



KAPASITETSBYGGING I TEAM OG ORGANISASJON

KAPASITET PÅ INDIVID NIVÅ FLASHPOLER 2008

Kompetanse

Motivasjon

Verdier



INDIVIDUELL KAPASITET ER OGSÅ:

Åpenhet for nye endringer

(Greenhalg, 2004)

**Mottakelse av
ambisjonsnivå**



TO HOVEDTYPER KAPASITET:

Innovasjonsspesifikk

-Kjernekomponenter

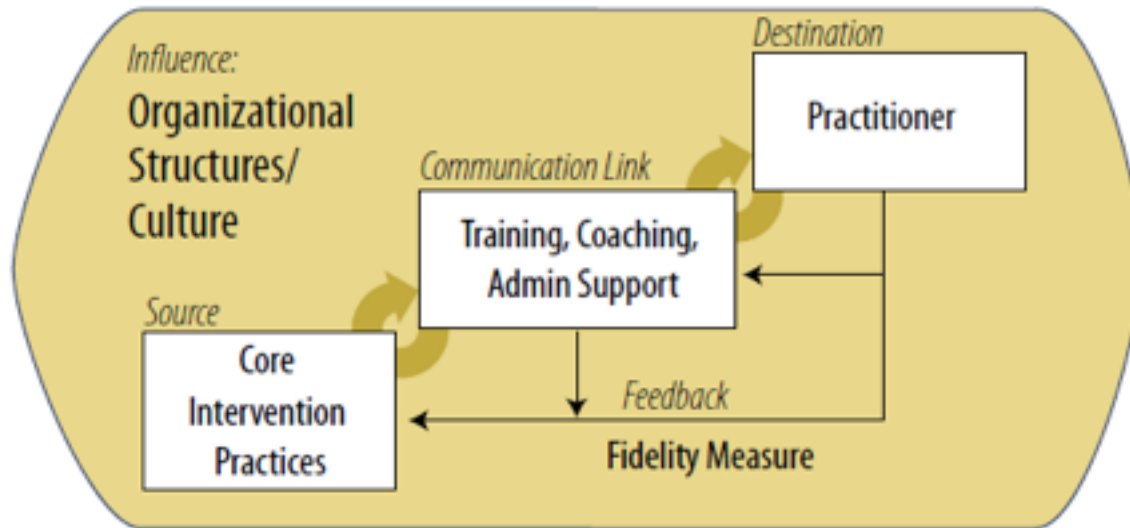
-Implementeringsdrivere

Generell



ENDRINGEN

Figure 2
Implementation Framework Applied to Developing Evidence-based Intervention Practices within Organizations.



TO TYPER KJERNEKOMPONENTER

For intervensjonen

For implementeringsprosessen




TO HOVEDTYPER ENDRINGER (FLASHPOLER, 2008)

Research to practice models

Community centered models



GENERELL KAPASITET

- **Ledelse – endring**
 - **Organisasjonsstruktur**
 - **Klima**
 - **Ressurser tilgjengelige**
 - **Eksterne samarbeidspartnere**
- 

INNOVASJONSSPESIFIKK ORGANISASJON

- **Ledelse**
 - **Innovasjonen passer inn**
 - **Støtte**
 - **Trening og veiledning**
 - **Vedtaksprosessen**
- 

