



GLITRE BARNEHAGE

**INFORMASJONSHEFTE
BJØRNEBARNA**



ENDELIG BJØRNEBARN

Forventningsfulle og undrende tar vi fatt på det siste året i barnehagen. Barna skal møte lærerike og morsomme opplevelser, der trygghet og sosial kompetanse er viktigst. Å være eldst i barnehagen er spesielt.

Målet vårt for Bjørnebarna er å skape gode minner og forberede dem til overgang barnehage – skole.

Glitres tanker om livslang læring

- Sosialt kompetente barn er trygge og kan lettere tilegne seg ny kunnskap.
- Mange ulike opplevelser og erfaringer rundt fagområdene legger grunnlag for videre og mer avansert læring.
- Opplevelse av likeverd fremmer evnen til selvstendig tenkning, problemløsning og undring.
- Livsmestring – barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
- Medvirkning – alle meninger blir tatt på alvor, og barna opplever å være betydningsfulle i en større sammenheng.
- Oppmerksomhet og konsentrasjon, og respekt for hverandre - skaper et god klima for læring.
- Utgangspunkt i mestring gir barna pågangsmot og vilje til å prøve noe nytt.



BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og å mestre.

Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.

Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Rammeplanen, s:22

Dette jobber vi med i Bjørnegruppa

- Bli kjent og trygge i Bjørnegruppa
- Sosial kompetanse – Samarbeidsevne
- Ta i mot beskjeder og instruksjoner
- Lytte, ta ord i en gruppe

- Kjenne igjen noen bokstaver og lydene til disse, skrive og kjenne igjen navnet sitt.

- Realfag

- Bruke naturen som læringsarena for de førmattematiske begreper. Realfag
- Erfaringer med bruk av IPad, pc, kamera og lignende
- Teknikker: blyantgrep og bruke saks
- Selvstendighetstrening
- Regelleker
- Forberedelser til tur på Naturhistorisk museum
- Trafikkopplæring
- Brannvern
- Skiskole
- Førstehjelp

+ Aktiviteter Bjørnebarna





Overgangsrutinene mellom barnehage og skole.

Sonesamarbeid

Grenseobjekter.

NB: Se link Overgangsrutiner barnehage – skole på hjemmesiden vår

■ Sonesamarbeid

- De faglige samarbeidsmøtene høst og vår tar utgangspunkt i et sonesamarbeid, der barneskolen inviterer barnehagene som ligger geografisk nær skolen. Selv om ikke alle barn som skal starte på den aktuelle skolen vil høre til disse barnehagene, vil sonesamarbeidet bidra til helhet og sammenheng for de fleste barna som skal begynne på denne skolen.

■ Grenseobjekter

- Grenseobjekter er gjenstander, spill eller leker som elevene vil finne både i barnehagen og skolen. I Bærum skal alle barnehager og skoler la elevene bli kjent med en felles bok, ett spill, en lek og en sang. Bruk av felles grenseobjekter i kommunen vil øke sannsynligheten for at barna opplever helhet og sammenheng mellom barnehage og skolen.
- **Grenseobjekter. Bok-** Geitekillingen, **Spill** – Villkatten, **Lek** – Rødt lys, **Sang** – Stopp ikke mobb, **Matematisk materiale** - Numicon

