p>Talestøtte kan skrus av.</p>	<p>Kan brukes alene, eller i samarbeid med barn eller voksen.</p>	<p>Norsk 2-5 år Kr. 35,-</p>
	 <p><b>Quick Math Jr.</b></p>	<p>6 ulike spill som tar for seg telling, mengde, mønster, gjenkjennelse etc. Barna må løse oppgaven de får på brettet før de blir ført videre. Vanskelighetsgraden øker etter hvert. Man kan lage en konto til hvert barn slik at spillet husker hvor langt de har kommet.</p>	<p>Snakke sammen om telling, mengder og problemløsning. Bør brukes sammen med en eller flere andre.</p>	<p>En kort instruksjon forteller barna hva de skal gjøre i hvert spill. Bør spilles sammen med en voksen første gang.</p>	<p>Ikke mulig å endre vansklighetsgrad. Bakgrunnslyd kan skrus av/på, det samme med belønningslyder.</p>	<p>Kan brukes alene men også sammen med andre, da de kan samarbeide om å løse oppgavene.</p>	<p>3 første spill er gratis, de andre 3 koster kr. 39,-  Fra 4-7år</p>







Apper med flere tema

Kategori	Forslag til apper	Beskrivelse	Språk-læringsverdi	Bruker-vennlighet	Innstillinger	Sosial verdi	Språk/ alder/pris
	 <p><b>Miniklubb</b></p>	<p>I Miniklubb kan du lære å regne sammen med Pelikanen Peter, og nede hos rimepiratene kan du lære å rime og bli oppmerksom på ordlydene. Videre kan du lære klokka og noen engelske ord. Har barna lyst til å leke med farger er dette også mulig.</p>	<p>Forstå og erfare hva rim er. Spillet benevner også det barna trykker på og gjentar det som er riktig.</p>	<p>Selvinstruerende for barna. Klarer denne uten hjelp av voksne. Barna får bekreftelse når de har svart riktig. Inneholder bakgrunnslyd, men denne kan skrus av.</p>	<p>Alle oppgavene har tre forskjellige vanskelighetsgrader.</p>	<p>Barna kan samarbeide om å finne riktig svar, benevne det de ser på bildene og sammen finne løsningen.</p>	<p>Norsk tale</p> <p>Fra 4-7 år</p> <p>Kr. 59,- men det finnes en "lite" versjon</p>
	 <p><b>Førskolesekken</b></p>	<p>To spill i samme serie: «Vi begynner» og «Vi går videre». Den første er for nybegynnere med puslespill og sortering og rekkefølge. I Førskolesekken «Vi går videre» skal man blant annet matche bilde og lyd, tegne, fargelegge, finne ut hva som ikke hører hjemme, etc</p>	<p>Samtale rundt de ulike bildene; sette ord på hva det er og på hvordan finne løsningen.</p>	<p>Enkelt å forstå og bevege seg rundt i spillet. Ved å trykke på pilen kommer du alltid tilbake til hovedmenyen og barna kan velge blant oppgavene.</p>	<p>Man kan slå av og på musikk og lyder i spillet. Videre kan man låse igjen og låse opp alle spillene nivåer. Det er også mulig å gjøre lydopptak som en feedback-melding når barnet svarer rett.</p>	<p>Barna kan sammen finne ut hva som hører sammen, telle, finne riktig brikke, etc.</p>	<p>Fra 3 til 5 år</p> <p>Kr. 19,- pr. stk</p>
	 <p><b>Spill for barn – Wombi</b></p>	<p>Totalt 6 spill: <i>Gjett orden</i>: Klikk på den tingen som lager lyden, <i>Utstikkeren</i>: Hvilken ting hører ikke sammen med de andre? <i>Sorteringspillet</i>: Dra tingen til den riktige kategorien, <i>Hukommelsespillet</i>: Prøv å finne alle parene. <i>Paraden</i>: Kan du se hva som mangler i mønsteret? <i>Puslespill</i>: Dra bitene til rett plass.</p>	<p>Skal stimulere barnas logiske tenking, hukommelse og språk. (klassifisering/ kategorisering)</p>	<p>Kan velge hvor mange poeng som kreves for å fullføre et spill, om stemmeinstruksjoner skal være aktivert, skru barnelåsen på og av, velge store eller små bokstaver, skrifttype, m.m.</p>	<p>Alle spillene har tre forskjellige vanskegrader. Er tilpasset både de yngste og de litt eldre barna.</p>	<p>Barna kan samarbeide og finne de riktige svarene både på hukommelsespillet, puslespillet og sorteringsspillet.</p>	<p>Norsk, dansk, engelsk, fransk, nederlandsk, portugisisk, svensk</p> <p>Fra 2 år</p> <p>Kr. 21,-</p>

