



# Styremøte

08. Desember 2016

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

# Agenda

- ▶ Kl.08.30 – 09.30 Informasjon fra Barnehagekontoret
- ▶ Kl.09.30 – 10.15 Prosjekt Utdanningsbarnehager, v.Inger-Marie Lindboe,HiOA
- ▶ Kl.10.15 – 10.30 Pause
- ▶ Kl 10.30 – 11.30 Barns trivsel – voksnes ansvar. Eksempler på prosjektarbeid i barnehager
- ▶ Kl.11.30 Lunsj
- ▶ Kl.12.00-15.00 Marianne Godtfredsen fra Kristiansand kommune «Hele barnet – hele løpet, mobbing i barnehagen»

# Ny rammeplan

## 1. Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ta utgangspunkt i en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.

### Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar som grunnlag for et godt liv.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

### Demokrati

Gjennom deltakelse i barnehagens fellesskap skal barna gis mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barna skal få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold. Ulike meninger og perspektiver skal få komme til uttrykk og være utgangspunkt for utviklingen av barnehagen som demokratisk fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna får forståelse for og slutter opp om demokratiske verdier og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi har i dag.

### Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barn skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal

# Ny rammeplan

## Forskrift til barnehageloven

- ▶ Fastsettes medio mars 2017
- ▶ Iverksettes for barnehageåret 2017/18
- ▶ Implementering fra mars til august 2017

# Forslaget til ny rammeplan

## Vesentlige endringer

- ▶ Omfang og form: En kortere og tydeligere rammeplan
- ▶ Mye "læreboktekst" og normative beskrivelser er tatt ut
- ▶ Forslaget inneholder få "bør"-bestemmelser
- ▶ Fortsatt mulighet for lokal tilpasning og variasjon
- ▶ En mer forpliktende ramme for barnehagens helhetlige oppdrag
- ▶ Omsorg, lek, læring, danning, sosial kompetanse og kommunikasjon og språklig kompetanse er nyskrevet, og det er formulert mål for hva personalet skal under hvert tema

# Høring ny rammeplan

- ▶ **Høringsfrist 20.01.2017**
- ▶ Behandles i *Hovedutvalg for barn og unge*: 10. januar
- ▶ Alle kan sende inn innspill til [høringen](#) til KD

# KD ønsker innspill på

- ▶ Fungerer forslaget til ny rammeplan som et tydeligere styringsdokument?
- ▶ Fungerer forslaget til ny rammeplan som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet?
- ▶ Ivaretar forslaget barnehagens brede samfunnsmandat?
- ▶ Hvilke deler av rammeplanen bør utdypes i veiledningsmaterieill?

**SE HØRINGSBREVET**

# Implementering rammeplan

Våren 2017



Ny høring fra Kunnskapsdepartementet  
vinter/vår 2017:

## Om bemanningsnorm

Kartlegging 15.10:

## Hvor er vi i arbeidet med kvalitetsutvikling av Bærumsbarnehagen?

- ▶ 113 barnehager – (2 ikke svart)
- ▶ 23 familiebarnehager (1 ikke svart)

# Barnehager som har deltatt i ståstedsanalysen

- ▶ 95 barnehager har deltatt
  - ▶ 28 private barnehager har ikke deltatt
  - ▶ 16 familiebarnehager har deltatt – 4 ikke deltatt
- ▶ Hvorfor barnehagen ikke har deltatt:
  - ▶ Ny styrer/ny barnehage: 8
  - ▶ Ikke prioritert/frivillig: 9
  - ▶ Egne verktøy: 3
  - ▶ Ulike årsaker/ikke svart 12

# Satsingsområder i barnehagene

- ▶ Lek: 67 barnehager
  - ▶ Realfag: 51 barnehager
  - ▶ Mobbing: 80 barnehager
  - ▶ Språk: 15 barnehager
  - ▶ Annet: 4 barnehager
  - ▶ Ingen svar: 3 barnehager
- 
- ▶ Mange barnehager sier de har både lek, realfag og mobbing som satsingsområder

# Norskkompetanse ansatte

Antall ansatte som trenger økt norskkompetanse: 28

# Satsingsområder

- ▶ Har hatt kompetansehevende kurs ut over tilbud fra barnehagekontoret: 86
- ▶ Har ikke handlingsplan mot mobbing: 8 (men har begynt)

# Foreldresamarbeid

- ▶ System for foreldresamarbeid: Alle
  - ▶ *De fleste*: Foreldreundersøkelser, foreldresamtaler, oppstartsamtale, foreldremøter, nettside, arrangementer, AU, SU, daglig kontakt
  - ▶ *Noen få*: fagmøter, deltar i arbeid med årsplan
- ▶ Foreldrene har deltatt med innspill: 71
- ▶ Skjema for foreldresamtaler: 98 (av 111) barnehager
- ▶ Systemer for foreldreveiledning: 47
  - ▶ Kurs, eksterne veiledere, samarbeid med helsestasjon, ICDP, foreldresamtaler, COS-veiledning, gruppeveiledning, hjelp fra PPT, veiledningssenteret, uformelt ved bringing/henting, bruker veiledningsheftet fra Sandvika distrikt

