

Årsplan

2026-2027

Gjettumkollen barnehage



Bærumsbarnehagen

Innhold

Innledning.....	2
Årsplan	2
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet.....	2
Bærumsbarnehagen	2
Presentasjon av barnehagen.....	3
Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis	3
Barnehagens pedagogiske arbeid	4
Barnehagens verdigrunnlag	4
Barn og barndom	4
Demokrati.....	4
Barnas medvirkning	5
Mangfold og gjensidig respekt	5
Likestilling og likeverd	5
Livsmestring og helse.....	6
Bærekraftig utvikling	8
Bærum - en klimaklok kommune.....	8
Barnehagens formål og innhold	9
Tett på.....	9
Formål og innhold	10
Omsorg.....	10
Lek.....	10
Danning	10
Læring	10
Vennskap og fellesskap	10
Kommunikasjon og språk.....	10
Samarbeid mellom hjem og barnehage	11
Overganger.....	11
Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning	11
Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager.....	12
Fra barnehage til skole.....	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12
Planlegging.....	12
Vurdering	13
Dokumentasjon.....	13
Barnehagens arbeidsmåter.....	13
Progresjon.....	13
Barnehagens digitale praksis	13
Barnehagens fagområder	14
De 7 fagområdene	14
Kompetanseplan	15

Innledning

Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2) og barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge [Rammeplan for barnehagen](#) en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Bærumsbarnehagen

I Bærum er det i tillegg til rammeplanen utarbeidet en barnehagemelding for Bærumsbarnehagen, [Barnehagemelding 2015-2025](#). Arbeidet med barnehagemeldingen skal bidra til at det blir et likeverdige og enhetlige barnehetilbud i alle Bærums barnehager, for alle barn og foreldre. Det har ikke kommet en ny fra 2026, men det har kommet ytterligere felles styrings kvalitetsplaner; "Tett på; kvalitet i Bærumsbarnehagen", "Lek og læring – Rammeverk for kvalitet" og "God språkstøtte i Bærumsbarnehagen».

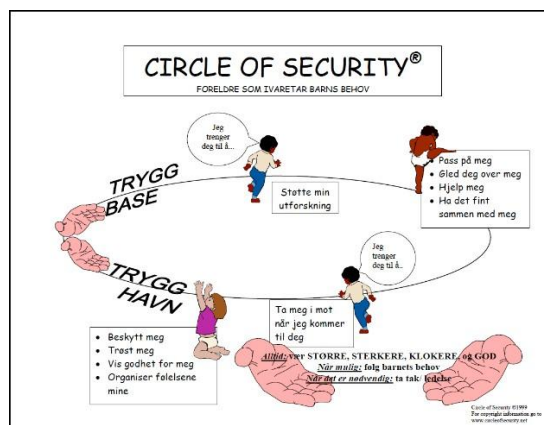
Presentasjon av barnehagen

Gjettumkollen barnehage er en avdelingsbarnehage fordelt på tre torg. Hvert torg har 2/3 avdelinger med tilhørende aktivitetsrom. I tillegg har barnehagen et eget grovmotorisk rom og formingsrom og ligger i et rolig boligstrøk med nærhet til flotte naturområder. Barnehagen er ny fra august 2022 og har ca. 100 barn og 23 årsverk.

I januar 2028 flytter vi tilbake til Brynsveien 47 i nybygde «Valler barnehage».

Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Hos oss er det viktig å trygge hvert enkelt barn, og å bygge gode relasjoner. Gjennom opplæring i **COS/Trygghetssirkelen** har vi lært at trygge barn tør å utforske verden rundt seg. Vi legger trygghetssirkelens metodikk til grunn for å bygge en trygg tilknytning og gode relasjoner med barna. Vi skal være den trygge havnen og samtidig støtte barnas utforskning.



"Tett på" er et kompetanseutviklingsprogram som vi har brukt som verktøy for å styrke kvaliteten hos personalet. Vi begynte i 2020 og formålet er at personalet skal få mer kompetanse på ulike områder. Dere kan lese mer under «barnehagens formål og innhold».

Barnehagen har utarbeidet et årshjul og her vil alle få et innblikk i våre pedagogiske aktiviteter, arrangementer og viktige datoer. Vårt årshjul er delt inn i fire perioder som følger årstidene. Gjennom hver periode vil avdelingene sende ut en egen periodeplan som konkretiserer hva vi skal fokusere på gjennom denne perioden, og hvordan vi jobber.

Barnehagens pedagogiske arbeid

Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Rammeplan s. 8

Gjettumkollen barnehage skal være et godt sted å være for alle. Vi skal tilby trygge og forutsigbare omgivelser, men samtidig skal det være god plass til det spontane, til humor, undring, spenning og nysgjerrighet.

Våre tiltak

- *Viser respekt for hvert enkelt barn ved å vise anerkjennelse til deres opplevelser.*
- *Vi tar oss tid til å bli godt kjent med hvert enkelt barn.*
- *Gir barna tid og rom til å medvirke sin egen hverdag.*
- *Vi tilpasser de pedagogiske planene etter barnas/barnets behov*

Demokrati

Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter. Rammeplan s.8.

Personalet er nysgjerrig på barnas ytringer og lydhør for barnas initiativ. Barna skal erfare at de kan påvirke barnehagens praksis, samtidig som de kan få trøst, støtte og veiledning når de trenger det. Samtidig skal vi hjelpe barna til å vise hensyn og være rause mot andre.

