

Prosjekt «Barns trivsel-voksnes ansvar»

Varighet: august 2014 – jan.2017.

Prosjektet har gitt personalet i Stabekk barnehage

- Felles kunnskapsgrunnlag
- Felles forståelse
- Felles verktøy

Felles kunnskapsgrunnlag:

Personalet i Stabekk barnehage har i løpet av disse to årene hatt felles kurs hvor vi har lært om:

Eva Sollie: Barns traumer - og hvordan hjernen forandrer struktur etter måter voksne møter barn.

Pål Roland: Den autoritative måten å møte barn på – relasjoner som preges av at voksne i stor grad møter barn med varme og kjærlighet, og samtidig er tydelig voksne med rammer og struktur.

Ingrid Lund: Hva er mobbing og hvordan kan voksne være tilstede, oppdage og handle.

Godi Keller: Om hvordan voksne med et personlig språk, og ikke for mye forventning og krav, kan gi barn livskompetanse.

Kristin Oudemayer: Du er den ene – om hvordan voksne må ta ansvaret hvis barn har uheldige relasjonelle strategier.

Felles forståelse:

På refleksjonsgrupper har personalet reflektert, diskutert og belyst:

- Den autoritative modellen
- Hvordan kan jeg øve på å være en autoritativ voksen
- Human having, human acting, human being – Petra Kranzt
- Hva er selvfølelse og hvordan bygge en god selvfølelse?
- OK-hagen – respekt for barnet og respekt for meg selv.

- Anvendt kunnskap og personlig språk
- Menneskesyn/barnesyn – hva betyr det å være autentisk?
- Møte barn på en likeverdig men ikke likestilt måte – hva betyr det?
- Krenkede barn – hva gjør det med barn å bli krenket?

Felles verktøy:

Ut ifra kunnskapen vi har fått og det vi har erfart i prosjektet har vi laget en «verktøykasse» for hvordan snakke om og følge opp barn.

«Verktøykassen» er, sammen med «Handlingsplan mot mobbing», våre verktøy for å kunne forebygge og opprettholde et godt psykososialt miljø i Stabekk barnehage.