

Virksomhetsplan 2026

Lønnås barnehage

Fra individtiltak til tiltak i fellesskap

Fellesskapet er både en sentral beskyttelsesfaktor og sentral læringsarena for barn og unge. Sterke barne- og ungdomsfellesskap fremmes ved inkluderende praksis i barnehager, skoler og fritidstilbud. Dette innebærer også at en økt andel barn og unge får sitt opplæringstilbud i fellesskapet i stedet for segregerte tiltak. Prosjekt 31, inkluderende praksis i barnehagene gjennomføres i 2026. Prosjektet handler om hvordan barnehage, Spesialpedagogisk tjeneste og PPT sammen kan ivareta barns rettigheter og samtidig styrke det ordinære barnehagetilbudet. Delmålet er at spesialpedagogisk hjelp i utgangspunktet bør gis av en person med formell spesialpedagogisk kompetanse.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Fokusere på barnehagen som ett fellesskap i alle samarbeidsmøter med foresatte
2. Identifisere og gjennomføre tiltak som er gode for enkeltbarn og som er bra for alle barn, og som kan gjennomføres i og forsterke det ordinære tilbudet (f.eks. ASK, dagsplan – se bla. Annet: [Tilrettelegging for autistiske barn gjør barnehagen bedre for alle](#))

Implementere samhandlingsmodellen for bedre tverrfaglig innsats (BTI)

Oppvekst barnehage skal implementere en arbeidsmodell for å sikre tidlig og tverrfaglig oppfølging av barn i risiko. Modellen skal bidra til å styrke samhandling mellom tjenester, og sikre at oversikt over kartlagte behov følger barnet gjennom oppveksten.

For barn med sammensatte behov betyr dette at innsatsen settes inn tidlig, at barn og foresatte involveres og opplever koordinerte tjenester, og at opplevd effekt av iverksatte tiltak evalueres hyppig. Arbeidsmodellen skal følge barnet helt fra tidlige møter med kommunens tjenester, og bidra til inkludering og god livsmestring.

For Oppvekst barnehage innebærer modellen at samarbeidet mellom barnehage og kommunens øvrige tjenester styrkes, slik at kommunen kan identifisere barn i risiko tidligere og gi bedre og mer målrettet oppfølging av barna og deres familier. Modellen implementeres også for tjenesteområdene Oppvekst skole og Helse og sosial. Stafettloggen tas i bruk.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Stafettloggen tas i bruk når flere tjenester skal samarbeide om et barn
2. Handlingsveilederen benyttes aktivt i oppfølgingen av barn vi undrer oss over, på avdelingsmøter i ressursteam ol.

Språkutvikling og leseglede

Personalet i barnehagen er viktige rollemodeller, som kan bidra til å gi barna leseglede. Ved å gi barna gode erfaringer rundt det å bli lest for skapes gode holdninger til litteratur og tekst. Når vi vekker barnehagebarnas leselyst, gir vi barna inngangsbilletten til en ny verden. En verden de kan glede seg over som barnehagebarn, og som også gir dem et solid grunnlag som vil hjelpe dem videre i sin språklige utvikling og i senere læring på skolen. Når barn blir lest for, utvikler de ikke bare sitt vokabular. De tilegner seg også grunnleggende kunnskaper om skriftspråket. Dette vil de ha stor nytte av, når den formelle leseopplæring starter i skolen. Å gi barn motivasjon og leselyst er derfor en investering for livet.

For å oppnå god språkutvikling for alle barn er et nært samarbeid mellom foreldre og barnehage nødvendig. Det er viktig å tilrettelegge for en god dialog slik at foreldrene får anledning til å informere barnehagen om hvordan barnet bruker språket sitt hjemme. Barnehagen gir foreldrene innsikt i det språkstimulerende arbeidet i barnehagehverdagen. På den måten kan foreldrene få ideer til hvordan de kan bruke språket sammen med barna hjemme og invitere til språklig aktivitet i det daglige.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Barnehagen sikrer god tilgang på tilpassede bøker og lesesteder for barna
2. Barnehagens ansatte skaper inkluderende leseopplevelser hvor barna møter bøker på ulike måter, i ulike situasjoner og tilpasset barnegruppen (se også [Brosjyre_Barnehageansatte_Bokmål.pdf](#))

Støtte opp under foreldrerollen og legge til rette for foreldresamarbeid

Foreldre er de viktigste i barn og unges liv, hvor grunnlaget for barn og unges livskvalitet legges. Dette forutsetter at sektoren spiller på lag med foreldrene og sammen finner gode løsninger for både egne og andres barn.