KAPASITET I TEAM

Felles mål

Differensiering

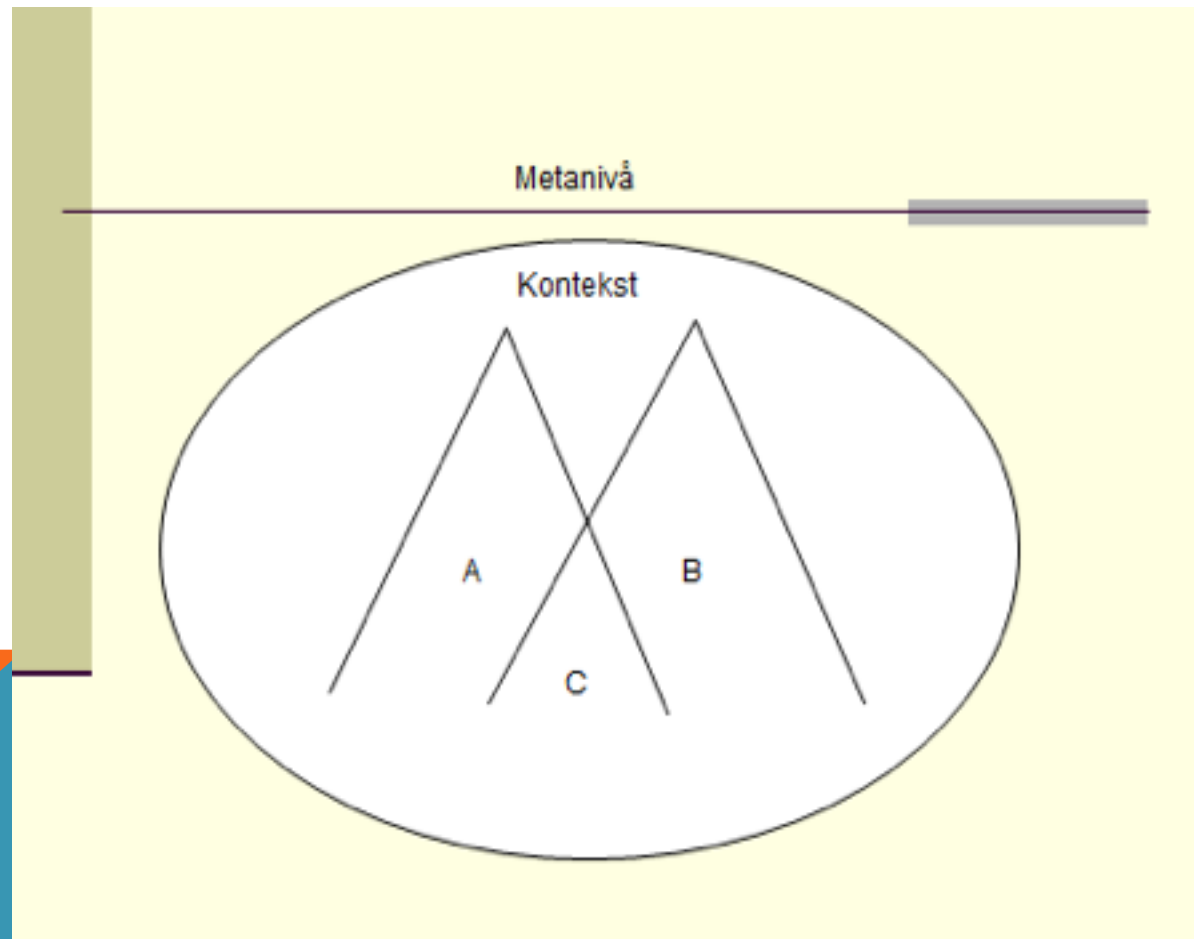
Integrasjon

Forpliktelse

Klima og inkludering

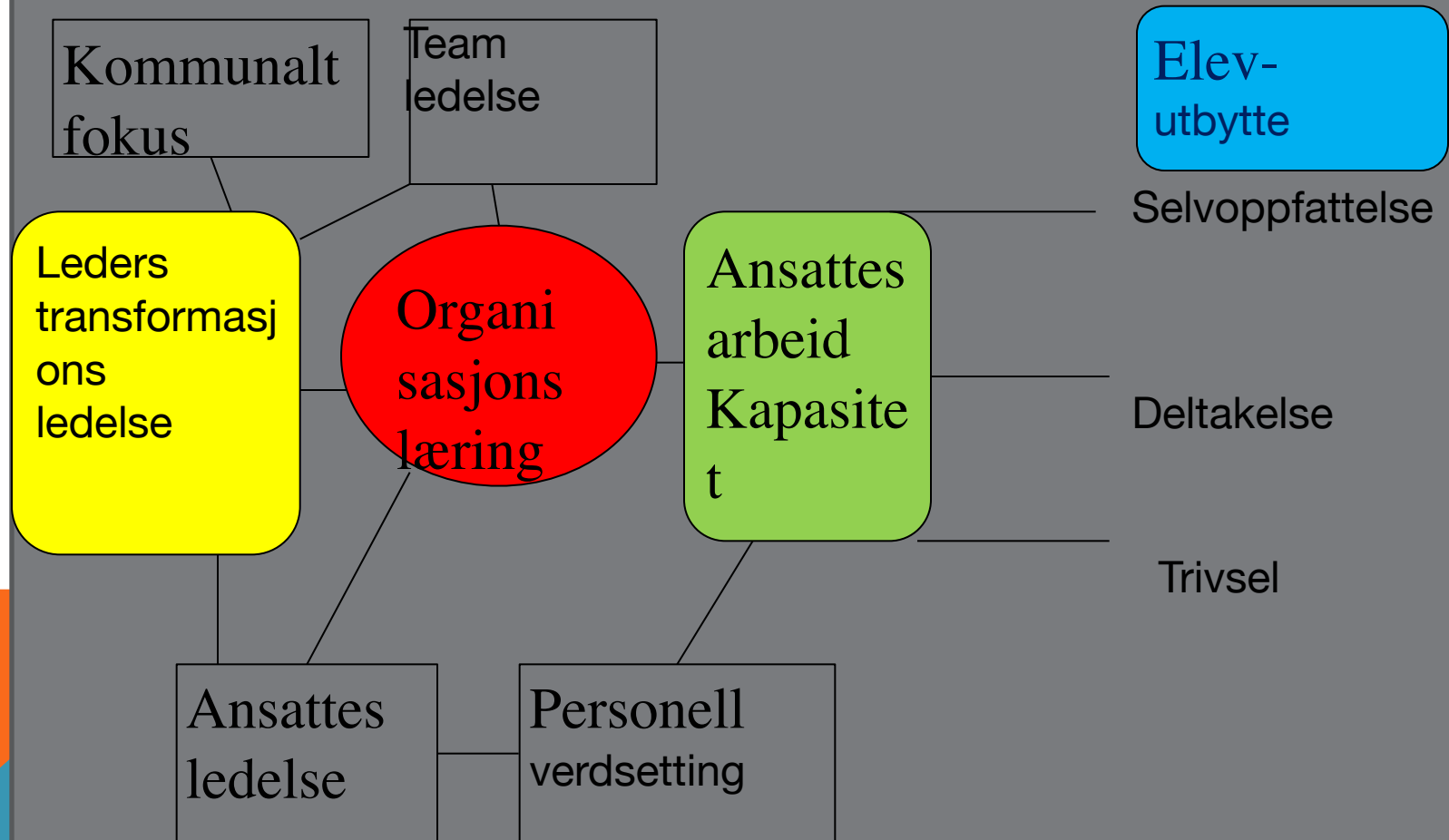


BATESON OG RELASJONER I TEAM



2.1 TRANSFORMASJONSLEDELSE – LEDER - ANSATTE - UTBYTTE

Mulford, Silins and Leithwood (2004)



INKLUDERING

Tilhørighet

Invitere inn

Ivareta

Åpne opp for andre

Levere ut bra ting i relasjonen

Utestengning er en motvekt til inkludering – det motsatte.



