

# Progresjonsplan for barn i Nadderudskogen barnehage



Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet skal

- oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

RP. Kap 8, <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/arbeidsmater/progresjon/>

## Kommunikasjon, språk og tekst

### 3-4 åringer

Barna skal få oppleve høytlesning som samlingspunkt fra et varierende utvalg bøker  
Barna skal lære seg rim, regler og sanger med lengere tekster, samt leke med språket  
Barna skal få bruke språket aktivt i undring og utforskning  
Barna skal få mulighet til å bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner og benevner det de ser og gjør  
Barna bruker konkrete og bevegelse som språkstøtte, fremfører eventyr sammen med de ansatte  
Barna skal få et tilbud om et mangfold av bøker tilpasset sin alder og interesse  
Barna får støtte og hjelp til konfliktløsning ved å sette ord på følelsene sine

### 5-6 åringer

Barna skal bli introdusert for fortsettelsesbøker, samt oppleve å bli lest for på ulike måter  
Barna skal videreutvikle kunnskap om rim, rytme, regler og sangleker  
Barna skal bli presentert for et synlig språkmiljø på avdelingen  
Barna skal få bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner og benevner det de ser og gjør  
Barna samarbeider om å lage/fremføre eventyr og fortellinger  
Barna skal få et tilbud om et mangfold av bøker tilpasset sin alder og interesse  
Barna skal få mulighet til å trene på å skrive navnet sitt, samt øve på blyantgrep  
Barna deltar på temaarbeid gjennom året. Lære å kjenne igjen egne og andres følelsesuttrykk.

### 1-2 åringer

Barna skal få oppleve "høytlesning" fra et varierende utvalg bøker  
Barna skal bli introdusert for rim, regler og sanger  
Barna skal få kjennskap til frem og tilbake utvekslinger  
Barna skal få mulighet til å bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner og benevner det de ser og gjør  
Barna bruker konkrete og bevegelse som språkstøtte  
Barna skal få et tilbud om et mangfold av bøker tilpasset sin alder og interesse  
Barna får hjelp til å sette ord på følelser og opplevelser

## Kropp, bevegelse, mat og helse

### 5-6 åringer

Barna skal bli kjent med programmet "Kroppen min eier jeg" (Redd barna, NRK-super)  
Barna skal bli kjent med egen kropp, å lære seg og sette grenser  
Barna skal få tilrettelagt for fysisk aktivitet både inne og ute  
Barna skal få delta på bevegelsessanger og oppleve bruken av instrumenter  
Barna skal bli oppfordret til å ta egne vurderinger, av behov for klær i henhold til vær/temperatur  
Barna skal få tilbud om hvilestund ved behov  
Barna skal øve på selvstendighet under toalettbesøk, og tørke seg selv  
Barna skal få dyrke og lage mat fra egen grønnsakshage  
Barna skal få videreutvikle finmotoriske ferdigheter tilpasset sitt utviklingsnivå f.eks: ved å veve og fingerhekle  
Barna skal få øve på grovmotoriske ferdigheter ved å få delta på slangtau, ball-lek, paradis, regelleker og sangleker.  
Barna skal få være med på å lage mat, dekke bord og rydde opp etter måltidet  
Barna skal få tilbud om å delta på skilek  
Barna skal få delta på dagsturer  
Barna skal få øve på selvstendighet rundt håndvask og forstå hvorfor

### 3-4 åringer

Barna skal bli kjent med egen kropp, å lære seg og sette grenser  
Barna skal få tilrettelagt for fysisk aktivitet både inne og ute  
Barna skal få delta på bevegelsessanger og oppleve bruken av instrumenter  
Barna skal få anledning til å mestre av- og påkledning  
Barna skal få tilbud om hvilestund hver dag  
Barna skal få tilbud om "do-trening"/mulighet til å trene på selvstendighet  
Barna skal bli kjent med matproduksjon gjennom å så og høste  
Barna skal få videreutvikle finmotoriske ferdigheter tilpasset sitt utviklingsnivå f.eks ved å perle og klippe  
Barna skal få øve på grovmotoriske ferdigheter ved og bl.a tumle, hoppe, løpe, klatre og danse  
Begynnende paradis, hoppe strikk, ball-lek m.m  
Barna skal få oppleve å mestre selvstendighet under og etter måltidet

### 1-2 åringer

Barna skal bli kjent med egen kropp  
Barna skal få tilrettelagt for fysisk aktivitet både inne og ute  
Barna skal få delta på bevegelsessanger og oppleve bruken av instrumenter  
Barna skal få trene på av og påkledning.  
Barna skal få sove/hvilestund  
Barna skal få tilbud om "do-trening"  
Barna skal få oppleve varierende mat og smaker i hverdagen

