



Glitre barnehage
Bakkeklassen

Overgang barnehage – skole

ERFARINGER
BOKSTAVER FORTELLE
MINNER PRATE
LEKE SANSE
MAXIBARN LYTTE
MESTRING LÆRE
SYNGE
SAMARBEIDE
OFORSTÅ TALL
UNDERSØKE FILOSOFERE
SPILLE OPPLEVE
SAMHANDLING MENINGSFULLT

Rammeplan for barnehagen sier bl.a.

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

- Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og å mestre.
- Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer, og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.
- Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.
- Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.
- Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.
- Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Hverdagene vil være litt annerledes for de eldste barna i barnehagen og i løpet av en uke vil de, i små og større grupper, ha aktiviteter som fremmer:

- Språk
 - gjennom interesse for og glede over bøker
 - gjennom å delta i samtaler
 - gjennom aktiviteter som gir erfaring med rim og rytme i språket
 - gjennom aktiviteter som utvikler språkforståelse og et godt begrepsapparat
- Sosial kompetanse
 - ved å ta kontakt med og samhandle med andre barn og voksne på en positiv måte
 - ved å forstå hvordan man får en venn og hvordan man er en venn
 - ved å hevde seg og si fra om egne ønsker og behov på en hensiktsmessig måte
 - ved å mestre turtaking
- Utforsking og læreevne, selvstendighet og ferdigheter
 - i glede over samarbeid og medvirkning
 - ved nysgjerrighet og kreativitet
 - ved bruk av ulike typer hjelpemidler
 - i å oppfatte og følge en beskjed
 - i å begynne, utføre og avslutte en oppgave
 - i å mestre påkledning, toalett og matpakke
 - i tegning, fargelegging, klipping

Barna vil få erfaring med bokstaver og tall, matematiske begreper og logisk tenkning i naturlige situasjoner, og bli kjent med realfag gjennom opplevelser, undersøkelser og refleksjon.

Barna arbeider i smågrupper på tvers av avdelingene en gang i uken, går på tur en dag annenhver uke og har aktiviteter knyttet til det vi har nevnt ovenfor, på sin egen avdeling, en til to ganger i uken.

RUTINER FOR OVERGANGEN MELLOM BARNEHAGE OG BARNESKOLE.

Fra Helhetlig opplæringsløp i Bærum kommune

Sonesamarbeid og grenseobjekter.

Overgangen mellom barnehage og skole tar utgangspunkt i to sentrale forutsetninger: sonesarbeid og grenseobjekter.

Sonesamarbeid.

De faglige samarbeidsmøtene høst og vår tar utgangspunkt i et sonesarbeid, der barneskolen inviterer barnehagene som ligger geografisk nær skolen. Selv om ikke alle barn som skal starte på den aktuelle skolen vil høre til disse barnehagene, vil sonesarbeidet bidra til helhet og sammenheng for de fleste barna som skal begynne på denne skolen. Glitre barnehage, avd. Bakkeplassen er i sone med Rykkinn skole.

Grenseobjekter.

Grenseobjekter er gjenstander, spill eller leker som elevene vil finne både i barnehagen og skolen. I Bærum skal alle barnehager og skoler la elevene bli kjent med en felles bok, et spill, en lek og en sang. Bruk av grenseobjekter i kommunen vil øke sannsynligheten for at barna opplever helhet og sammenheng mellom barnehage og skolen.

Bok: Geitekillingen som kunne telle til ti

Spill: Villkatten

Lek: Rødt lys

Sang: Stopp! Ikke mobb!



ÅRSHJUL

Tidspunkt	Tiltak	Ansvar
September – oktober	Møte mellom barnehage og skole / SFO Evaluering av årets overgang. Orientering om årsplaner og mulige grenseobjekter.	Rektor / avdelingsleder
August - oktober	Foreldremøte i barnehagen Tema: Skolestart (informasjon om hvordan barnehagen forbereder barna til skolestart)	Styrer
Før 1.november	Innmelding til skolen	Rektor / avdelingsleder
Januar - februar	Internt møte i barnehagen (styrer og pedagoger) Tema: Intern informasjon om overgangsrutiner.	Styrer
Februar - april	Faglig samarbeidsmøte barnehage – skole/SFO Pedagogiske ledere, avdelingsleder for 1. trinn og SFO og lærere med kjennskap til arbeidet på 1. trinn deltar (ulike faglige tema, grenseobjekter, evt. avtale besøk)	Rektor / avdelingsleder
Februar – juni	Besøk til skolen/SFO Skolen inviterer nærbarnehagene til en aktivitet på skolen/SFO, (f.eks: sangsamling, forestilling, mattedag, aktivitetsdag eller på SFO)	Rektor / avdelingsleder
Mars - juni	Overføringsmøter mellom barnehage, skole og PPT knyttet til barn med behov for særskilt tilrettelegging	Styrer / rektor / avdelingsleder
April - mai	Foreldremøte på skolen Tema: Informasjon om organisering og innhold i skole og SFO.	Rektor / avdelingsleder
Før 15.mai	Overføringssamtale i barnehagen Tema: Evaluere barnehagetiden, forberede barna til skolestart. Fulle ut overføringsskjema og "Her er jeg!"	Ped.leder
Før 15.mai	Overføring av informasjon fra barnehage til skole/SFO	Styrer / ped.leder
April - juni	Rektor/avdelingsleder besøker skolestartere i barnehagen	Rektor / avdelingsleder
Mai - august	Fadderordning	Avdelingsleder på skolen
Mai - juni	«Miniskoledag»	Rektor / avdelingsleder
Før 1.juni	Påmelding til SFO	Avdelingsleder SFO
Innen 30.juni	Rektor og avdelingsleder leser overføringsskjemaer og "Her er jeg!"	Rektor / avdelingsleder
Innen 30.juni	Brev til hjemmet om skolestart Oppstart på SFO, første skoledag, organisering av skoledagen, etc.	Rektor / avdelingsleder
August	Oppstart på SFO	Avdelingsleder SFO
Senest 18.august	Lærere og SFO-personalet leser overføringsskjemaer og "Her er jeg!"	Avdelingsleder / kontaktlærer
Senest 18.august	Internt møte på skolen Tema: Informasjon om overgangsrutiner. Avdelingsleder med ansvar for SFO deltar	Avdelingsleder / kontaktlærer
August	Første skoledag	Rektor
August – oktober	Foreldremøte etter skolestart Informasjon om fag, planer, organisering og metoder	Avdelingsleder / kontaktlærer
Før 1.oktober	Oppstartssamtale på skolen Tema: Bli kjent og gjennomgå overføringsskjema og «Her er jeg»	Kontaktlærer