




PROGRESJONSPLAN

2015-2020

LØNNÅS
BARNEHAGE

Fagområder	Småttroll (1-2 åringer)	Troll (3-4 åringer)	Tusser (4-5 åringer)	Vetter (5-6 åringer)
<p data-bbox="185 308 450 376">Kommunikasjon, Språk og tekst</p> 	<p data-bbox="622 363 931 1066">Ord får innhold gjennom direkte her og nå erfaringer, og gjennom gjentakelse Bruk av konkrete og visuell stimuli som bilder, tegninger bøker og sanger. Bruk av sanser, berøring og bevegelse, lukt, smak, berøre og manipulere. Samspill barn-voksen. Motorisk stimulering, ordsetting Pekebøker - billedbøker Hjelper barna med å sette ord på det vi gjør. Sette ord på følelser og utvider språkforståelse med bevegelsesleker, sanger og bøker. Tydelig fokus på å hjelpe barna å finne språket sitt.</p>	<p data-bbox="954 363 1328 975">Aktiv muntlig bruk av språket. Samtale om hva vi ser, hører og gjør. Leke med ord, når barn tuller og tøyser og prøver dem ut i nye sammenhenger, utvikles den metaspråklige bevisstheten Formidling av bøker og fortellinger gjennom høytlesing og dramatisering. ordsetting rim og regler, sang og bevegelsesleker. Tøyse med ord for videreutvikling av språkforståelsen. Finne andre ord på samme ting. Oppdage sammenhenger bevisst språkbruk, voksne som hjelper barn med å sette ord på følelser og aktiviteter. Mye høytlesing</p>	<p data-bbox="1350 363 1697 882">Rollelek viktig arena for et representerende språk. Gjenstander og personer tildeles roller som symboliserer ting og hendelser. Bruk av bilder, formingsaktiviteter til gjenfortelling av felles opplevelser. samtalestunder, fokus på bilder, sette ord på, beskrive, undre seg og filosofere Eventyr. Bruk av språk i leken, gi barna ny språkforståelse ved å utfordre til å bruke nye ord. Sanger og bøker.</p>	<p data-bbox="1720 363 2045 759">Øve på å ta imot fellesbeskjeder Bli kjent med symboler som tall og bokstaver ordbilder Oppfordre til å selv være med på språktulle-leker og enkel vitsefortelling. Gåter. Tekstskaping. fortsettelsesbøker Utforskning og undring. Mye samtale, bøker, sanger, gjenkjenne bokstaver i sitt eget navn</p>

<p>Kropp, bevegelse og helse</p> 	<p>Fokus på det fysiske miljø på avdeling. Utfordringer og trygge rammer for barn som øver seg på å gå. Gym i fellesrom lagt opp for barn som utvikler forståelsen av kropp og bevegelse. Barna øver på å gå selv på tur, og mye lek ute.</p>	<p>Utelek både i barnehage og tur. Øver på grovmotorikk ute i naturen. Gymgruppe er hvor barna deles inn i mindre grupper, og lages et opplegg etter behovene som finnes i barnegruppen.</p>	<p>Mye fysisk aktivitet ute i barnehagen og på tur. Det vektlegges grovmotoriske aktiviteter så barna får øvd seg på å bli trygg på bruken av kroppen sin og mestringsforståelse. Gymgrupper i barnehagen hvor vi øver på stupe kråke, klatre, bevegelsesleker og hinderløyper.</p>	<p>Tur med avdelingen, gym, fysisk utfoldelse på fellesrommet. Egen turdag med vettegruppen. Da går de til en leirplass lenger unna, så barna får øvd på utholdenhet og det er i et område som skaper utfordringer for 5-åringer. Til vinteren har vi skilek og skiskole.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> 	<p>Barna blir kjent sansene sine gjennom å lukte, smake, føle. Bruk av ulike formingsmaterialer, bli kjent med primærfarger. Musikk, sang, dans og bevegelsessanger.</p>	<p>Barna blir kjent med farger, og ulike formingsmateriell. Legge til rette for at barna får bruke sin fantasi i leken og i formingsaktiviteter. Dramatisering av eventyr, øve på å gjenskape indre bilder gjennom bruk av ulike formingsverktøy. Musikk, sang, dans og sangleker</p>	<p>Barna får utvikle rolleleken sin gjennom hjelpemidler som dramatisering av eventyr. Konkrete formingsaktiviteter som verktøy for læring. Introdusere musikkinstrumenter og øve på musikalske uttrykk. Sang, dans og sangleker</p>	<p>Barna får formingsprosjekter som går over en lengre periode. Det blir lagt til rette for at barna kan lage rekvisitter til rollelek og dramatisering av historier, fortellinger, sagn og eventyr. Vi introduserer og øver på ulike regelleker som ofte bør kunne til skolestart Sang, musikk og dans</p>

Natur, miljø og teknikk


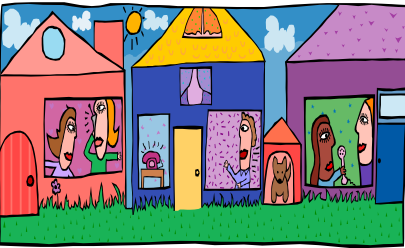


Bli kjent og trygg i barnehagens uteområde. Utvide til å gå på små turer i nærmiljøet. Bli kjent med ulike værtyper og årstiden. Lese bøker, syng sanger om dyr og planter.