1.2 Arsjul for samarbeidet

Tidspunkt	Tiltak	Se kap.	Ansvar
September - oktober	Møte mellom barnehage og skole/SFO Evaluering av årets overgang. Orientering om årsplaner og mulige grenseobjekter.	2.1	Rektor/ avdelingsleder
August - oktober	Førelremøte i barnehagen Tema: Skolestart (informasjon om hvordan barnehagen forbereder barna til skolestart)	2.2	Styrer
Før 1. november	Innmelding til skolen	2.3	Rektor/ avdelingsleder
Januar – februar	Internt møte i barnehagen (styrer og pedagoger) Tema: Intern informasjon om overgangsrutiner	2.4	Styrer
Februar – april	Faglig samarbeidsmøte barnehage – skole/SFO Pedagogiske ledere, avdelingsleder for 1. trinn og SFO og lærere med kjennskap til arbeidet på 1. trinn deltar (ulike faglige tema, grenseobjekter, evt. avtale besøk).	2.5	Rektor/ avdelingsleder
Februar – juni	Besøk til skolen/SFO Skolen inviterer nærbarnehagene til en aktivitet på skolen/SFO, (f. eks: sangsamling, forestilling, mattedag, aktivitetsdag eller på SFO)	2.6	Rektor/ avdelingsleder
Mars - juni	Overføringsmøter mellom barnehage, skole og PPT knyttet til barn med behov for særskilt tilrettelegging	2.7	Styrer/rektor/ avdelingsleder
April – mai	Førelremøte på skolen Tema: Informasjon om organisering og innhold i skole og SFO.	2.8	Rektor/ avdelingsleder
Før 15. mai	Overføringsamtale i barnehagen Tema: Evaluere barnehagetiden, forberede barna til skolestart. Fylle ut overføringsskjema og "Her er jeg!"	2.9	Ped. leder
Før 15. mai	Overføring av informasjon fra barnehage til skole/SFO	2.10	Styrer/ped. leder
April - juni	Rektor/avdelingsleder besøker skolestartere i barnehagen	2.11	Rektor/ avdelingsleder
Mai – august	Fadderordning	2.12	Avdelingsleder på skolen
Mai – juni	"Miniskoledag"	2.13	Rektor/ avdelingsleder
Før 1. juni	Påmelding til SFO	2.14	Avdelingsleder SFO
Innen 30. juni	Rektor og avdelingsleder leser overføringsskjemaer og "Her er jeg!"		Rektor/ avdelingsleder
Innen 30. juni	Brev til hjemmet om skolestart Oppstart på SFO, første skoledag, organisering av skoledagen, etc.	2.15	Rektor/ avdelingsleder
August	Oppstart på SFO	2.16	Avdelingsleder SFO
Senest 18. august	Lærere og SFO-personalet leser overføringsskjemaer og "Her er jeg!"		Avdelingsleder/ kontaktlærer
Senest 18. august	Internt møte på skolen Tema: Informasjon om overgangsrutiner. Avdelingsleder med ansvar for SFO deltar	2.17	Avdelingsleder/ kontaktlærer
August	Første skoledag	2.18	Rektor på skolen
August – oktober	Førelremøte etter skolestart Informasjon om fag, planer, organisering og metoder	2.19	Avdelingsleder/ kontaktlærer
Før 1. oktober	Oppstartssamtale på skolen Tema: Bli kjent og gjennomgå overføringsskjema og "Her er jeg!"	2.20	Kontaktlærer



Overgangsrutinene mellom barnehage og skole.

Overføringsamtale

- **Overføring av informasjon fra barnehage til skole**
- Den siste foreldresamtalen i barnehagen er en overføringssamtale. Målet er å sikre en best mulig overgang for barnet fra barnehage til skole. Det er utarbeidet felles retningslinjer for overføring av informasjon om enkeltbarn i Bærum kommune. Overføringsskjemaet gir informasjon fra barnehage til skole. Foresatte skal samtykke til overføring av informasjon og bare nødvendig informasjon skal overføres. Som en forberedelse til overføringssamtalen fyller de foresatte og barnehagen ut hvert sitt overføringsskjema. På avslutningssamtalen skal skjemaene samordnes og underskrives av begge parter. Dersom de foresatte ikke ønsker å overføre informasjon, sendes skjemaet kun med barnets navn, underskrift og dato. Foresatte får en kopi av det ferdig utfylte skjemaet før barnehagen sender det til skolen. Der arkiveres det i barnets elevmappe.
- **Her er jeg** er et skjema som foreldrene skal fylle ut sammen med barna hjemme og tas med til barnehagen på overføringssamtalen.

