



Årsplan for

2015/2016

1.0 Innledning

Kjære alle sammen!

Hjertelig velkommen til et nytt barnehageår!

Vi er jo allerede et godt stykke ute i september, så her er aktiviteten allerede i full gang. Vi er 8 barn frem til januar hvor vi øker til 9 barn.

Her kommer vår årsplan for barnehageåret 2015-2016.

Årsplanen beskriver våre mål og planer for det inneværende barnehageåret. Dere vil også finne en oversikt over fester, høytider og tradisjoner, samt helligdager og planleggingsdager.

I Mortenskggen fastsettes årsplanen av alle foreldrene ikke bare medlemmene i

Samarbeidsutvalget. Vi sender ut vårt forslag og ber om tilbakemelding, foretar evt endringer og festsetter etter denne prosessen.

Vi har i år fått lukket FB side hvor dere foreldre og personalet er medlemmer. Her vil vi legge ut bilder og beskrivelser av daglige gjøremål.

Vi har også fått mobiltelefon med nummer 947 97 815, så dere kan ringe eller sende SMS for beskjeder. Fasttelefonen brukes også inntil videre.

Vi er glade for at naboens byggeperiode snart er over og vi får hagen vår tilbake, ny og fin. Vi har godt og nært samarbeid med vår nabo som også er vår utleier. Morten Bergan som bygger nytt hus leier ut «lillehuset» sitt til oss, Mortenskogen.

Ellers vil jeg bare ønske alle et godt og spennende barnehageår. Personalet er det samme i år også, Beate tilbake fra foreldrepermisjon i november og vi gleder oss til nytt barnehageår med kjærlighet, kreativitet og humor.

Vi er veldig takknemlige for tilliten dere viser ved å ha barna deres her hos oss. Tusen takk!

Vi ønsker dere god lesning og håper dere får et fint barnehageår hos oss.

Vennlig hilsen

Ingvild Kaare og Hege I. Tryggvason

2.0 Overordnede planer, og internt planverk

2.1 Barnehagelov og rammeplan

Barnehageloven gir lovpålagte føringer både for drift, struktur, ansvarsområder og innhold i barnehagen. Barnehageloven fikk ny formålsparagraf august 2010. Den sier bl.a: " Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverd og natur, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.."

I tillegg til barnehageloven gir "Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver" utdypende retningslinjer for barnehagens samfunnsmandat, barnehagens innhold, fagområder, planlegging og samarbeid. Rammeplanen er en forskrift utformet av kunnskapsdepartementet, og dermed også lovpålagte kriterier for barnehagen som virksomhet.

2.2 Pedagogisk Plattform

Ledergruppen i Christiania Barnehaver/Mortenskogen har skapt en felles pedagogisk plattform. Denne beskriver våre viktigste tanker og ideer, vår visjon, vårt verdigrunnlag, mål og metoder, og gjelder fra 2011- 2015. Slik sikres også kontinuitet, stabilitet og grunnlag for videreutvikling over et lengre tidsperspektiv.

2.3 Handlingsplan for kompetanseheving

Barnehagene har i fellesskap utarbeidet en handlingsplan for kompetanseutvikling. Her presenteres de ulike fora og kurs barnehagene har. Vi har et eget opplegg for alle nyansatte, et eget assistentkurs, samt samarbeids- og diskusjonsfora for førskolelærere, pedagogiske ledere og styrere. Handlingsplanen for kompetanseutvikling blir delt ut til alle ansatte, og kan også fås på forespørsel.

3.0 Årsplanen som styringsdokument

3.1 Funksjoner og rammer

Rammeplanen sier følgende om årsplanens funksjon:

- Den skal være et arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning
- Den danner utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen
- Den danner grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen

Årsplanen tar for seg barnehagens mål og metode, gjennomføring og evaluering av barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Årsplanen skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

4.0 Visjon, grunnverdier og mål

Christiania Barnehaver er en privateid barnehagekjede bestående av tre barnehager som ligger på Høybråten, Nordstrand og Bjørndal, samt Mortenskogen Familiebarnehage på Snarøya. De fire barnehagene har i samarbeid med ledergruppen utarbeidet en felles pedagogisk plattform, og en felles plan for kompetanseheving. Disse dokumentene deles ut til foreldre og offentlige instanser på forespørsel.