# Barns medvirkning

- ▶ Barna har deltatt med innspill: 64



# Barnehagemeldingen

- ▶ Et likeverdig og enhetlig barnehagetilbud
  - ▶ Felles pedagogisk fundament
  - ▶ Felles kvalitativ standard (Kvalitetsplan)
  - ▶ Felles mål for alle barnehager

Veien videre for kvalitetsutvikling av Bærumsbarnehagen

# Oppfølging av ståstedsanalysen/satsingsområdene

- ▶ Høst 2016:
  - ▶ Tiltak med bakgrunn i analysen
  - ▶ Foreldrene blir informert og får gi innspill
  - ▶ Oppfølging fra Barnehagekontoret
- ▶ Vår 2017
  - ▶ Evaluere tiltakene med foreldrene
  - ▶ Barnesamtaler?
- ▶ Høst 2017
  - ▶ Ny ståstedsanalyse

# KVALITETSPLAN 1

2015–2018

- ▶ I den første tre-årsperioden skal kvalitetsutvikling i det pedagogiske arbeidet foregå hovedsakelig innenfor satsingsområdene:
  - ▶ Lekens betydning for barns utvikling
  - ▶ Arbeid mot mobbing
  - ▶ Realfag – undring og glede knyttet til matematikk og naturfag
- ▶ I tillegg vil andre områder, som barn fra språklige minoriteter, foreldresamarbeid, barn med særlige behov, kosthold og fysisk aktivitet ha fokus. Overgangen mellom barnehage og skole er også et område det skal arbeides med.

# Videre satsinger i arbeidet med barnehagemeldingen

- ▶ Arbeid med Språk
- ▶ Overgang barnehage-skole
- ▶ Fysisk aktivitet og kosthold
  
- ▶ Annet?

# *Barnehagen som lærende organisasjon*

Utvikling av barnehagen  
- barnehagebasert kompetanseutvikling

Film

# Barnehagen som lærende organisasjon

- ▶ Utviklingsarbeidene våre skal bygge på
  - ▶ Forskning (hva vi vet fra barnehageforskningen om utfordringer og hva som virker)
  - ▶ Ståstedsanalysen
  - ▶ Foreldreundersøkelsen
  - ▶ Barnesamtaler
  - ▶ Ekstern barnehagevurdering
- ▶ Faglig støtte knyttet til barnehagens utviklingsarbeid
  - ▶ Kurs, konferanser
  - ▶ Teori om utviklingsarbeid
  - ▶ Litteratur
  - ▶ Forskningsrapporter
  - ▶ Udirs hjelpemidler, f.eks Vetuva
  - ▶ Prosjekter med forskningsmiljøer, høgskoler ol.

<http://www.udir.no/Barnehage/>

Kunnskap og formidling
Forskning
Statistikk – BASIL
Tilstandsrapport - Barnehagespeilet
Vetuva
barnehagefakta.no
Nasjonalt barnehageregister
Statistikkportalen
udir.no

## Kvalitetshjulet



Kvalitetsverktøy
Ståstedsanalysen
Foreldreundersøkelse
Ekstern barnehagevurdering
Pedagogisk dokumentasjon
Andre refleksjonsverktøy/ Støtteressurser
Verktøy for lokal myndighet RefLex



# Barnehageutvikling og kompetanseutvikling fremover

## HVORDAN SKAL VI GJØRE DET?

- ▶ Forskningsbaserte utviklingsarbeider
- ▶ Barnehagebasert kompetanseutvikling

# Overgang barnehage skole

- ▶ <http://sprakloyper.uis.no/category.php?categoryID=20113>

# Barn med utfordrende atferd

- ▶ Barnesyn
- ▶ Voksenrollen
- ▶ Etikk og verdier
  
- ▶ Kompetanse og gode hjelpere

# Veiledningssenteret

- ▶ Fra Pilot – til drift

# Hvem jobber i veiledningssenteret i pilotfasen?

- ▶ Koordinator Tone Fleischer
- ▶ Rådgivere fra PPT
- ▶ Spesialpedagoger fra Haug
  
- ▶ Språksenteret inkluderes og logopedene jobber tett med veiledningssenteret.



# Vedtekter

Opptakskriteriene  
må være objektive og etterprøvbare

# Tilsyn av pedagogisk arbeid/barnehagens innhold

## Kontrollere årsplaner



# Bærum som trafiksikker kommune

- ▶ Nedfelt i årsplanen
- ▶ Rutiner for turer
- ▶ Samarbeid med foreldre





# Planleggingsdager 2017/18

- ▶ Torsdag 17. august 2017
- ▶ ***Fredag 18. august 2017***
- ▶ ***Tirsdag 2. januar 2018***
- ▶ Fredag 16. mars 2018
- ▶ ***Fredag 18. mai 2018***

# BASIL

Fristen for rapportering var

5. desember

# Styremøter 2017

- ▶ **9.februar**
- ▶ **6.april**
- ▶ **1.juni**
  
- ▶ 7.september
- ▶ 2.november
- ▶ 7.desember