

# Årsplan for Stabekk og Nordraaksvei familiebarnehage



Velkommen til Stabekk og Nordraaksvei Familiebarnehage.

Denne årsplanen skal være et dokument som gir dere muligheten til å følge med på det vi gjør i barnehagen. Dere finner mål, tema, kalenderoversikt og generelle opplysninger her.

Stabekk og Nordraaksvei Familiebarnehage er en liten privateid barnehage med plass til 16 barn fordelt på 2 avdelinger.

De viktigste støttespillerne er dere foreldre. Dere er de som kjenner barna best og vi er derfor veldig ydmyke og lydhøre for deres ønsker, behov og innspill. Om dere har synspunkter, innspill eller ønsker, så ikke nøl med å si fra.

Vi er takknemlige for både ris og ros fra dere. Tilbakemeldinger er det som bidrar til å gjøre oss bedre.

Vårt satsningsområde er å gi barna sosial kompetanse, omsorg og trygghet. Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre (K.Lamer,1997), og utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser gjennom dagen. Sentralt i barnas hverdag er : Trygghet, Trivsel, Tillit og Tilhørighet = de 4Tèr. Hos oss skal alle barn oppleve og bli sett, forstått og respektert.

VELKOMMEN TIL OSS!

Vivi Engelund - eier -90171410

Aimée Bragstad - styrer- 48064498

Agnes- assistent- pedagogikk fra Polen + flere norskkurs

Tonje - assistent - utdannet barnehagelærer

Telefon til barnehagen: 92307823

## Rammeplan:

Barnehager har en forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Målet med rammeplanen er å gi de ansatte en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale. I tillegg er sosial og språklig kompetanse, samt syv fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

## De 7 fagområdene

### Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og mangfold av kommunikasjonsformer. Personalet skal synliggjøre språklig og kulturelt mangfold og støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identitet.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både den nonverbale og verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

Vi bidrar til at barna får varierte og rike erfaringer for å forstå begreper, og legger stor vekt på samtaler, sanger, rim, regler, litteratur og lek med symboler og bokstaver.

### Kropp, bevegelse og helse

Barnehagen skal legge tilrette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede, matkultur, og mentalt og sosialt velværet psykisk helse.

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter. Barna er aktive og uttrykker seg mye gjennom kroppen.

Vi bidrar til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk.

Vi bidrar til at barna tilegner seg gode vaner i forhold til kost, hygiene og hvile.

### Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn.

Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet.

Vi bidrar til at barna får varierte opplevelser og erfaringer og at de tar i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede. Vi skal være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk og vise respekt for deres ytringsformer.

### Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen. Barna skal få oppleve og erfare gleden ved å være ute i naturen også til ulike årstider. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Vi legger til rette for og bidrar til at barna får oppleve glede ved naturen gjennom lek, undring, utforsking og læring. Barna får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspill i naturen.

### Etikk, religion og filosofi

Vi bidrar til at barna får kjennskap til kristne høytider og humanistisk arv. Barna får kjennskap til tradisjoner og andre religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. Barna skal få utvikle sin toleranse og interesse, og få respekt for hverandre og for mennesker med ulik kultur eller religiøs og livssynsmessig tilhørighet.

### Nærmiljø og samfunn

Vi bidrar til at barna får utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De får bli kjent med, og delta i samfunnet gjennom forskjellige opplevelser og erfaringer i miljøet. Vi skal gi en begynnende kjennskap til betydningens menneskerettighetene - barnekonvensjonen. Barna skal få kjennskap til samisk kultur.

### Antall, rom og form

Vi skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for å kunne utforske og oppdage matematikk i dagliglivet.

Gjennom lek, bruk av bøker, spill, musikk eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Vi bidrar til at barna får oppleve glede over å utforske og leke med tall og former

## Leken er barnas viktigste uttrykksform og aktivitet

Gjennom lek fremmes barns utvikling på alle områder: intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt, emosjonelt og kreativt. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

I leken utvikler og styrker barnet sin identitet og selvfølelse. Gjennom leken legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre. Derfor er en stor del av barnehagedagen satt av til lek inne og ute. Noen ganger på barnas premisser, andre ganger voksen- styrt

## Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen. Barnets synspunkter skal vektlegges i samsvarende barnets alder og modenhet. Barn formidler sine synspunkter med kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Disse uttrykkene tar vi på dypeste alvor. Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykksform sine tanker og meninger, og møter der med anerkjennelse.

Vi møter barna i deres interesser ved å lytte og være nær

## Foreldres medvirkning

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

For å sikre samarbeidet er den daglige kontakten den viktigste, men vi vil i tillegg ha to foreldremøter, et før jul og et på våren. Vi vil også ha en foreldrerepresentant.

\_\_\_\_\_

Vi har en egen, privat, gruppe på Messenger. Her dokumenterer vi mye av barnehagehverdagen med bilder, og her legges det ut viktig informasjon. Dokumentasjon gir viten om vårt arbeid og barnas virksomhet i barnehagen og gir grunnlag for å vurdere barnehagens utvikling.



# ÅRSHJUL

August	September	Oktober	November
Barnehagestart	Brannvernuke, uke 38	Førstehjelpsmåned	Foreldresamtaler
Bli Kjent	Besøk på brannstasjon	Foreldremøte	Planleggingsdag
	Brannøvelse	Plukke epler	
		Lage fruktsalat med epler	

Desember	Januar	Februar	Mars
Advent	Rollelek	Fastelaven	Vår
Nissefest	Vinteraktiviteter	Karneval	Lete etter vårtegn
Juleverksted		Markering av samenes dag	

April	Mai	Juni	Juli
Påske	17-maifest	Sommerfest	Barnehagen stengt i 4 uker
Påskefrokost	Ruskenaksjonen		
Påskeverksted	Plukke søppel i nærmiljø		
Så gulerøtter			

## Planleggingsdager, merkedager

Foreldremøte. covid, kun en fra hver husstand)	Mandag 11/10 kl 18(pga
FN-dagen, 24/10 markeres fredag 22/10	
Planleggingsdag	Fredag 5/11
Halloween.	Fredag 29/11, kun barna
Nissefest.	Fredag 17/12, kun barna
Juleferie.	Onsdag 22/12-2/1-2022
Planleggingsdag.	Mandag 3/1-2022
Samenes dag.6/2-2022	Markeres fredag4/2
Irans nasjonaldag.	
Karneval.	Fredag 25/2
Namibia Nasjonaldag.	Mandag 21/3
Påskefrokost.	Fredag 8/4-2022, kun barna
Påskeferie.	Mandag 11/4-18/4-2022
Foreldremøte.	Mandag 25/4 kl 18
Planleggingsdag.	Fredag 29/4-2022
Polens nasjonaldag.	Tirsdag 3/5
Nasjonaldag.	17 mai stengt
Kristi himmelfartsdag.	26mai stengt
Pinse	6/6 stengt
Sommerfest.	23/6 kl 14
Siste dag før sommerferie.	30/6

Planleggingsdag.

Fredag 12/8

12/8