Våre grunnverdier

Vi har også formulert felles grunnverdier, som vi ønsker skal gjennomsyre alle sider av arbeidet vårt. Disse er

**KJÆRLIGHET, KREATIVITET OG
HUMOR**

Vår visjon og overordnede målsettinger

I vår pedagogiske plattform formulerer vi videre både en overordnet visjon, og felles konkrete mål for barnehagene. Disse er da satt i forhold til formålsparagrafen over, og i forhold til Christiania Barnehavers felles pedagogiske grunnsyn. Utdypninger av disse, er beskrevet i plattformen.

Vår visjon:

**ALLE SKAL FÅ OPPLEVE DET UNIKE I
SEG SELV**

Våre målsettinger:

*Vi skal gi barna en hverdag fylt med
kjærlighet, kreativitet og humor.*

*Vi skal være et tjenestetilbud for
familien*

5.0 Presentasjon av barnehagen

Mortenskogen Familiebarnehage, er en liten barnehage med til sammen 8-10 barn i alderen 1-3 år. Vi holder til i rolige og barnevennlige omgivelser på Snarøya i Bærum Kommune. Vi har kort vei til grøntområder. Vi har innbydende og koselige lokaler. Vi er stolte av at vi serverer barna to måltider, samt frukt daglig. Barnehagen er åpen hele året bortsett fra i virkedagene mellom jul og nyttår og onsdag før skjærtorsdag, samt noe feriestengt i juli. Åpningstiden er fra 7.30-17.00. Det avholdes 3-4 planleggingsdager i året. Vi er 3 voksne som jobber her, pluss veileder.

5.1. Dagsrytme

07.30 Barnehagen åpner. Medbrakt frokost spises for de som ønsker det.

09.30 Samlingsstund

10.00 Aktiviteter / Utetid

11.00 Formiddagsmat.

11.30 Bleieskift

12.00 Sovestund

13.00 Utelek /Frilek inne

14.00 Ettermiddagsmat.

14.45 Bleieskift

15.00 Frilek eller lekegrupper, ute lek i sommer perioden.

16.00 Vi roer ned, rydder og avslutter dagen.

17.00 Barnehagen stenger

5.2. Ukerytme

Mandag: Musikk-dag

Tirsdag: Veiledning og prosjektdag

Onsdag: Ut i det blå

Torsdag: Forming/aktivitet

Fredag: Kosedag/bakedag

5.3. Deling av barnegruppen

Vi deler barnegruppen i lekegrupper og aktivitetsgrupper etter alder og modenhet.

Vi gir de største barna flere oppgaver i alle aktiviteter som skal styrke deres mestringsfølelse og selvfølelse. Vi gir de største barna oppgaver i forhold til å hjelpe de mindre barna.

5.4. Viktige datoer, årets gang, merkedager og tradisjoner.

Måned	Tema	Datoer å merke seg
August	Sensommer, Tilvenning nye barn/bli kjent	
September	Høst Innarbeidelse av rutiner, trygghet.	
Oktober	Høst	14.10 Foreldremøte 22.10: Høsttakkefest uten foreldre 23.10: FN dagen, kunstutstilling for foreldre 15.30 - 16.30
November	Høst/tidlig vinter	
Desember	Vinter, advent, jul	Uke 50 - 51 - 52: Juleverksted 11.12: Luciafeiring med barna (uten foreldre) 17.12: Nissefest for barna, foreldrekaffe på ettermiddagen Juleferie. f.o.m. 21.12 t.o.m. 03.01.12 Barnehagen er stengt
Januar	Vinter	04.01: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt 27.01: Vinteraktivitetsdag
Februar	Vinter	11.02: Karneval
Mars	Vår, påske	Uke 10 og 11: Påskeverksted Påskeferie f.o.m 21.03 t.o.m. 29.03 Barnehagen holder stengt onsdag før skjærtorsdag
April	Vår	
Mai	Vår, 17.mai	5, 6, 16 og 17 mai stengt. Offentlige helligdager. 6. mai er planleggingsdag
Juni	Sommer	16.06: Sommerfest
Juli	Sommer	Barnehagen er sommerstengt i 2- 3 uker
August	Sensommer, bli kjent	Det avholdes 1 planleggingsdager i august. Disse er ennå ikke fastsatt, men vi følger Bærums skoleplan.