- Bygge gode foreldrefelleskap i skole og barnehage*
- Gi målrettet støtte til foreldre med fokus på å mestre foreldrerollen, styrke foreldrerelasjonen og styrke foreldrenes sosiale fellesskap*
- Styrke det forebyggende arbeidet overfor risikoutsatte barn, unge og familier*

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Barnehagen samarbeider med nettverket og gjennomfører et felles personalmøte og etablerer et pedagognettverk for å arbeide for et økt og forbedret samarbeid med foreldre for å styrke oss og dem i deres rolle og sammen bidra til robuste og trygge barn i inkluderende barnefellesskap
2. I tillegg til de årlige foreldreaktivitetene som gjennomføres, arrangerer barnehagen foreldreforfremøter våren 2026 for at foreldre skal bli bedre kjent på tvers, drøfte aktuelle problemstillinger og gi innspill til barnehagen

Ta i bruk teknologi for kontinuerlig tjenesteutvikling for forenkling for innbyggeren, økt kvalitet og effektivisering

Utnytte teknologi som strategisk verktøy for kontinuerlig utvikling av tjenestene, med mål om å forenkle hverdagen for innbyggere, samtidig som kvaliteten styrkes og ressursene brukes mer effektivt.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Barnehagen fortsetter å videreutvikle bruken av Bærum Barn i dialogen og samarbeidet med hjemmene
2. Teams tas i bruk av alle ansatte i løpet av 2026, og bruken av K:-området utfases

Videreutvikle kvalitetssatsingen TETT PÅ i tråd med regjeringens strategi for barnehageutvikling: Barnehagen for en ny tid

I planperioden vil bærumsbarnehagen i tråd med regjeringens satsing Barnehagen for en ny tid være spesielt oppmerksom på kvalitet og rekruttering. Den skal i den forbindelse videreutvikle TETT PÅ og utarbeide en plan for hvordan regjeringens mål om 60 prosent barnehagelærere i 2030 skal nås.

Målet med TETT PÅ er et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet for alle barn.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Barnehagen øker egen kompetanse om CLASS og kunnskapsgrunnlaget i TETT PÅ ved å ha jevnlige økter om dette på personalmøter, ped.ledermøter og fagmøter, i tillegg til at flere ansatte deltar på kurs i regi av Barnehagekontoret
2. Hver avdeling velger ut utviklingsområder som de observerer hverandre på og reflekterer sammen om

Arbeide med å redusere sykefraværet

Tjenestene definerer og justerer oppgaver knyttet til tiltak som bidrar til å redusere sykefraværet.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Barnehagen følger opp utarbeidet Handlingsplan for godt arbeidsmiljø i Lønnås barnehage, som en del av bransjeprogrammet En bra dag på jobb.
2. Det utarbeides en plan for ledelsen oppfølging ved ansattes sykefravær, som sikrer tidlig og tett dialog.

Kommunen følger systematisk opp risiko og sårbarhet knyttet til samfunnssikkerhet og beredskap og har tilstrekkelig oversikt over kritisk personell

ROS sikkerhetspolitisk krise og krig har avdekket sårbarheter. Alle tjenester må derfor gjennomgå sårbarheter for eget område og vurdere behov for konsekvensreducerende tiltak. Videre skal Bærum kommune gjennomføre en kartlegging av kritisk personell som del av kommunenes beredskapsforberedelse ved krise og krig, i henhold til lovpålagt ansvar.

Oppgaver for Lønnås barnehage:

1. Gjennomføre kartlegging av styrkedisponert personell i henhold til veiledning. Oppdatere kontinuitetsplanene etter gjennomført kartlegging.