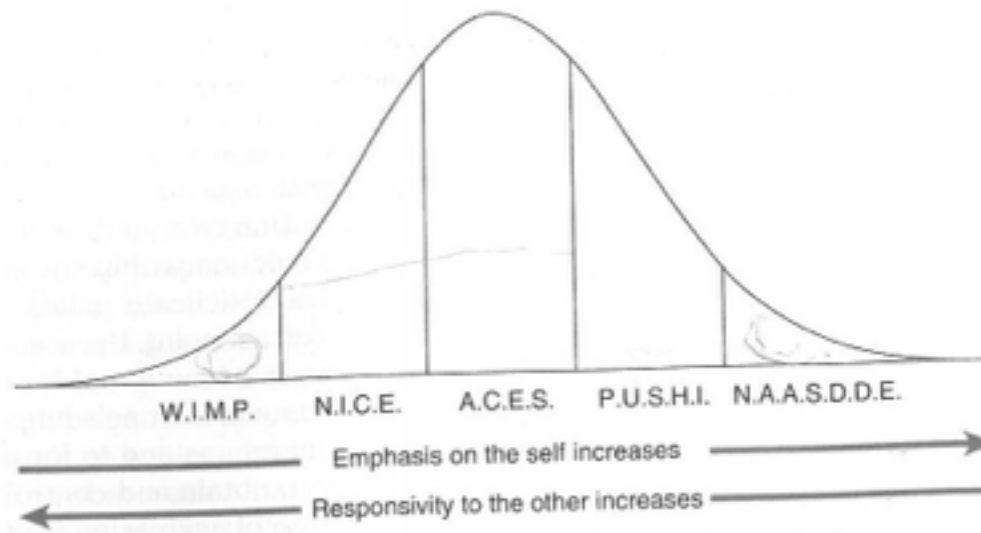
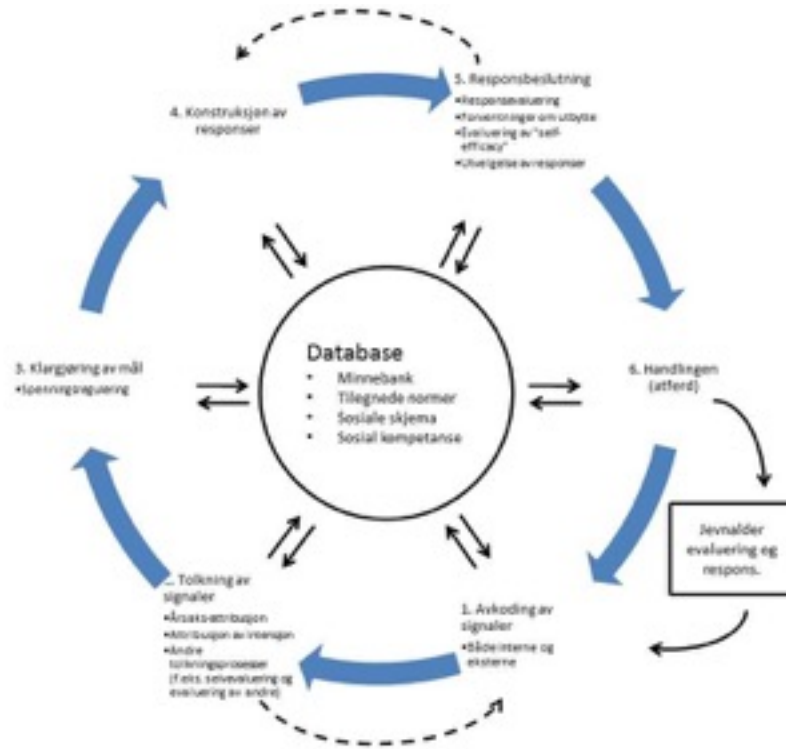


FIGURE 8.3. Diagram of our model of aggression and adaptive functioning using concepts of self and other.

SIP MODELLEN K. DODGE 2006



OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Pianta 2012

Store endringer

Økte krav

Tilknytningspersoner

Selvregulering

Autoritetskonflikt (Loeber, 2001)

Utestengning....



TREMBLAY, 2010

Aggresjon og negativ atferd i tidlig alder

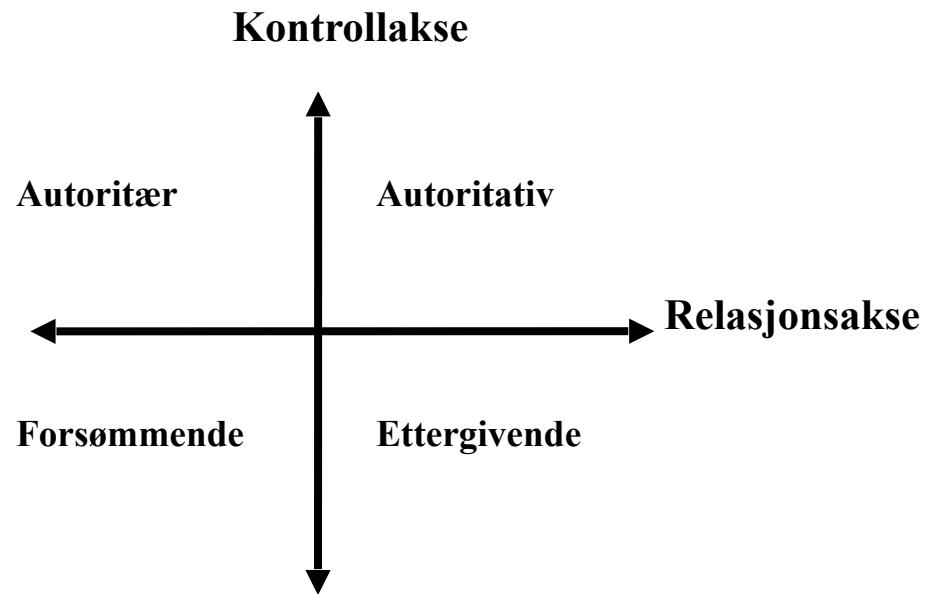
Utestengning, konflikter og skoleproblematikk