Vær obs på eventuelle forandringer: sjekk posten og infotavle!

6.0 Innhold og mål for barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagelovens § 2 Barnehagens innhold:

"Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter"

Førskoleårene danner grunnmuren i barnets liv. I disse årene blir barna kjent med seg selv og sine omgivelser. Barna får grunnleggende erfaring om trygghet og sin plass i forhold til andre. Barndommen er en livsfase med stor egenverdi, og virksomheten vil alltid ha fokus på barns trivsel som utgangspunkt for utvikling.

Alle sider ved barnehagens virksomhet som gir barnet mulighet for læring, erfaring og opplevelser, defineres som barnehagens innhold.

6.1 Glede og humor

Vi vet at positive og glade voksne gir positive og glade barn. Sang, dans, bevegelse og lek med ord og regler skaper latter, glede, godt humør, vekst og læring.

Hverdagene hos oss skal være preget av liv og lyst! Barn og foreldre skal møte engasjerte og ivrige voksne som er åpne for muntre innspill.

Latter og godt humør skaper gode situasjoner gjennom dagen.

6.2 Barns medvirkning/Innflytelse på egen hverdag

Synet på barn og barneoppdragelse har gjennomgått store endringer de senere årene. Tidligere så man nærmest på barn som objekter som skulle påvirkes og formes. I dag ønsker vi å møte barn som subjekter og aktive samspillspartnere fra fødselen av. Det betyr at de har krav på å bli hørt og ha innflytelse på saker som vedrører dem, samt rett til å ha egne tanker og følelser. Rammepplanen for barnehagen slår fast at "her gjelder det ingen aldersgrense".

Trygghet og god selvfølelse skapes i relasjoner preget av likeverdighet.

Hvordan barns rett til medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og modenhet. De yngste barna formidler i hovedsak sine ønsker, behov og synspunkter gjennom kroppsholdning, mimikk og andre følelsmessige uttrykk.

Barns rett til medvirkning betyr ikke at barna alltid "får det som de vil". Ansvaret for det som skjer i barnehagen ligger hos de voksne. Barna trenger voksne veiledere. Det er vårt ansvar at valgene barna tar er gode nok og i samsvar med mål og verdier.

6.3 Sosial kompetanse

I 1-3 års alderen er utviklingen av barnets forhold til seg selv, hverandre og de voksne noe av det vesentligste vi arbeider med. Barn som behersker grunnleggende sosiale ferdigheter, opplever å kunne omgås andre på en positiv måte. I denne utviklingen spiller de voksne en viktig rolle som forbilde og samspillspartnere.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. I barnehagen trener vi på sosiale ferdigheter gjennom hele dagen.

Det daglige samspillet i gruppen, både mellom barna og i forholdet til de voksne skal være slik at barna tilegner seg sosiale ferdigheter. Vi skal gi barnet positive opplevelser i den lille gruppen slik at det opplever fellesskapet som verdifullt

6.4 Språklig kompetanse

Vi vektlegger språktrening høyt hos oss, og vi ordsetter alt vi gjør, mens vi gjør det. Vi bruker mye sang, rim og regler med bevegelser.

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Samhandling mellom kroppsspråk og lek med lyder er en vesentlig del av små barns måte å nærme seg andre mennesker på. De voksnes oppgave blir å sørge for at barna får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.

6.5 Omsorg, lek og læring

Rammeplanen for barnehagen knytter begrepene omsorg, lek og læring tett sammen. En omsorgsfull relasjon bærer preg av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill.

Leken har en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Å få være sammen med andre i et lekende fellesskap er en del av "den gode barndom". Leken skal være lystbetont og gi glede og den blir til ved at barnet tar i bruk sine erfaringer og ferdigheter.

Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring.

De voksne har en sentral rolle i leken for de minste barna. Vi skal legge miljøet til rette slik at leken får gode vilkår for å vokse frem, og vi skal være sammen med barna og hjelpe dem til å utvikle gode lekeferdigheter.

6.6 Fagområdene

"Rammeplanen for barnehagen" beskriver syv fagområder som en del av barnehagens læringsmiljø:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. I vår hverdag vil fagområdene svært ofte være til stede samtidig og gli over i hverandre. Fagområdene finnes i kommunikasjonen mellom menneskene, velkomstene, utelivet, i musikken, bildene, bevegelsene, uttrykkene, ordene, lydene og luktene.