Barna skal få øve på finmotoriske ferdigheter tilpasset sitt utviklingsnivå f.eks: tegne og male  
Barna skal få øve på grovmotoriske ferdigheter ved og bl.a tumle, hoppe, løpe, klatre og danse  
Barna skal få oppleve en balanse mellom matro og matglede gjennom måltidet, samt øve på å smøre maten sin selv.  
Barna skal få oppleve forskjellige vinteraktiviteter tilpasset sitt utviklingsnivå  
Barna skal få delta på kortere turer  
Barna skal øve på selvstendighet rundt håndvask og forstå hvorfor

## Kunst, kultur og kreativitet

### 5-6 åringer

Barna skal få kjennskap til ulike maleteknikker  
Barna skal selv få være med på å dramatisere eventyr  
Barna skal få kjennskap til ulikheter i kulturer og tradisjoner  
Barna skal få bruke dans, musikk og instrumenter gjennom året  
Barna skal lære seg å bygge 3D.  
Barna skal delta på en kulturopplevelse i løpet av året  
Barna skal få oppleve samhörighet til gruppen gjennom sang, dans, musikk og andre kunstneriske uttrykk.

### 3-4 åringer

Barna skal bli tilbudt varierte formingsaktiviteter  
Barna bli støttet og inspirert til å utvikle sin skaperfantasi  
Barna skal bli kjent med forskjellige kulturer og tradisjoner gjennom eventyr, rim/regler, sanger og litteratur  
Barna skal få bruke dans, musikk og instrumenter gjennom året  
Barna skal bli tilbudt mere avanserte former for konstruksjonslek  
Barna skal delta på en kulturopplevelse i løpet av året  
Barna skal få oppleve samhörighet til gruppen gjennom sang, dans, musikk og andre kunstneriske uttrykk

### 1-2 åringer

Barna skal sanse og bli kjent med forskjellige materialer og teksturer  
Barna skal få skape egne kunstneriske uttrykk  
Barna skal bli kjent med forskjellige kulturer og tradisjoner gjennom eventyr, rim/regler og sanger  
Barna skal få bruke dans, musikk og instrumenter gjennom året  
Barna skal bli tilbudt varierte former for konstruksjonslek  
Barna skal delta på en kulturopplevelse i løpet av året  
Barna skal få oppleve samhörighet til gruppen gjennom sang, dans, musikk og andre kunstneriske uttrykk.

## Natur, miljø og teknologi

### 5-6 åringer

Barna får en begynnende bevisstgjøring om hvordan vi tar vare på og oppfører oss i naturen  
Barna lærer om miljøvern og kildesortering  
Barna blir kjent med ulike verktøy, og lærer seg å lage gjenbruksleker  
Barna får erfaring med påkledning tilpasset årstidene  
Barna får kjennskap til endringer i naturen gjennom årstidene  
Barna får eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover  
Barna får kjennskap til menneskets livssyklus

### 3-4 åringer

Barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt  
Barna får oppleve og utforske naturens mangfold, og lærer å vise respekt for naturen og de som bor der.  
Barna lærer om miljøvern og kildesortering  
Barna får bruk gjenbruksmateriell til lek  
Barna får erfaring med påkledning tilpasset årstidene  
Barna får kjennskap til endringer i naturen gjennom årstidene  
Barna får eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover  
Barna får kjennskap til menneskets livssyklus

### 1-2 åringer

Barna bruker naturen som arena for lek og utforskning  
Barna får bli kjent med småkryp, dyr og planter  
Barna skal få begynnende kjennskap til kildesortering  
Barna får bruk gjenbruksmateriell til lek  
Barna får erfaring med påkledning tilpasset årstidene  
Barna opplever og lærer om årstider  
Barna får eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover  
Barna får kjennskap til menneskets livssyklus

## Antall, rom og form

### 5-6 åringer

Barna får bruke klosser og konstruksjonsleker tilpasset sin alder  
Barna sorterer innenfor ulike kategorier og får en begynnende forståelse for tallsymboler  
Barna får kjennskap til matematiske begreper  
Barna får bruke matematiske begreper i hverdagsspråket  
Barna lærer å følge spillets regler  
Barna blir kjent med sanger og eventyr med tall og begreper  
Barna får kjennskap til telling gjennom å dekke bord (en til deg, en til meg..osv)  
Barna får erfaring med rommet, posisjonering og orientering  
Barna får matematiske erfaringer gjennom lek og samtaler – undrer seg sammen med barna (feks. butikklek)

### 3-4 åringer

Barna får bruke klosser og konstruksjonsleker tilpasset sin alder  
Barna sammenligner størrelser, sortere og teller  
Barna lærer navn på ulike geometriske figurer  
Barna får bruke matematiske begreper i hverdagsspråket  
Barna blir kjent med ulike typer spill  
Barna blir kjent med sanger og eventyr med tall og begreper  
Barna får kjennskap til telling gjennom å dekke bord (en til deg, en til meg..osv)  
Barna får erfaring med rommet, posisjonering og orientering  
Barna får matematiske erfaringer gjennom lek og samtaler – undrer seg sammen med barna (feks. butikklek)