«Tidlige startere»

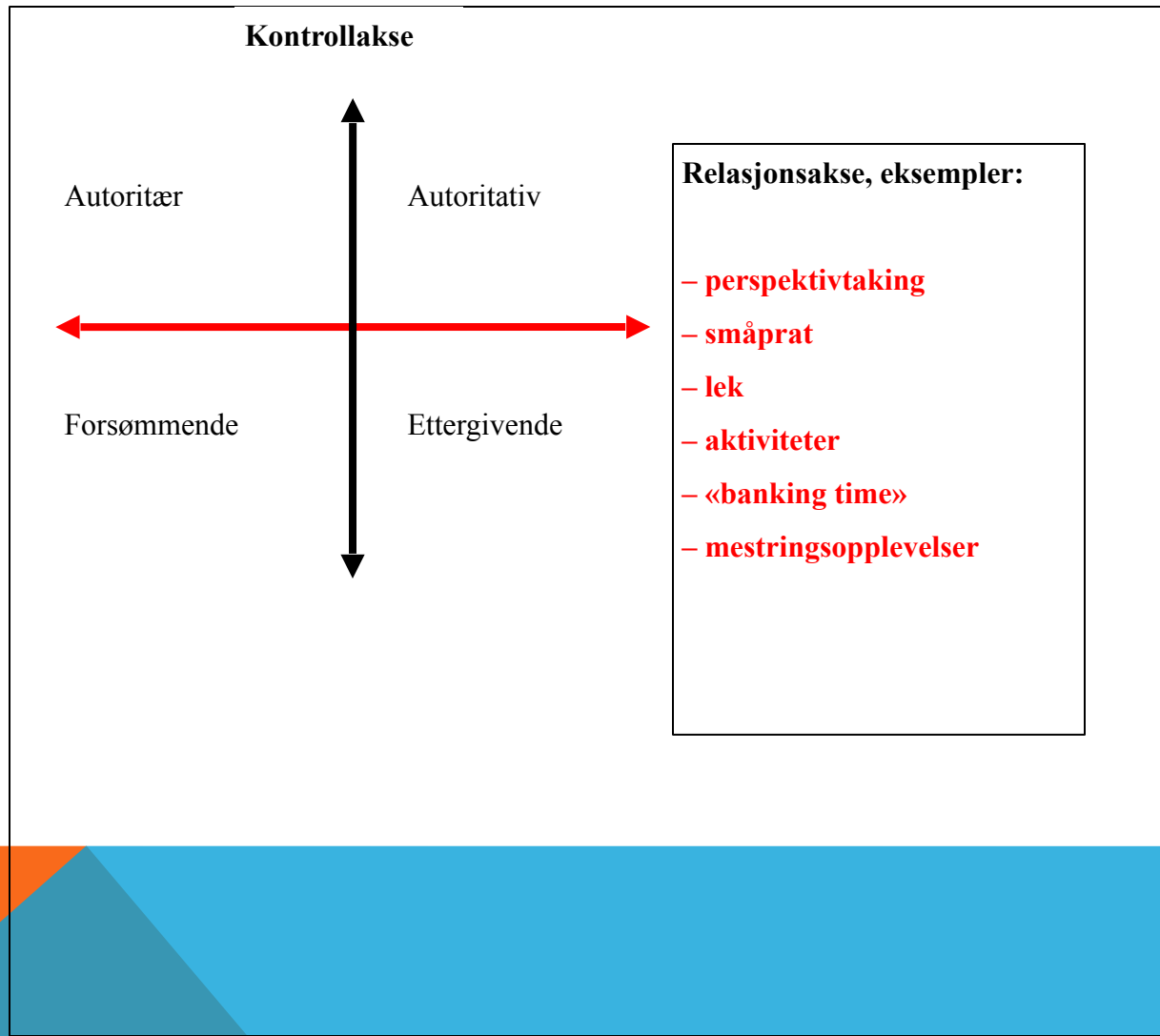
Stor påvirkningseffekt i tidlig alder



AUTORITATIVE VOKSNE BAUMRIND, 1991



RELASJONER



KRAV OG GRENSER

Kontrollakse, eksempler:

- krav til atferd
- støttende grensesetting
- forutsigbarhet
- rutiner

