

Årsplan

2026-2027



Glitre barnehage

Bakkeplassen

Langleiken

Løkenlia

Soppen



Bærumsbarnehagen

Innhold

Innledning.....	2
Årsplan	2
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet.....	2
Bærumsbarnehagen.....	2
Presentasjon av barnehagen	3
Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis	3
Noen sentrale begreper.....	4
Barnehagens verdigrunnlag.....	5
Barn og barndom	5
Demokrati	5
Mangfold og gjensidig respekt	6
Likestilling og likeverd.....	6
Livsmestring og helse	7
Barnehagens formål og innhold	8
Omsorg	8
Lek.....	9
Danning	9
Læring.....	9
Vennskap og fellesskap	10
Kommunikasjon og språk.....	10
Leseglede.....	11
Barnas medvirkning.....	11
Samarbeid mellom hjem og barnehage	12
Overganger	12
Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager	12
Fra barnehage til skole.....	13
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	13
Dokumentasjon.....	13
Barnehagens arbeidsmåter	14
Barnehagens fagområder.....	14
Kommunikasjon, språk og tekst	15
Kropp, bevegelse, mat og helse	16
Kunst, kultur og kreativitet.....	17
Natur, miljø og teknologi.....	17
Antall, rom og form	18
Etikk, religion og filosofi.....	18
Nærmiljø og samfunn	19
Kompetanseplan.....	19

Innledning

Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2) og barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge [Rammeplan for barnehagen](#) en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Bærumsbarnehagen

Bærum kommune har utarbeidet temaplanen «*På samme lag for og med barn og unge i Bærum*», som konkretiserer kommuneplanens mål om å skape gode liv og like muligheter. Temaplanen skal bidra til hovedmålet om et trygt og godt oppvekstmiljø for alle barn og unge.

Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling skal vektlegges i bærumsbarnehagen. Barnehagen skal ses på som første trinn i utdanningsløpet, og lek, språk og god helse er spesielle faglige satsningsområder.

Presentasjon av barnehagen

Glitre barnehage består av husene Bakkeplassen, Langleiken, Løkenlia og Soppen med fire ulike adresser. Vi har per 01.08.2026 ca. 150 barn fordelt på 12 avdelinger.

I Glitre er det en pedagogisk leder og to fagarbeidere/assistenter som grunnbemanning per avdeling, det tilsvarer 60 % assistent/fagarbeider og 40 % pedagogiske ledere.

Vi har stort fokus på å samarbeide, og sammen utvikle god kvalitet i Glitre barnehage. Vi har felles personalmøter, planleggingsdager, kurs og annen opplæring. Årsplanen og rammene vi jobber under er felles. Vi samarbeider på tvers av avdelinger og hus ved sykdom og annet fravær for å få dagene til - til beste for barn og voksne. Vi bruker eksterne vikarer dersom det er nødvendig, hensiktsmessig og tilgjengelig.

I barnehageåret 2026/2027 vil Glitre barnehages satsningsområde fortsatt være: **Livsmestring og leseglede**. Dette vil være gjennomgående tema for den pedagogiske praksisen i barnehagen. En viktig del av temaet livsmestring er å gi barn gode språkferdigheter.

Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Vurderingsarbeidet som ble gjort i forrige barnehageår danner grunnlaget for utvikling av dette årets planer for barnehagens pedagogiske arbeid.

- Ansatte har en løpende vurdering av barnehagens praksis, samt at dokumentasjon av barnehagens arbeid gjøres gjennom hele året og deles med foresatte.



Noen sentrale begreper

Livsmestring - handler om å gi barn en trygg barndom som gir dem mange mestringsopplevelser, livsglede og en god selvfølelse. Det å gi barn ferdigheter til å takle medgang, motgang, personlige utfordringer, endringer og konflikter på en god måte, er sentralt. Barn som er trygge på seg selv er gode venner og det skaper grunnlag for gode samspillserfaringer. En følelse av fellesskap gjør at barn føler seg inkludert og viktige, og det igjen vil være med på å forebygge mobbing og krenkelseser.