Overføringskjema mellom barnehage og skole

Barnets navn: _____

Født: _____

Barnehage: _____

Avdeling: _____

A. Barnets sterke sider og eventuelle utviklingsområder (bruk evt. baksiden):

Motivasjon for skolestart

Språkutvikling

Sosialt samspill

Selvstendighet

B. Annen viktig informasjon om barnet (behov for tospråklig fagstøtte, særskilt norsk, behov for ekstra hjelp og støtte, sykdommer/allergi)

Jeg samtykker til at denne informasjon overføres til _____ skole.

Jeg ønsker ikke at denne informasjonen overføres til skolen.

Dato:

Pedagogens underskrift

Foresattes underskrift

HER ER JEG!

Dette er meg

(bilde eller tegning)

Dette er jeg spent på
- tegn eller skriv

Dette vil jeg si til de
på skolen - tegn eller skriv

Dette gleder jeg meg til
- tegn eller skriv

Dette liker jeg å gjøre
- tegn eller skriv

Dette er familien min

(bilde eller tegning)



Realfag i Bjørnegruppa

Arbeidet med realfag i barnehagen tar utgangspunkt i Rammeplanen for barnehager 2017, og skal foregå på barnehagens premisser.

I barnehagen er det først og fremst fagområdene «Antall, rom og form» og Natur, miljø og teknologi» som gir rammer for barnehagens realfaglige arbeid, men andre fagområder sees også i sammenheng der det er relevant

- **Realfag er:**
- Fysikk
- Kjemi
- Biologi
- Astronomi
- Teknologi
- Geologi
- Matematikk
- **Når jobber vi med realfag i barnehagen**
- I hverdagssituasjoner
- I lek
- I tilrettelagte aktiviteter



Realfag i Bjørnegruppa

Matematisk kompetanse

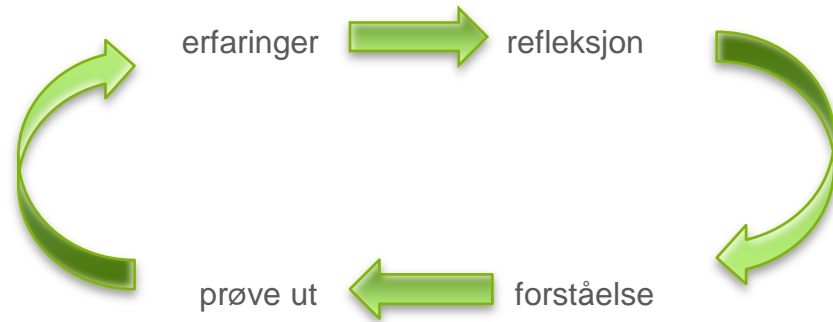
Snakke om egenskaper

Lek med mengder

Bruke konkrete –
visualisere

■ Matematisk kompetanse:

- Handler om å tilegne seg



■ Seks matematiske aktiviteter:

1. Forklaring og argumentasjon: barn tenker, resonnerer, begrunner og drar slutninger
2. Lokalisering: finne frem, orientere seg i omgivelser, plassering
3. Design symmetri: mønster, former og figurer, arkitektur og kunst
4. Telling: tall og antall, tellesystemer, regning
5. Måling: måleenheter og målesystemer, lengde, vekt, volum, tid, penger
6. Lek og spill: rollespill, gjemsel, terningspill, puslespill, fantasilek



Realfag i Bjørnegruppa

Ulike begreper er viktig å bruke sammen med barna i samtaler og aktiviteter

■ Begreper:

- Sammenligningsord - Hvordan
- **Størrelse;** stor-større-størst, liten –mindre – minst
- **Antall;** mange – flere – flest, få – færre – færrest
- **Kvantitet;** mye – mer – mest, liten – mindre – minst
- **Masse;** tung – tyngre – tyngst, lett – lettere lettest
- **Lengde;** lang –lengre lengst, kort –kortere –kortest
- **Høyde;** høy- høyere –høyest, lav – lavere – lavest
- **Bredde;** bred – bredere –bredest, smal – smalere – smalest
- **Alder;** gammel, eldre – eldst, ung – yngre – yngst
- **Pris;** dyr – dyrere – dyrest, billig – billigere - billigst



Realfag i Bjørnegruppa

Begreper

■ Begreper:

■ Plasseringsord – Hvor?