Kategori	Forslag til apper	Beskrivelse	Språk-læringsverdi	Bruker-vennlighet	Innstillinger	Sosial verdi	Språk/ alder/pris
Uttale	 <p><b>Fonemo</b></p>	<p>Språklydspill. Øving på språklyder ved å spille Memory (finne par). Velg hvilken språklyd det skal øves på. Alle ordene på bildene inneholder valgte språklyd. Barnet uttaler ordet, eller får hjelp av bamse. Kan også bruke mikrofonen og spille inn egen uttale.</p>	<p>Bevisstgjøring og øving av språklyder. Uttale og begrepslæring.</p>	<p>Delvis selvinstruerende. Tydelig språk. Tegnete bilder. Ingen bakgrunnslyd. Gir respons ved riktig svar.</p>	<p>Kan velge mellom tre vanskegradsnivåer.</p>	<p>Kan spilles alene eller med en motstander.</p>	<p>Norsk</p> <p>3-7 år</p> <p>Gratis med s-lyd. Andre lyder kr. 28,- pr. stk.</p>
	 <p><b>Inped</b></p>	<p>Barnet får presentert et utvalg av bilder der to av dem skal ha lydmessig samklang som indikerer at de <b>rimer</b> på hverandre. F.eks. gris-is. 19 forskjellige brett.</p>	<p>Forstå og erfare hva rim er.</p>	<p>Appen har ingen lyd, så barnet trenger en voksen som setter ord på og er sammen med barnet underveis.</p>	<p>Man velger hvilket brett man vil spille.</p>	<p>Fint for en voksen å bruke sammen med en liten gruppe barn.</p>	<p>Norsk</p> <p>Fra 4 år</p> <p>Kr. 14,-</p>
Lage sammenhengende framstilling av en handlingsrekke (narrativ kompetanse)	 <p><b>Story Kit</b></p>	<p>Lage en elektroniske eventyr-/fortellingsbok med tekst, tegning, bilder og lydopptak. Skriv om opplevelser, tegn fantasi, formidle gjennom lydopptak. Kan deles på e-post. Vanskelig å finne i App-store. Kan lastes fra Google.</p>	<p>Skape en fortelling og lage sammenheng i en historie. Se sammenheng mellom tekst/innhold. Skape lese- og bokglede</p>	<p>Ingen auditiv instruksjon til barna, men er selvinstruerende og enkel. Lærer raskt ved å «prøver og feile». Litt vokseninstruksjon kan være nødvendig.</p>	<p>Enkle innstillinger og valgikoner på den siden man jobber med.</p>	<p>Inviterer til å fortelle til bilder barnet selv har tatt. Åpner for gjenfortelling, dele gode opplevelser og felles skaperglede.</p>	<p>Fra 4 år</p> <p>Gratis.</p>
	 <p><b>Book Creator</b></p>	<p>Lag din egen elektroniske bok fra et prosjekt dere har jobbet med, barn som samarbeider om å lag en fortelling, eller som dokumentasjon fra en tur. Legg til tekst, bilder, lyd eller tegning. Lagres og leses i iBooks. Kan sendes og deles med venner og foreldre.</p>	<p>Skape en fortelling og lage sammenheng i en historie. Se sammenheng mellom tekst/innhold. Skape lese- og bokglede Lytteaktiviteter.</p>	<p>Delvis selvinstruerende. Barna vil ofte trenge en introduksjon og litt veiledning i starten, men lærer seg fort ikonene.</p>	<p>Ingen innstillinger. Her legger man til det man måtte ønske ut fra de mulighetene som finnes.</p>	<p>Verdifullt å kunne samarbeide om å lage en egen bok.</p>	<p>Fra 4 år</p> <p>Kr. 35,- Gratis prøve</p>