Barns beste - Alt som skjer i Glitre barnehage skal ta utgangspunkt i hva som er *barns beste*. For å kunne gjøre det må de voksne ha god kjennskap til hvert enkelt barn og dynamikken i barnegruppen. Det må være en struktur som skaper trygghet for barna, og det må være muligheter for barna til å utfolde seg.

Stillasbygging - Stillas er en ytre støtte som bygger bro mellom det kjente og det ukjente og som gjør at barn kan utforske og lære nye ting. Den voksne er et støttende stillas når han/hun kommer med ny informasjon eller veileder barnet så det forstår eller får til noe nytt.

Følelsesregulering – handler om å kunne kjenne igjen, forstå og håndtere sterke følelser på en konstruktiv måte. For å støtte barna i dette må voksne forsøke å sette seg inn i barnas følelser, sette ord på dem og hjelpe barna med å finne gode løsninger som kan gjøre det lettere å komme ut av vanskelige situasjoner. Gjennom trygg veiledning fra voksne lærer barna gradvis å gjenkjenne egne følelser og utvikle ferdigheter til å håndtere dem selv.

Lek - er grunnlaget for barns sosiale og emosjonelle utvikling. I leken lærer barn grunnleggende ferdigheter som de kan bygge videre på senere i livet. Lek er viktig for barns språkutvikling, og gjør at barn føler seg som en del av et fellesskap.

Språk og leseglede – handler om å skape et rikt og inkluderende språkmiljø der barn utvikler språk gjennom samspill. Høytlesning, samtaler, sang, rim, lek med ord og god tilgang til bøker vekker nysgjerrighet og glede for språk. Voksne er viktige språklige rollemodeller som setter ord på opplevelser og legger til rette for dialog. Lese glede styrker språkutvikling, fantasi, fellesskap og tilhørighet.



Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.

I Glitre barnehage kan du se at de voksne ivaretar barndommens egenverdi når de:

- lager felles leketemaer og små lekegrupper
- er aktivt på leten etter barnets tanker og meninger
- er med på å skape aktiviteter der barnets interesser er i fokus
- lar barnas egen lek få rom og mulighet til å utvikle seg

I Glitre barnehage kan du se at de voksne legger grunnlaget for et godt liv når de:

- er nære og varme samt oppmuntrer barnets pågangsmot og utholdenhet gjennom anerkjennelse
- beveger oss i nærmiljøet og lærer barna om å ta vare på jorda og det biologiske mangfoldet
- Lytter aktivt og er sensitive overfor det barn kommuniserer om utfordringer i eget liv

Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

I Glitre barnehage kan du se at de voksne jobber for å få et inkluderende fellesskap ved at:

- vi bruker samlingsstund til å snakke om hvem vi er, familiene våre, stedet vi bor og samfunnet vi lever i
- vi hilser på alle som kommer til barnehagen på en respektfull måte
- viser oppriktig interesse for hva barnet forteller og spør mer om deres syn på saken

I Glitre barnehagen kan du se at de voksne gir barna rom for medvirkning ved at de:

- legger til rette for at barna kan ta valg gjennom dagen
- lar seg lede an av barnets ideer og innspill, selv om det er annerledes enn det som var opprinnelig planlagt
- gir barn mulighet til å forklare hva og hvorfor de gjør det de gjør

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

I Glitre barnehage kan du se at alle barn har verdi for fellesskapet ved at vi:

- kjenner barnet så godt at vi klarer å forutse utfordringer barnet kan ha, og tilrettelegge deretter
- legger merke til når barnet ikke forstår eller har andre behov det trenger hjelp med
- støtter barn i å vise positive følelser for andre

I Glitre barnehage kan du se at de voksne ser på mangfold som en ressurs når de:

- viser interesse for barnas ulike kultur-bakgrunn (som f.eks. gjennom bøker/filmer/sanger på ulike språk, snakke om ulike kulturers helligdager/festdager/nasjonaldager).
- oppmuntrer barn til å hjelpe og veilede hverandre
- fremhever det unike ved hvert barn og voksen og hvilke ressurser de kan bidra til fellesskapet med



Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

I Glitre barnehage kan du se at alle barn får mulighet til å delta i fellesskapet ved at:

- vi stiller spørsmål og legger til rette for å få fram barnets ideer og forståelse.
- de voksne er bevisste på at alle barn får komme til ordet
- vi setter ord på og forklarer hvordan et tema kan knyttes til barnets liv
- alle barn, uansett språkferdigheter, får mulighet til å uttrykke seg verbalt og non-verbalt

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

I Glitre barnehage kan du se at de voksne fremmer fysisk og psykisk helse ved at:

- vi gir barnet mulighet for å bruke sansene, og mulighet til å bevege seg inne/ute i barnehage og på tur.
- vi lager sunn mat og legger til rette for at barna får kjennskap til et sunt og variert kosthold.
- vi kjenner barnet så godt at vi klarer å forutse utfordringer barnet kan ha, og tilrettelegge deretter.
- vi har fokus på barns seksuelle helse for å forebygge vold, seksuelle krenkelser og overgrep. Ved blant annet å bruke samtaleverktøy fra 'Snakke med barn' og Redd barnas serie 'Kroppen min eier jeg'.

Glitre barnehage jobber i tråd med føringene i:

- [Handlingsplan for forebygging av vold, seksuelle krenkelser og overgrep mot barn og unge](#)
- [Plan for å sikre barn et godt psykososialt miljø.](#)

I Glitre barnehage kan du se at de voksne hjelper barna med selvregulering ved at de:

- har oversikt over barnet og handler i forkant for å hindre uønskede situasjoner.
- viser fysisk at de bryr seg om barnet, gjennom for eksempel å gi en klem, holde rundt, en hånd på skulderen osv.
- bruker sosial kompetanse-programmer.

I Glitre barnehage kan du se at de voksne styrker barnas selvfølelse og opplevelse av mestring ved at de:

- deltar i lek/aktiviteter sammen med barnet
- gir positive tilbakemeldinger på barnas handlinger
- oppmuntrer barnet til å prøve nye strategier når det ikke får det til.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er med-skapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Omsorg

I Glitre barnehage kan du se at alle barn blir møtt med åpenhet, varme og interesse, og at ansatte viser omsorg for hvert enkelt barn ved at:

- barna blir møtt og hilst på når de kommer
- de er lyttende, anerkjennende, og toner seg inn på hvert enkelt barn
- de inviterer barna til samtale ved å stille spørsmål som tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og interesser
- de ansatte ser/tilpasser og responderer raskt på alle små hint barnet gir, både verbalt og nonverbalt.
- de er i forkant og forutser situasjoner som kan bli utfordrende for barnet.
- det er respektfullt språk og god atmosfære på avdelingen



Lek

I Glitre barnehage kan du se at tid, rom og lekemateriell inspirerer til lek ved at:

- barnet har tilgang til ulike metoder og materiell som er alderstilpasset, interessant og relevant
- temaet som jobbes med synes på veggene og i lekemateriellet med en gang du kommer inn
- ansatte utvider og gir barna ny inspirasjon i leken
- ansatte gir rom for ro på avdelingen, er med barna, lytter til det barnet sier og svarer på barnets henvendelse.

I Glitre barnehage kan du se at de ansatte bidrar til at barna får felles erfaringer som legger grunnlag for lek og utvikling av leketema ved at:

- aktiviteter og prosjekter synliggjøres ved å dokumentere tidligere og ny kunnskap
- ansatte tilpasser responsene ut fra barnets forutsetninger ved å stille tilpassede spørsmål som bidrar til dybdelæring
- de ansatte evner å la seg lede an av barnas ideer og innspill.

Danning

I Glitre barnehage kan du se at barn får støtte til sin identitetsutvikling og positive selvforståelse når:

- vi viser respekt og forståelse for at vi er forskjellige og har ulike forutsetninger
- de ansatte legger til rette for at barna kan uttrykke sine meninger og synspunkter ved å ha dype og undrende samtaler

I Glitre barnehage kan du se at de ansatte synliggjør og fremhever mangfold ved å:

- utforske ulike tradisjoner som er representert i barnehagen og ellers i samfunnet
- de ansatte er bevisste på egne holdninger i møte med barnas identitetsutvikling

Læring

I Glitre barnehage ser du at de ansatte støtter og beriker barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner når:

- de utdyper og utvider det barna sier ved å tilføre nye informasjon og fortelle mer, ved å bruke et rikt språk
- de ansatte utforsker gjennom å stille åpne spørsmål som hjelper barna til å forutse hva som kan skje; reflektere med barna rundt årsak-virkning
- de ansatte oppmuntrer og gir barna positive tilbakemeldinger som fremmer pågangsmot og utholdenhet, slik at barna får lyst til å prøve nye strategier
- de ansatte skal gjennom aktiv tilrettelegging være med på å skape alders tilpassede aktiviteter der barnas interesser er i fokus
- være et støttende stilas



Vennskap og fellesskap

I Glitre barnehage ser du at de ansatte støtter barns initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og beholde venner ved at de ansatte:

- støtter samspill og lek i å vise positive interaksjoner med hverandre
- tillater og oppmuntrer til at barna får uttrykke seg i samspill med andre, ved å være deltagende, inkluderende og interessert
- gir barna forståelse om egne og andres følelser og viktigheten av å respektere hverandre ved å gi rask og tilpasset støtte
- gir barna verktøy og kunnskap som gir de muligheten til å håndtere konfliktsituasjoner
- legger til rette for samarbeidsleker
- bruker ulike materiell for å øke barnets bevissthet rundt følelser
- er proaktiv og raskt responderer på alle små hint barnet gir, verbalt og nonverbalt

Kommunikasjon og språk

I Glitre barnehage ser du at de ansatte sørger for at barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsform ved å:

- benytte seg av muligheter for frem- og tilbake utvekslinger ved å oppsummere, bekrefte og gjenta underveis, og gi barna tid til å respondere
- utvide og utdype det barnet sier
- selv og parallell snakk
- ha språkgrupper og samlinger tilpasset barnas nivå
- lese bøker, synge sanger, bruke konkrete og bilder
- gjenta ord og setninger barnet sier og bruke hele setninger

I Glitre barnehage ser du at ansatte bidrar til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen og at de støtter flerspråklige barn i bruken av sitt morsmål, samtidig som barnas norskspråklige kompetanse utvikles når de ansatte:

- har et godt foreldresamarbeid
- tilpasser responsen til det barnet formidler
- gjentar/svarer med riktig uttale/riktig formuleringer
- samt etterstreber å bruke bilder med tekst på barnets morsmål, synge sanger og hører på musikk på barnets morsmål, telle på barnets morsmål

Leseglede

Lesing gir barna tilgang til litterære og estetiske opplevelser, og bidrar til felles kulturelle erfaringer som er viktige for samhandling og lek. Det er avgjørende at alle barn deltar i høytlesing, da dette legger grunnlaget for deres fremtidige leseferdigheter

I Glitre barnehage ser du at ansatte styrker barns leseglede ved å:

- ha bøker tilgjengelig i barnas høyde i barnehagen, bøker skal være lett tilgjengelig for å oppmuntre til lesning
- lese høyt for barna hver dag
- velge bøker som passer til barnas alder og erfaring
- høre på lydbøker



Barnas medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I Glitre barnehage kan du se at vi jobber med barns medvirkning når ansatte:

- er oppmerksomme og lytter til barnets innspill, ser og tolker barnets kroppsspråk
- gir barna bevegelsesfrihet, uten at de forstyrrer andre
- gjør det fysiske miljøet oversiktlig og forutsigbart slik at barna selv kan velge ulike aktiviteter
- gir barna mulighet til å ta valg
- tar ansvar for samtalen og rommer barnas uttrykk/opplevelser
- gjør barna trygge nok til å gi ulike tilbakemeldinger

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og ivareta foreldrenes rett til medvirkning. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

I Glitre barnehage kan du se at vi jobber for å få et godt samarbeid mellom hjem og barnehage når vi har:

- daglig kontakt mellom foreldre og personale
- oppstartssamtaler for nye barn
- foreldremøter inkl. foreldremøte for nye foreldre
- samarbeidsutvalg og arbeidsutvalg
- tilbud om foreldresamtaler minimum to ganger i året
- SU-møte med godkjenning av Årsplan

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

I Glitre barnehage legger vi til rette for en tilvenning som legger vekt på barns beste ved å:

- bruke «Den gode overgangen», modellen for barnehagestart i Bærum kommune
- sette av august og september til tilvenning
- ha en tilknytningsperson som har et spesielt ansvar for å bli godt kjent med barnet
- ha en god dialog med foreldrene
- tilpasse dagsrytmen etter barnas behov – gi barna nødvendig rom for hvile og avslapping
- barna får tilbud om besøksdager før oppstart
- foreldremøte for nye foreldre

Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

I Glitre barnehage skaper vi gode overganger mellom avdelingene ved å:

- gi informasjon om bytte av avdeling i god tid
- la barna hospitere på ny avdeling før de flytter
- bruker utetiden på å bli godt kjent med alle barna på huset

Fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Bærum kommune har fastsatte rutiner [for overgang mellom barnehage og skole](#), og Glitre barnehage følger disse rutinene. Vi følger også rutinene i veilederen for barn som skal bytte barnehage.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging og vurdering

Planlegging gir grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen er med utgangspunkt i kunnskap om barns trivsel og utvikling, og den baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

I Glitre barnehage kan du se at barns medvirkning har betydning i vurderingsarbeidet og videre planer når:

- barna deltar aktivt og viser oppriktig interesse for aktivitetene
- vi lager opplegg som er tilpasset barnas alder og forutsetninger
- vi planlegger utfra barnesamtaler, observasjoner av og innspill fra barna
- vi legger barnas innspill til grunn for planer fremover, noen ganger ved å forlenge, endre eller tilpasse prosjekter

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

I Glitre barnehage kan du se at vi jobber med å dokumentere arbeidet vårt når vi:

- legger ut planer om aktiviteter vi ønsker å gjennomføre i Bærum barn
- legger ut skriv med bilder og informasjon om prosjektene vi har jobbet med, og hverdagen til barna i Bærum barn
- referer til blant annet Rammeplanen og andre styringsdokumenter når vi lager planer og vurderer aktivitetene våre
- dokumenterer arbeidet vårt på avdelingen

Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Progresjon

I Glitre barnehage kan du se at vi jobber med progresjon når:

- alle barna utvikler seg, lærer og opplever fremgang ut ifra sine egne forutsetninger
- alle barn får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter
- alle barn får tilpasninger ut ifra sine egne erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter
- alle barn får mestringsopplevelser og samtidig noe å strekke seg etter
- materiell, bøker, leker og utstyr er tilgjengelig for barna

Barnehagens digitale praksis

I Glitre barnehage kan du se at vi har et bevist forhold til vår digitale praksis når:

- personalet er aktive sammen med barna når digitale verktøy brukes
- barna lærer om retningslinjer for å ta og bruke bilder

(ikke sider 16-20)

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

I Glitre barnehage kan du se at vi tar utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i det daglige arbeidet, og i gjennomføring av temaer og prosjekter ved at:

- barna viser interesse for temaer og prosjekter, og deler entusiasmen med hverandre og de som kommer inn i barnehagen/på avdeling
- man til enhver tid kan se hva vi fordyper oss i hva som henger på veggene og annen dokumentasjon.
- planer er fleksible slik at barna kan påvirke prosessen

I Glitre barnehage kan du se at vi legger til rette for varierte arbeidsmåter og at barna medvirker i alle typer aktiviteter ved at:

- vi viser bilder av prosessen i prosjekter og lager utstillinger
- vi tilbyr stor variasjon i materiell
- vi synliggjør progresjon



Kommunikasjon, språk og tekst

De yngste:

- Anerkjenne barnas ulike kommunikasjonsformer.
- De ansatte må sette ord på og møte de yngste barnas følelser.
- Lese bøker.

Underveis:

- Begynnende sosial kompetanse: selvhevdelse, selvregulering.
- Bevissthet om seg selv: Jeg er bra nok.
- Gi barna ord til å klare seg sosialt.
- Oppmuntre barn til å prøve nye strategier når det ikke får det til.
- Utforske gjennom å stille spørsmål som «hva tror du vil skje hvis....?»
- Lese bøker

De eldste:

- Lytte til hverandre
- Vi er del av et fellesskap.
- Ta imot beskjeder. Resonnere.
- Voksne må gi barna rom for å samarbeide, gi mestringsopplevelser og bygge et godt selvbilde og tro på seg selv.
- Bruke bøker/ulike tekster knyttet til aktuelle temaer og prosjekter

Et godt språk og god språkforståelse vil alltid ligge til grunn for lek, samarbeid og det å forholde seg til andre mennesker og få venner.