6.7 Progresjon i de ulike fagområdene

Vi legger vekt på progresjon (utvikling og fremskritt) når vi planlegger og gjennomfører innholdet i barnehagen, med temaer og aktiviteter. Vi evaluerer arbeidet også med fagfeltene fra forrige barnehage år og fortsetter arbeidet videre med barna med nye tilnærminger og nye utfordringer i samsvar med barnets alder og modenhet.

6.8. Sov/stell:

Barna sover som regel en gang i løpet av dagen. Dette er ca klokka 12.00. Barna har forskjellige behov for hvor mye de trenger å sove og noen trenger kanskje og bli vekket. Sovetiden blir gjennomført i samarbeid- og etter avtaler- med foreldrene. Barna sover i en fast, trygg seng. Det vil alltid være en voksen i nærheten når barna sover.

Vi har rutiner for bleieskift to ganger pr dag og selvsagt oftere ved videre behov! Ved bleieslutt og toalett - trening samarbeider vi tett med foreldrene, og legger til rette slik at dette blir en positiv opplevelse for barna

6.9. Barnehagens kristne formålsparagraf

"Barnehagen skal bygge sin virksomhet på de etiske grunnverdier som er forankret i kristendommen." (vedtekter for Mortenskogen Familiebarnehage)

6.10 Vårt utviklingsarbeid 2015-2016: Tilknytning i barnehage

"Hva er viktig for små barns utvikling. Noe av det viktigste som skjer gjennom barndommen, er at barnet lærer om seg selv, sin egenverdi, hvilke følelser det har, hvordan det kan være sammen med andre og hvordan det kan arbeide for å meste ting. Mye av denne læringen skjer gjennom hvordan barnet blir behandlet av andre" Sitat fra boken SE BARNET INNENFRA"

Vi ønsker dette året å jobbe med boken for å utvikle vår evne til å inngå i positive, sensitive samspill med barna, evnen til å forstå barna innenifra og ha godhet for deres behov.

Hovedmål:

Bidra til å styrke barnas selvfølelse og trygghet.

Delmål 1:

Å sikre at barna opplever trygghet, ømhet og glede hver dag i barnehagen.

Delmål 2:

Utvikle større kunnskap om begrepet profesjonell kjærlighet i barnehagepedagogisk praksis.

Delmål 3:

Alle de voksne i barnehagen er tilstedeværende og engasjerte i sitt arbeid for og med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

1. Jobbe med boken "Se barnet innenfra" og bruke Trygghetssirkelen.
2. Utforske begrepet "profesjonell kjærlighet"
2. Utvikle organiseringen av barnehagedagen, slik at personalet opplever den ro de trenger til å jobbe med størst mulig grad av tilstedeværelse.
3. Endring av personalets ansvarsområder og barnas gruppesammensetning, slik at personalets kompetanser kommer barna bedre til nytte.

7.0 Foreldresamarbeid

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Rammeplanen sier i punkt 1.6. s. 14, følgende om samarbeid med barnas hjem:

"Foreldre og barnehagens personal har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet skal bygge på gjensidig åpenhet og tillit".

I vårt samarbeid med dere foreldrene trenger vi:

- At dere foreldre tar dere tid til å informere personalet om ting som er av betydning for barnet. Ved innsikt har vi forutsetning for å forstå og møte barnet på en riktig måte.
- Be om tid til samtale dersom det er ting som skal snakkes om og som ikke passer seg i garderoben
- Ta dere tid til å høre om hvordan dagen til barnet har vært

- Vi i personalet skal:
- At dere følger med på oppslagstavler og leser utdelte skriv
 - Personalet skal bestrebe seg på å være synlig tilstede ved levering/henting
 - Å gi nødvendig informasjon om hva avdelingen har gjort, hva barnet har gjort i løpet av dagen og hvem barnet har vært sammen med
 - Å følge opp instruksjoner fra foreldre, f. eks husk ulltøy
 - Å ta foreldrenes bekymringer på alvor

7.1. Den daglige dialogen:

Mye viktig informasjon utveksles i den daglige dialogen, - da gjerne i forbindelse med henting/levering av barn. Vi tar her i mot beskjeder fra foreldre, og vice versa. Vær likevel obs på at ikke all informasjon og meningsutveksling egner seg "over hodet på" barna i garderoben, - vær da ikke redd for å ta en telefon til oss dersom det er noe dere ønsker å ta opp.

