



VELKOMMEN TIL OPPSTARTSSAMTALE I BARNEHAGE

Alle foreldre i vår barnehage blir tilbudt en oppstartssamtale med barnehagen før oppstart, i tillegg til utviklingssamtale 2 ganger i året. samtaler i barnehagen er en fortrolig samtale mellom foreldrene og pedagogisk leder.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene (Rammeplan for barnehagen, kap. 5). [Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no](#). Som Rammeplanen understreker, er samarbeidet mellom barnehagen og foresatte avgjørende for barnets trivsel og utvikling. Derfor ønsker vi å legge til rette for god dialog om barnets beste.

Oppstartssamtalen er viktig da den kan gi personalet i barnehagen et dypere innblikk i barnets interesser og behov før oppstart og tilrettelegge for barnet og familien barnet under tilvenning. Dere kjenner barnet best og kan gi oss den informasjonen vi trenger for å møte barnet deres på best mulig måte. Informasjonen dere gir oss, vil hjelpe oss i å tilrettelegge for god samspillskvalitet og dermed innvirke på barnets trivsel og utvikling.

Malen for samtalen ser dere på side 2. Fint om du/dere ser over temaene vi ønsker å snakke om rundt på forhånd, slik at begge parter er forberedt. Ta gjerne med utfylt skjema til samtalen

Informasjonen som blir gitt skal lagres og behandles iht. personvernforordningen.

QR koder: Oppstartssamtale i barnehagen

Norsk	Arabisk	Engelsk	Fransk
			
Polsk	Russisk	Somalisk	Tigrinja
			



OPPSTART AV MØTE	
Oppstartsamtale for: (barnets navn)	Dato:
Klokkeslett:	
Fra barnehagen	Fra foreldre
Familie og relasjon	
Hvor er barnet født? Hvordan var første leveår?	
Hvem bor barnet sammen med? Er det noen som betyr ekstra mye for barnet?	
Er det spesielle dager (merkedager, høytider) som betyr mye for familien?	
Har barnet gått i barnehage før?	
Hvordan vil du beskrive barnet ditt? <i>Ler og smiler barnet til deg? Hva liker barnet ditt spesielt godt å gjøre eller leke med? Liker han/hun leker som «borte -titt-tei»?</i>	
Hvordan reagerer barnet i situasjoner som skaper sterke følelser? (glad, trist, sint, skuffet, redd). Hvordan liker barnet å bli trøstet?	
Hvordan jobber dere med grensesetting hjemme? Noe vi bør vite om?	
Hverdag og rutiner	
Rutiner rundt måltid hjemme? Hva spiser/drikker barnet? Allergi eller andre hensyn?	
Selvstendighet i hverdagssituasjoner? Eks. måltider, påkledning og toalettvaner	
Hvilke soverutiner har barnet i hjemmet? Har barnet behov for søvn, hvile i løpet av dagen?	
Lek og vennskap	
Hva liker barnet å gjøre/ leke med	
Hva liker barnet å gjøre i samspill med andre barn og/eller voksne?	
Barnets språk	



Hvilket språk hører barnet hjemme?	
Hvordan uttrykker barnet seg verbalt (pludrer, ord, setninger? Hvordan evner barnet å gi uttrykk for sine følelser og behov?	
Er det spesielle sanger eller bøker barnet ditt liker?	
Forventninger til barnehagen	
Hva er deres forventninger til barnehagen?	
Hvordan er følelsen av at barnet skal starte i barnehagen?	
Er det noe vi bør ha fokus på for å støtte barnet deres best mulig?	
Annen informasjon som det er viktig at barnehagen får beskjed om som kan ha betydning for barnets tilvenning?	
Informasjon fra barnehagen	
Barnehagen forteller om tilvenningspraksis	
Oppsummering, opplevelse av samtale	Fylles ut i fellesskap

Signatur

Foresatte.....

Pedagog.....