Glitre barnehage jobber etter [god-sprakstotte-i-barumsbarnehagen-2024.pdf](#)

Kropp, bevegelse, mat og helse

De yngste:

- La de minste få motoriske mestringsopplevelser ved å prøve selv.
- Ro og hvile.
- Gjenta ord og setninger barnet sier, bruke hele setninger under måltidet.
- Gi barna individuelle spesifikke tilbakemeldinger.
- Legger merke til og hjelper barnet til å beskrive følelsene sine.

Underveis:

- Videreutvikle motoriske ferdigheter
- Lære om hva som er bra for kroppen og kjenne kroppens behov.
- Legger til rette for at barnet kan ta valg gjennom dagen, for eksempel, mett, sulten, kald, varm etc.
- Gir rom for at barn kan sette ord på sine følelser.

De eldste:

- Lære noe om hva kroppen tåler: hjelpe barnet til å forutse hva som kan skje; reflektere med barnet rundt årsak-virkning.
- Regelleker, oppmuntre barnets pågangsmot og utholdenhet.
- Barna får hjelp til å løse problemene sine selv.

Glitre barnehage jobber i tråd med føringene i [Handlingsplan for forebygging av vold, seksuelle krenkelser og overgrep mot barn og unge](#)



Kunst, kultur og kreativitet

De yngste:

- Tilpasse responsene til det barnet formidler
- Stiller åpne spørsmål som øker barnets deltagelse og interesse..

Underveis:

- Tillater barnet å velge egen aktivitet og lek
- Støtte og oppmuntre til å lære seg å tegne/skrive/formingsteknikker.

De eldste:

- Metodene og materialet er alderstilpasset, interessant og relevant.
- Tillater at barnet leder tilrettelaget lek.
- Bekrefter positiv adferd gjennom å gi individuelle og konkrete tilbakemeldinger



Natur, miljø og teknologi

De yngste:

- Oppleve å være ute i all slags vær.
- Utforske bevegelseserfaring i ulendt terreng.
- De ansatte kjenner det enkelte barnet på avdelingen så godt at de klarer å forutse utfordringer hvert barn kan ha, og tilrettelegge deretter.

Underveis:

- Oppleve glede av å være på tur i nærmiljøet, samtidig som man lærer seg å utnytte naturens ressurser
- Ta være på naturen ved å rydde etter seg og kildesortere
- Skape bevissthet rundt å ta være på levende dyr og vekster.

De eldste:

- Kjennskap til iPad/PC som verktøy, samt bevisstgjøring av nettvett
- Mestre å bruke ulike redskaper i naturen.
- Kjennskap til- og kunnskap om livssyklusen.
- Møte nye utfordringer og tilegne seg mer avanserte bevegelseserfaringer
- Utforske og eksperimentere med naturfenomener

Antall, rom og form

De yngste:

- Begynnende forståelse av romorientering
- Enkel problemløsning.

Underveis:

- Forstå sammenhenger og mønstre.
- Bruke åpne spørsmål som hvorfor- og hvordan-spørsmål

De eldste:

- Logisk tenking.
- Bruke språket som redskap for tenking.
- Få barnet engasjert i problemløsningen
- Utforske gjennom å stille spørsmål som «Hva tror du vil skje hvis...?»
- hjelpe barnet å klassifisere og sammenlikne; se likheter og forskjeller



Etikk, religion og filosofi

De yngste:

- Vite hvem «jeg» er og min plass i verden (familien/barnehagen). Tolerere at andre har ulike typer familier, hjem eller utseende.
- Aktiv på leten etter barns tanker og meninger

Underveis:

- Utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulike kulturelle, religiøse eller livssynsmessige tilhørigheter.
- Utvikle barns forståelse og toleranse for at mennesker er forskjellige i atferd, temperament og forutsetninger, og derfor tåle at vi må gjøre forskjellige ting for å få det godt. Gjøre ulikheter til styrker.
- Viser oppriktig interesse for hva barnet forteller og spør mer om deres syn på saken

De eldste:

- Spørre om barnets tankegang, gi barnet mulighet til å forklare hva og hvorfor det gjør som det gjør.
- Ha samtaler med frem og til bakutvekslinger for å gi barnet en dypere forståelse
- Være stolt av sin bakgrunn.