Videre har vi en infotavle i gangen. Her henges det blant annet informasjon om "siste nytt", samt månedplan. Vi skriver hver dag "dette har vi gjort i dag", slik at dere kan se hva vi har gjort i løpet av dagen.

7.2. Levering/henting:

Henting og levering av barn i barnehagen er både en viktig del av vårt daglige foreldersamarbeid og et bidrag til en god ramme rundt barnas barnehagedag.

Hvis ikke annet er avtalt ser vi at barna blir levert innen klokken 09.30. Vi skjønner at det noen ganger er slik at man kanskje ikke rekker dette, husk da å ringe oss og gi beskjed!

Gi oss beskjed også dersom barna har fri/ er syke.

Vi stenger barnehagen klokken 17.00. Det betyr at alle skal være ute av barnehagen innen dette tidspunkt. Lurt å være her senest kl. 16.45. Blir barna hentet etter 17.00 må foreldrene betale et gebyr.

Til slutt: Hvis noen andre enn foreldrene skal hente, må man gi beskjed, vi sender ikke barna hjem med noen andre enn mor/far hvis det ikke er avtalt på forhånd.

7.4. Foreldrerådet

Foreldrerådet består av foreldrene/foresatte til alle barna som har plass i barnehagen.

Foreldrerådet velger representant til samarbeidsutvalget(SU).

7.5. Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Samarbeidsutvalget skal fastsette årsplan. Siden vi er en liten barnehage har vi tradisjon med at hele foreldregruppen fastsetter årsplanen.

7.6. Foreldre møte

Vi holder foreldremøter i starten av hvert barnehageår. Vi mener det er særs viktig at alle foreldre stiller opp. Her blir barnehagens årsplan fremlagt og SU- representanter blir valgt.

Viktig informasjon om det daglige livet i barnehagen blir også gitt, samt at møtet er et naturlig sted for spørsmål fra foreldrene knyttet barnas hverdag i barnehagen.

7.7. Foreldre samtaler

Vi inviterer til foreldresamtale 1 gang per år. Det er veileder evt med assistent som avholder samtalene. Viktige tema er barnets trivsel og utvikling. Ytterligere informasjon deles ut i forkant av samtalen. Dersom foreldrene ønsker det, avholder vi flere samtaler i løpet av året.

7.8. Foreldre kaffe

Ved ulike anledninger avholder vi foreldrekaffe eller fester i barnehagen for foreldre, barn og personal. I forkant av disse vil dere få beskjed enten via månedsplanen eller ved oppslag på foreldretavlen.

8.0. Andre samarbeidspartnere

Barnehagen har tett samarbeid med kommunenes barnehagekontor, samt andre offentlige instanser ved behov.

8.1 Overgang barnehage - barnehage.

Barna går hos oss ut barnehageåret de fyller 3 år. Vi skal gi barna en så god overgang fra barnehage til barnehage som mulig. Vi tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen i dette arbeidet. Vi vil i samarbeid med barnehagene våre barn skal begynne i og legge til rette for et strukturert opplegg når det gjelder overgang ny barnehage.

9.0. Dokumentasjon og evaluering

Vi er i utvikling med å planlegge mindre i detalj i forkant og dokumentere mer i etterkant. Dette for å kunne være åpen og mer lydhør for barnas innspill og interesser. I og med at vi nettopp forsøker å ikke gjennomplanlegge dagene våre, er det særdeles viktig at vi i etterkant av perioder/prosjekter dokumenterer og vurderer arbeidet som er gjort.

Daglig dokumenteres aktiviteter og prosjekter som små stikkord, bilder, produkter og små utstillinger. Dette arbeidet er et godt hjelpemiddel for å sikre at både personalet, foreldre og evt andre kan få innsyn i hvordan vi har arbeidet i det daglige.

9.1. Dokumentasjon i hverdagen



Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis. Vår dokumentasjon har flere målgrupper: barna, personalet, foreldre og andre.