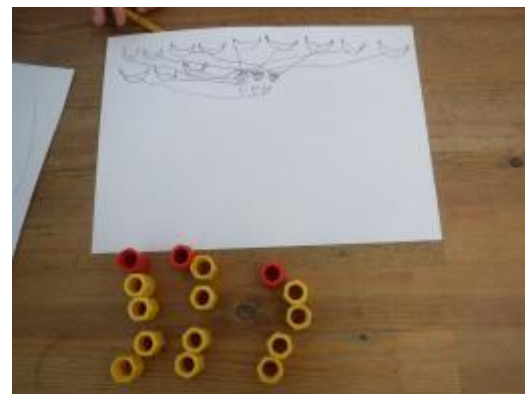
- Bak, bakenfor, ved siden av, foran, først, sist, øverst, nederst, lavest nede, høyest opp, i midten, innenfor, utenfor, nedenfor, ovenfor, overfor, mellom, midt på, nærmest, over, under, underst, på, innerst, ytterst

■ Tidsord – Når?

- Aldri, alltid, for en stund siden, om et øyeblikk, om en stund, i dag, i fjord, i går, i morgen, i overmorgen, i forgårs, snart, straks, sjelden, ofte, hver dag, annen hver.

+ Aktiviteter Bjørnebarna

Realfag





Aktivitetsskalender for Bjørnebarna

Måned	Fagområder	Innhold
September	Nærmiljø og samfunn: Kommunikasjon, språk og tekst: Kropp, bevegelse, mat og helse Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none">• Bli kjent• Aktiviteter og leker som fremmer barnas utvikling om bokstaver, lyder og rytme i språket• Turer• Aktiviteter som bidrar til undring og nysgjerrighet innen realfag.• Tur til brannstasjonen
Oktober	Kommunikasjon, språk og tekst: Kropp, bevegelse og helse: Natur, miljø og teknikk: Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none">• Aktiviteter og leker som fremmer barnas utvikling om bokstaver, lyder og rytme i språket.• Aktiviteter som bidrar til undring og nysgjerrighet innen realfag.• Turer



Aktivitetskalender for Bjørnebarna



Måned	Fagområder	Innhold
November	Kommunikasjon, språk og tekst: Kropp, bevegelse og helse: Natur, miljø og teknikk:	<ul style="list-style-type: none">• Felles tur i skogen for alle Bjørnebarna i Glitre bhg.• Aktiviteter og leker som fremmer barnas utvikling om bokstaver, lyder og rytme i språket• Aktiviteter som bidrar til undring og nysgjerrighet innen realfag.• Forberedelser til Høstmarsjen
Desember	Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none">• Lucia• Bake lussekatter
Januar/februar	Kropp, bevegelse og helse: Antall, rom og form: Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none">• Skiskole• Aktiviteter, leker og spill som utvikler barnas matematiske kompetanse



Aktivitetsskalender for Bjørnebarna



Måned	Fagområde	Innhold
Mars/april/mai	Kropp, bevegelse og helse: Antall, rom og form: Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none">• Turer• Lete etter former, mengder, størrelser, likheter og ulikheter i naturen• Tur til Naturhistorisk museum.• Brannvern avslutning på Kalvøya• Aktivitetsdag på skolen
Juni	Kropp, bevegelse og helse:	<ul style="list-style-type: none">• Friidrettsdag på Gommerud• Korsang i Sandvika• Miniskoledag• Avslutning for Bjørnebarna

+ Aktiviteter Bjørnebarna

- Brannvern med Bjørnis, Trafikkopplæring med Tarkus, førstehjelp med Henry, matematikk med Numicon og sosial kompetanse med Truls og Trine er faste aktiviteter gjennom hele året med Bjørnebarna.