Lage sammenhengende framstilling av en handlingsrekke (narrativ kompetanse)

Forslag til apper	Beskrivelse	Språk-læringsverdi	Bruker-vennlighet	Innstillinger	Sosial verdi	Språk/ alder/pris
 <p>Strip Design</p>	Lag en tegneserie ved å bruke egne foto eller tegninger. Ulike maler gir variasjon av antall bilder og oppbygning. Legg inn snakkebobler, «klistremerker», ulike teksttyper, farger osv. Kan lagres i nettbrettets fotoalbum, deles via e-post eller skrives ut.	Skape en fortelling og lage sammenheng i en historie. Se sammenheng mellom tekst/innhold. Skape leseglede.	Enkel å bruke. Barna kan selv ta foto for å bruke i tegneserien.	Kan velge maler med 1-9 bilder per side. Kan sette sammen flere sider til en lengre historie.	Inviterer til samarbeid om å lage en felles fortelling.	Fra 4 år Kr. 21,-
 <p>Puppet Pals 2</p>	Lag tegnefilmer. Man velger et miljø eller en bakgrunn. Deretter velges karakterer, kjøretøy og bakgrunnsmusikk. Det er mulig å bytte kropp og hoder. Les inn lyd slik at karakterene snakker, og flytt rundt på karakterene slik at de rører seg.	Lage en film med innledning, innhold og slutt. Stimulere barn til å bruke språket ekspressivt ved å legge til stemmer hos karakterene.	Mulig å legge inn egne bilder (hoder) på karakterene. Har en tutorial som raskt setter en inn i det tekniske. Kan kreve litt (morsom) prøving og feiling!	Kan stille inn på snakkende munn, bakgrunns-musikk, lyder m.m.	Fint å samarbeide om å lage en felles fortelling. Barna kan styre en figur hver mens man spiller inn filmen.	Fra 3 år. Gratis prøve. Kr. 35,-
 <p>Lego Movie Maker</p>	Lego Movie Maker er en app hvor man kan lage "stop-motion-filmer" med eller uten legofigurer.  Et godt tips før man begynner, er å ha et stativ til iPaden eller montere den til f.eks en stol, slik at kameraet står stødig.	Barna kan få god erfaring i å bruke språket i samarbeidet som trengs for å lage en slik film.	Enkel å bruke. Barna kan trenge hjelp til å skrive tittel på filmen og hvem som har laget den. Resten vil de oftest mestre selv gjennom å se på instruksjonsvideoen som hører med.	Man kan velge hvor fort filmen skal spilles av, legge til musikk og andre effekter når filmen er ferdig.	Man bør være to eller flere når man skal lage en slik film.	Fra 4 år Gratis
 <p>iMovie</p>	Lag spillefilmer. Man kan lage en "trailer" med bakgrunnsmusikk eller hele filmer med tale. Barna kan filme selv med nettbrettet. Man kan også sette inn foto i filmen.	Skape sammenhengende historier der tekst, bilder og film henger sammen. Gi historien begynnelse, innhold og avslutning.	Enkel å redigere i. Relativt enkelt å lage en filmsnutt som ser veldig «proff» ut. Ferdige filmer kan deles med andre.	Kan velge mange ulike maler. Mulighet for tekniske finesser. Trenger ikke kunne alle for å lage en bra film.	Fint å samarbeide om å lage en felles fortelling.	Fra 3 år når sammen med voksen. Kr. 35,-