9.2. Vurdering og evaluering

All dokumentasjonen legges til grunn for evaluering og utvikling i vårt arbeide med barna. Å dokumentere handler om refleksjon og engasjement i forhold til barnet, lærestoffet og miljøet. Det meste av vår dokumentasjonen legges til grunn for evaluering og utvikling i vårt arbeide med barna. Prosjektarbeidet evalueres etter hver periode, og blir dermed et nyttig verktøy for tilpassing av aktiviteter og gjøremål. Vurdering av årsplanen legges til grunn for arbeidet med neste årsplan og er viktig for å sikre at driften av barnehagen utvikler seg i riktig retning.

10.0. Diverse nyttig informasjon

10.1. Fødselsdagsfeiringer:

Når et barn har bursdag, blir det fest! Under samlingsstund får barnet sitte i midten med sin bursdagskrone, og blir feiret som en liten prins eller prinsesse. Rundt bordet ved siste måltid synger vi bursdagsangen igjen og blåser ballonger og koser oss med noe godt å spise, som tas med hjemme fra. Fint om dere styrer unna de verste sukkerbombene, men kake er lov. HURRA!

10.2. Private leker i barnehagen:

Hver fredag er "ha-med-dag", og da kan bara få ta med seg **èn** leke hjemmefra. Den må være navnet, og vi tar ikke ansvar for om den skulle bli ødelagt eller borte på sin dag i barnehagen.

10.3. Merking av barnas tøy:

Merk alt med ditt barns navn; - også de klærne barnet har på seg når det kommer i barnehagen! Det er mye klær og utstyr i barnehagen, og ting blir fort borte. Det er mye lettere å finne igjen det man eventuelt savner, og også enklere for oss å holde rede på hvem som eier hva!

10.4. Skifte tøy:

Husk alltid å ha nok skifte tøy liggende i kurven på badet: sokker, strømpebukser, bukse, genser, trøye + regntøy, støvler, lue, skjerf/hals og votter. Når noe blir sendt hjem i plastposer, husk å legge i nytt dagen etter! Se videre huskeliste og egen liste for hva ditt barn bør ha i barnehagen til enhver tid.

10.5. Barn som er syke:

Syke barn skal holdes hjemme. Først og fremst av hensyn til barnet selv, men også for å unngå smitte i barnehagen. Vi forholder oss til retningslinjer gitt av Fylkeslegen. Disse henger på foreldretavlen. Gi barnehagen beskjed om barnet er sykt.

11.0. Kontaktinformasjon:

Mortenskogen Familiebarnehage AS
Sundbakken 2
1367 Snarøya
Tlf. 67 53 19 71
Mobil: 947 97 815

Regnskap/faktura:

Accountor V/Stein A. Juliussen
Postboks 504 Økern
0512 Oslo
Tlf: 23 20 91 35
Mail: stein-
arne.juliussen@accountor.no.no

Hege I. Tryggvason tlf: 908 33 800
Mail: hegetryggvason@hotmail.com

HUSKELISTE for alle foresatte:



- ❖ **Navnemerking** av klær og sko er viktig. Ha gjerne med adresse og tlf. nr. også.
- ❖ Les informasjonstavla i garderoben, og dagsrapporten hver dag, samt månedsbrevet/månedspan som kommer på mail.
- ❖ Ha alltid 1-2 ekstra skift liggende i barnehagen.
- ❖ Alle skal ha innesko i barnehagen.
- ❖ Regntøy og parkdress/vinterdress bør være i barnehagen til enhver tid. Husk gummistøvler/vintersko. Vått og skittent tøy må tas med hjem for vask/tørk.
- ❖ Husk å gi beskjed til barnehagen om barnet kommer etter halv ti eller ikke kommer til barnehagen
- ❖ Husk å gi beskjed til barnehagen dersom noen andre enn foreldrene henter barnet i barnehagen.
- ❖ Barn som skal spise frokost i barnehagen må ta med sin egen matpakke. Drikke har vi i barnehagen.
- ❖ Ikke send med barna leker hjemmefra, med mindre det er "ha med dag".
- ❖ Barnehagen stenger 17.00. Alle skal være **ute av barnehagen klokken fem**. Går klokken over fem vil en et gebyr (detaljer står i vedtektene)
- ❖ All informasjon fra barnehagen skal leses.

Husk: Barnehagen erstatter ikke klær, leker, sko osv. Derfor er det viktig at man merker med navn.