

Språk

Rammeplan for barnehagen s. 29

Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen.

Bærum kommune

Språk er et av satsningsområdene til Bærum kommune over de neste 5 årene.

Mål: Alle barn skal ha god språkutvikling.

Et barn har 100 språk heter det. Vi voksne har ofte mistet veldig mange. Vi vil forsøke å møte barna i den form for kommunikasjon som de behersker best nemlig lek. Lek med musikk, drama, forming og f.eks byggelek. Språket vil også ha fokus i samlinger med rim og regler, ellinger og gode barnebøker.

Haslum barnehage har et eget språkrom der mindre grupper kan jobbe, leke og lære. Dette gjelder i særlig grad barn som starter opp med 2 språk samtidig.

Teori:

Å utvikle språket er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Språkutvikling dreier seg både om at barnet lærer hva det kan bruke språket til, og at det lærer selve språksystemet. Gjennom språket lærer vi å forstå oss selv og omgivelsene rundt oss, og det hjelper oss til å reflektere og organisere tankene våre. Det gir oss en identitet, fellesskap med andre mennesker og tilhørighet i det samfunnet vi lever i.

Haslum barnehage bruker disse "språkverktøy":

- Språkrom med kommoden som inneholder 20 skuffer med konkreter.
- Verktøy til kartlegging: "Tras", "Alle med", "Askeladden".

Vi kartlegger bare dersom foreldre og barnehage er enige om at dette er det riktige å gjøre.

- Gode samtaler med foreldrene der vi blir enige om hva vi kan samarbeide om.
- Stadig kompetanseheving av personale.
- Øke satsing på tegn til tale på alle avdelingene.
- Bevisst bruk av bøker, sanger og bevegelsessanger.
- Bevisst bruk av de voksne som gode språkmodeller.

Vi vil høsten 2011 sette av tid på en planleggingsdag til å jobbe med "tegn til tale". Dette følger vi opp fra i fjor, hver måned vil vi øve inn et nytt tegn. Når et lite barn hører ordene "vi skal spise", skjønner kanskje ikke barnet lydene. Tar den voksne hånden opp mot munnen (spisetegn) forstår barnet bedre hva som skal skje og lærer betydningen av lydene samtidig. Slik kan "tegn til tale" hjelpe språkutviklingen til alle barn.

Ansatte vil også kurses i områder innen barns språkutvikling høsten 2011.