Lære barna å bli glad i å være ute og å gå på tur. Barna skal bli kjent med miljøet rundt oss og få et innblikk i hva som skjer i naturen. Barna får mulighet til lek ute, og at de må ta i bruk de rekvisittene som er tilgjengelig. Barna blir kjent med værtyper, årstider i forhold til seg selv og hva man kan gjøre i de ulike sesongene. Lese bøker og syng sanger. Barna kan leke med naturmaterialer både i naturen, og ved å ta det med tilbake til barnehagen hvor det kan bli overført i en formingsaktivitet. Barna øver seg på å rydde etter seg i naturen.

Barna går på tur, og gis mulighet til lek i andre omgivelser. De finner naturmaterialer de kan bruke i rolleleken. Vi gir barn mulighet til å undre seg over naturen rundt seg, og vi introduserer forstørrelsesglass, insektsamlerere og fagbøker. Barna lærer å rydde etter seg og ta vare på naturen. Vi leser bøker, synger og blir kjent med planter og dyr.

Barna får en fast turdag i tillegg til turdag på avdeling. De øver på utholdenhet og blir kjent på tvers av avdelinger. Det tilrettelegges for mye lek, bruk av kroppen og finne ut hva de mestrer og må øve seg mer på. Vi legger til rette for at barna skal få forske og undre seg, og være nysgjerrige på omgivelsene sine. De blir kjent med bålbruk i naturen og de har kunnskap om hvordan man tar vare på naturen rundt seg. Barna har et naturlig forhold til bruken av fagbøker om planter og dyr.

<p>Etikk, religion og filosofi</p> 	<p>Lære å være sammen med andre på en god måte. Øve på sosial kompetanse og samspill med andre. Bli kjent med våre høytider og være med på feiring og forberedelser.</p>	<p>Barna øver seg på hvordan man er en god venn og hva vennskap er. Hvordan bygger vi gode relasjoner til hverandre. Barna skal øve på konfliktløsning, kjenne på ulike følelser og kunne begynne å sette ord på dem. Barna skal ha kjennskap til ulike tradisjoner og høytider.</p>	<p>Barna lærer om empati og samhandling. Hvordan er vi med hverandre, og hvordan ønsker vi at andre skal være mot oss. Barna skal kunne med hjelp av en voksen løse konflikter. Barna skal vite om ulike tradisjoner og høytider fra ulike kulturer.</p>	<p>Barna skal kunne undre seg og filosofere over det som skjer rundt oss. Øve seg på å stille spørsmål for å lette etter egne svar. Barna skal være trygge på seg selv, og lære om anerkjennelse av individer og forstå og akseptere ulikheter. Barna skal ha kunnskap om høytider og tradisjoner fra ulike kulturer, og være trygg på sin egen identitet.</p>
<p>Nærmiljø og samfunn</p> 	<p>Bruke nærmiljøet til å gå på tur og bli trygg utenfor barnehagens rammer. Fast turdag til et fast sted, for å bli kjent og tilrettelegge for utforsking og undring.</p>	<p>Barna skal få en gruppetilhørighet og føle på samhold. Barna skal få opplevelser i nærmiljøet som gjør at de blir kjent med området de vokser opp i. Se på ulikheter mellom oss, og få aksept for mangfoldet.</p>	<p>Barna skal få felles opplevelser og ha en gruppetilhørighet hvor de er trygge. Det skal være aksept for mangfold, ulikheter er spennende. Barna skal føle at det er like muligheter for alle, og at de blir sett. Barna skal bli kjent med institusjoner og bygg i nærmiljøet.</p>	<p>Barna skal få utvide radiusen sin i forhold til tur og kjennskap til nærområdene. De skal lære navn på bygg og områder som de forholder seg til. De lærer navn på veier og sin egen adresse. Akseptere og trives med ulikheter i gruppen, ha fokus på et inkluderende miljø. Barna skal bli kjent med skolen og området rundt.</p>

Antall, rom og form



Bevegelsesleker og aktiviteter for å få romforståelse ut ifra sin egen kropp. Byggeklusser og lek i sandkassen. Bli kjent med, og leke med former. Enkle sanger og bøker, regler.

Barna blir kjent med tall og telleremser i sanger, rim og regler og eventyr. Barna skal bli introduseres for ulike geometriske former og øve på bygge med dem, sette sammen og se likheter og ulikheter. Øve på forskjeller i mål og størrelse. Introdusere spill uten terning, eller terning med farge.

Barna skal kunne telle og vite hvor mange år de er. Vi leker med tall og telleremser. Sangleker og eventyr basert på tall og telling. Barna leker med mål, størrelser og volum. Utvide begrepsforståelsen og det matematiske språket. Barna skal kunne se likheter og ulikheter, og sortere og gruppere former.

Barna skal kunne telle forlengs og baklengs. Barna skal kunne se forskjeller og likheter og kunne sortere og rydde disse. Vi skal stimulere barna til logisk tenkning. Vi leker med tall og telleremser, sanger og eventyr. Barna skal kunne forske og undre seg på måleenheter, størrelser og volum.