### 1-2 åringer

Barna får bruke klosser og konstruksjonsleker tilpasset sin alder  
Barna øver på å sortere etter form, farge og funksjon.  
Barna blir kjent med telling  
Barna får bruke matematiske begreper i hverdagsspråket  
Barna blir kjent med sanger og eventyr med tall og begreper  
Barna får være med å dekke bordet  
Barna lærer å orientere seg i barnehagens inne og uterom  
Barna får matematiske erfaringer gjennom lek og samtaler – undrer seg sammen med barna

## Etikk, religion og filosofi

### 5-6 åringer

Barna skal lære seg konflikthåndtering tilpasset sitt nivå. (Konflikthåndtering Bærum)  
Barna skal få tid til undring sammen med en voksen om etiske og filosofiske spørsmål som presenteres for den gjennom bøker.  
Barna skal bli kjent med religioner og tradisjoner som er presentert i barnegruppen/avdelingen  
Bli kjent med historien om Lucia, og gå i luciatog.  
Barna forbereder seg til og markerer samenes nasjonaldag  
Barna lærer seg å ta imot en beskjed og følger den

### 3-4 åringer

Barna skal lære seg konflikthåndtering tilpasset sitt nivå (Konflikthåndtering Bærum)  
Barna skal få tid til undring sammen med en voksen om etiske og filosofiske spørsmål som dukker opp i hverdagen  
Barna skal bli kjent med religioner og tradisjoner som er presentert i barnegruppen/avdelingen  
Barna får erfaring med hvorfor feirer vi jul  
Barna forbereder seg til og markerer samenes nasjonaldag  
Barna lærer seg å ta imot en beskjed og følger den

### 1-2 åringer

Barna skal lære seg konflikthåndtering tilpasset sitt nivå  
Barna skal få tid til undring sammen med en voksen om etiske og filosofiske spørsmål  
Barna skal bli kjent med religioner og tradisjoner som er presentert i barnegruppen/avdelingen  
Barna skal bli formidlet julefortellinger, juleevangeliet og høre julesanger  
Barna får mulighet til å sanse julen – fokus på å føle, smake og lukte  
Barna skal få oppleve juletradisjoner, Lucia og påske  
Barna forbereder seg til og markerer samenes nasjonaldag  
Barna skal lære seg å respektere andre barn og voksne – «Fra jeg til vi»

## Nærmiljø og samfunn

### 5-6 åringer

Barna skal lære seg å løse konflikter i samarbeid med en ansatt  
Vettene skal få besøke nærsolen sin, samt delta på turer til Sæteren gård  
Barna skal lære å ferdes i trafikken, samt få en begynnende forståelse av hva skiltene betyr  
Barna lære seg å kjenne på egne behov: -eksempel: må jeg på do, er jeg varm/kald, jeg er trøtt.  
Barna skal få lære demokrati, flagget og hvorfor vi feirer 17-mai  
Barna skal få delta i demokratiske prosesser  
Barna får utviklet forståelse for at det ikke er likt for alle. Lære seg å bli glad på andres vegne.  
Barna skal bli en del av fellesskapet i barnehagen, og erfare og måtte ta hensyn til andre  
Barna skal få lære om barnas menneskerettigheter. Markere FN-dagen  
Barna skal få oppleve et kulturtilbud tilpasset sin alder

### 3-4 åringer

Barna skal lære seg å løse konflikter i samarbeid med en ansatt  
Barn skal få oppleve å gå tur i nærmiljøet, å få kjennskap til institusjonene der (bibliotek, lekeplass, brannstasjon osv)  
Barna skal lære å ferdes trygt i trafikken  
Barna får små ansvarsoppgaver  
Barna skal være med å markere nasjonaldagen og lære om demokrati  
Barna skal få delta i demokratiske prosesser  
Barna er med på å rydde leker som fellesskapet har lekt med  
Barna skal bli en del av fellesskapet i barnehagen, og erfare og måtte ta hensyn til andre  
Barna skal få like muligheter, fremme likestilling, og motvirke rasisme og diskriminering  
Barna skal få oppleve et kulturtilbud tilpasset sin alder

### 1-2 åringer

Barna får øve konflikthåndtering  
Barna får gå på kortere turer i små grupper, i nærmiljøet  
Barna skal lære å ferdes trygt i trafikken  
Barna skal bli trygge på seg selv og andre  
Barna er med å markere nasjonaldagen  
Barna skal bli lyttet til, og deres innspill skal bli tatt på alvor  
Barna er med på å rydde leker som fellesskapet har lekt med  
Barna skal få bli en del av fellesskapet i barnehagen, og erfare og måtte ta hensyn til andre  
Barna skal få like muligheter  
Barna skal få oppleve et kulturtilbud tilpasset sin alder

