

Årets tema: «Språkutvikling og leseglede»

Dagens barn har lavere leselyst og dårligere leseferdigheter enn tidligere (sier forskning).

Dette er noe både vi i barnehagen og Bærum kommune vil snu.

Vi ønsker å skape leselyst og leseglede fordi vi vet at jo mer vi (og dere foreldre) leser for barna, desto bedre blir deres leselyst og leseferdigheter. Å kunne lese, er en grunnleggende forutsetning for å klare seg på skolen, få seg jobb, forstå rettighetene sine og delta i demokratiet.

Ved å sette av tid til lesning sammen med barna, gis det rom for å oppleve tekster og samtaler om det som blir lest. Det lesning setter i gang i barna, er de beste utgangspunktene for meningsfulle samtaler hvor barna både møter språk, bruker språk og får mulighet til å utvikle sitt språk.

Hvordan skal vi i Gjetsumkollen barnehage jobbe med dette tema:

- Vi skal sette av tid til lesing
- Skape rom der alle kan sitte godt og se boken.
- Små grupper, en til en og større grupper
- Vi skal bruke bøker på forskjellige vis; samtale rundt bilder, lese tekster, ha med oss konkrete, ta boken inn i leken, lese og høre bøker på andre språk, bruke rim og regler, synge sanger fra bilder i bøkene, barna «lekeleser» for hverandre, lese bøker på storskjerm (digitalt) m. m
- Besøke og låne bøker fra biblioteket.
- Ha utlån av bøker hjem til alle familier (også på flere språk).
- Lese bøker på utetiden/ bruke faktabøker når vi er på turer.
- Kartlegge hvem som blir lest for/ ønsker å bli lest for og hvem av barna som ikke blir lest for/ ønsker ikke å bli lest for.

Dere kommer fra hver avdeling gjennom Periodeplaner/ ukeslutt m. m se i løpet av året hva de gjør.

Alle 7 avdelinger har fått «Vrimlebøkene» (høst, vinter, vår og sommer) av Rotraut Suanne Berner.

De skal vi bruke hele året på mange forskjellige måter.



Personalen, skal gjennom «Tett på» (kommunens helhetlige satsning for å styrke samspillet og kvaliteten) ha området «Språkstøtte». Det handler om at de ansatte støtter barns språkutvikling gjennom at være aktive rollemodeller. At de ansatte beskriver og ordsetter alt de selv og barna gjør, og benytter et variert språk og forskjellige setningsformer. Bøker er her et godt område og jobbe rundt.