

Barns trivsel – voksnes ansvar

Hva er mobbing?

- Det dreier seg om negative, fysiske eller psykiske handlinger begått av en eller flere mot en annen
- Det er ubalanse i maktforholdet slik at det er vanskelig å forsvare seg
- Handlingen må ha en viss hyppighet og foregå over tid
- Handlingene er planlagte eller ondsinnet

Utdanningsdirektoratet 2012

Mobbing kan involvere flere forskjellige former for handlinger. Vi kan skille mellom

- verbal mobbing (si stygge ting ...)
- fysisk mobbing (slå, sparke ...)
- utestengelse (et barn holdes utenfor ...)

eller mellom direkte og indirekte mobbing.

I barnehagen kan mobbing gjøre seg gjeldende ved at et barn har en egenopplevelse av å bli stengt ute fra leken, ikke bli akseptert, får negative kommentarer, blir dominert, undertrykket, truet, herset med, hånt, krenket, latterliggjort eller manipulert, eller at voksne ser og opplever denne type atferd i miljøet.

Bærum kommune 2016

Foreldre kan forebygge mobbing og støtte opp om barns vennskap ved å

- si hei til alle, lære seg navn på barn og voksne
- være gode rollemodeller ved å snakke positivt om de andre barna og deres familier
- delta på sosiale arrangementer, engasjere seg og bygge relasjoner
- inkludere alle barn ved bursdager og invitere med forskjellige barn hjem
- bidra til et godt samarbeid og åpenhet mellom hjem og barnehage



Barns trivsel – voksnes ansvar



Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Lov om barnehager §1

Mål: I Gommerud barnehage styrker vi relasjonene mellom barna og mellom barn og voksne. Vi forebygger mobbing ved å støtte opp om barns vennskap og legge til rette for et godt psykososialt miljø.

Personalet skal

- være gode rollemodeller i relasjon med barn og voksne
- være tilstede og deltakende i lek og aktivitet
- styrke barns lekeferdigheter
- tilrettelegge for vennskap på avdelingen og på tvers av avdelingene
- jobbe med sosial kompetanse og styrke barns selvfølelse
- lytte til barna, ta barns perspektiv og støtte og hjelpe barn i konflikter
- gi alle barn like muligheter, uavhengig av kjønn, religion og funksjonsevne
- legge til rette for en god og åpen kommunikasjon med hjemmet