Nærmiljø og samfunn

De yngste

- Være del av et fellesskap. Legge til rette for gode relasjoner gjennom respekt, positive følelser og kommunikasjon.
- La barna medvirke i hverdagsaktiviteter/rutiner og skape fellesskap mellom barn og voksne.
- Knytte nære relasjoner mellom hjem og barnehagen.
- Fokus på barnet – hvem er jeg, familien og stedet de bor.
- Gi barna trygghet og erfaringer i nærmiljøet.

Underveis:

- Inspirere til deltakelse og påvirkning av fellesskapet.
- Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.

De eldste:

- Vi kommer fra ulike samfunn (i inn- og utland).
- Demokrati: Min stemme teller, det jeg mener er viktig.
- Koble sammen ny kunnskap til kjente temaer
- Koble sammen ulike aktiviteter og hjelpe barnet å se sammenhenger
- Sette ord på og forklare hvordan nærmiljø og samfunn knyttes til barns liv

Kompetanseplan

Gjennom ulike kompetansetiltak kan de ansatte styrke sin kompetanse og pedagogiske praksis i tråd med rammeplanen.

Rammeplanen: Vi fortsetter arbeidet med å implementere og heve hele personalets kunnskap om innholdet i Rammeplanen. Spesielt nytilsatte må få innføring i Rammeplanen.

Tett på

Gjennom Tett på ønsker vi å etablere et helhetlig system for å støtte barnas utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagen. Målet er at de ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Samspill med varme og kompetente voksne er barnehagekvalitet for alle barn, og vil legge et grunnlag som all utvikling og livsmestring bygger på.

I Tett på brukes CLASS (CLassroom Assesment Scoring System) som verktøy for å måle og forbedre kvaliteten i bærumsbarnehagen. CLASS består av følgende domener: emosjonell støtte, organisering av avdeling og støtte til læring og utvikling. Når vi har utarbeidet årsplanen er også CLASS en sentral del av hvordan vi har utformet målene for arbeidet vårt i planen.

[TETT PÅ - Kvalitet i bærumsbarnehagen | Bærum kommune](#)

Hvordan vi jobber med Tett på

I TETT PÅ skal alle ansatte bli godt kjent med de ulike kvalitetsområdene og hva som er god barnehagekvalitet. Dette skal skje gjennom ulike aktiviteter:

- Felles planleggingsdager og personalmøter for alle ansatte
- Sertifisering av observatører fra hver barnehage
- Observasjon av avdelinger og tilbakemelding
- Veiledninger

BTI

Glitre barnehage vil barnehageåret 2026/2027 jobbe med implementering av [«Bedre tverrfaglig innsats» \(BTI\)](#). BTI er en samhandlingsmodell som beskriver den sammenhengende innsatsen i og mellom tjenester rettet mot gravide, barn, unge og familier det er knyttet en undring eller en bekymring til. Dette skal bidra til tidlig innsats, samordnede tjenester og foreldreinvolvering.

Robust gjennom tillit og medledelse

Glitre barnehage jobber med å styrke pedagogenes kompetanse i tillitsbasert ledelse gjennom en 3-årig satsning på lederskap og medarbeiderskap. Denne satsningen er en pilotering på vegne av hele Bærum kommune.

Et viktig fokusområde er psykologisk trygghet på arbeidsplassen. Vi jobber med psykologisk trygghet for å sikre et godt arbeidsmiljø.

Snakke med barn

Målsettingen med snakkemedbarn.no er å styrke voksnes ferdigheter til å snakke med barn de er bekymret for på en måte som trykker barnet. Personalet skal trene seg på samtaler med barn om vold, seksuelle overgrep og andre sensitive tema. På personalmøter øvde vi oss på de vanskelige men viktige samtalene i snakkesimulator.