Våre tiltak

- *Barn skal ha innflytelse på sin hverdag ved at de får lov til å ytre seg, bli hørt og aktivt delta*
- *Personalet er åpne for å endre på eller bryte opp den faste strukturen ut fra barnas respons*
- *Vi har ulike temaer i samling som bidrar til refleksjon og undring.*
- *Ved å ha en fast struktur med samlingsstunder, måltider og turer gir vi barna fellesopplevelser og erfaringer, slik at de opplever et fellesskap*

Barnas medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Personalet skal gi barna mulighet til å delta i demokratiske prosesser i barnehagen. Barna skal oppleve å medvirke og ha innflytelse på sin egen hverdag.

Våre tiltak

- *Personalet er lydhøre for barnas innspill.*
- *Personalet søker kunnskap om barnas ulike religiøse og kulturelle hverdag, slik at vi bedre kan forstå deres forutsetninger for å medvirke i hverdagen.*
- *Personalet legger til rette for ulike kommunikasjonsverktøy som bilder/konkreter slik at alle barn skal få mulighet til å bli forstått.*

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Rammeplan s. 9.

Personalet skal ivareta mangfoldet og utnytte det som en ressurs. Barna våre skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Våre tiltak

- *Personalet oppfordrer foreldrene til å bruke eget morsmål sammen med barna.*
- *Vi markerer ulike høytider som representeres i barnehagen, og dette gir alle en unik måte å lære om hverandres nasjonaliteter og tradisjoner.*
- *Personalet synliggjør ulike kulturer med for eksempel språk, musikk, eventyr, bilder, mat og nasjonalklær*

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. Rammeplan s. 10.

Personalet skal ha et bevisst forhold til egne verdier, holdninger og praksis når det gjelder likestilling og likeverd. Vi har en grunnforståelse av at alle mennesker er like mye verdt.

Våre tiltak

- *Personalet tar opp likestilling og likeverd som tema på avdelingsmøter i løpet av året der egne holdninger og praksis diskuteres.*
- *Vi har respekt for barnas uttrykksform og lærer dem å ha respekt og vise medfølelse og raushet overfor hverandre.*
- *Vi velger varierte leketøy og aktiviteter. Gjennom dette gir vi dem erfaringer og muligheter uavhengig av kjønn, etnisitet og funksjonsevne etc.*

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Psykisk helse

Erfaringer barn tilegner seg tidlig i livet har en stor betydning for deres psykiske helse.

Barnehagen skal være et trygt sted hvor barna kan prøve ut ulike sider av seg selv, hvor samspill, fellesskap og vennskap er i fokus. De skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Bærum kommune har en egen plan som barnehagen jobber etter, [plan for å sikre barna et godt psykososialt miljø](#)

Våre tiltak

- *Personalet skal være i forkant av situasjoner som kan bli utfordrende slik at barna kan få hjelp til å sette egne grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner*
- *Personalet skal jobbe for å fremme barnas selvreguleringsevne ved å støtte barna i å sette ord på deres følelser og forsterke positiv atferd*
- *Personalet jobber aktivt for å skape en god og tillitsfull dialog med foreldre slik at begge parter er tidlig involvert og jobber sammen for å fremme barnets behov.*

Fysisk aktivitet og kosthold

Barnehagen skal være en helsefremmende og forebyggende arena. Barnehagen har et ansvar for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede og mestringsglede gjennom regelmessig fysisk aktivitet. Samtidig har vi fokus på et sunt og variert kosthold i vår barnehage da dette påvirker blant annet barnets humør, konsentrasjon og læring. [Les mer her](#)

Våre tiltak

- *Personalet skal legge til rette for varierte aktiviteter tilpasset alle barn, slik at barna opplever mestring og motivasjon ut fra egne forutsetninger.*
- *Personalet tilpasser både inne og utemiljøet for allsidig lek og oppmuntrer barna ved å selv være deltagende og aktiv.*
- *Personalet skal sammen med barnet skape dialoger om sunne og varierte matvaner da dette skal bidra til deltakelse og fellesskapsfølelse.*
- *Matservering i barnehagen med fokus på sunt og variert kosthold der frukt, grønnsaker og grovt brød/korn er sentral del av måltidet.*

Psykososialt barnehagemiljø

Fra 1.januar.2021 kom det endringer i barnehageloven, som innebærer at barnehagene skal jobbe systematisk for å forebygge mobbing, krenkelser og utestenging. I Gjetsumkollen barnehage skal vi fremme et inkluderende miljø. Et godt psykososialt miljø innebærer at barn forstår at alle er forskjellige og tar hensyn til hverandre. Barnehagen skal ikke godta krenkelser, utestenging, mobbing eller trakassering. Tiltaksplan for å sikre barn et godt psykososialt barnehagemiljø er under arbeid.

De nye paragrafene i barnehageloven tilsier dette:

§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

Barnehagene har fått en aktivitetsplikt som skal sikre at barnehagen handler raskt og riktig når et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

§ 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen krenker et barn

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i, både her og nå og i fremtiden. Barna skal se verdien av å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, og vi ønsker å lære barna å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Vi benytter barnehagens nærområde, skogen som en arena for lek og læring hvor vi har rik tilgang på førstehåndserfaringer i naturen. Barna får naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold, og barnehagen ønsker med dette å bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Våre tiltak

- *Få økt fokus på miljøarbeidet i barnehagen ved å fokusere på kildesortering, avfall og gjenvinning.*
- *Involvere både barn, personal og foreldre.*
- *Bidra til at barna får en begynnende forståelse av en bærekraftig utvikling, ved å fokusere på hva hver enkelt kan gjøre for å ta vare på miljøet.*

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er «medskapere» av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer.

Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Tett på

Barnehagen satser på kompetanseheving og gjennom TETT PÅ fokuseres det på kvaliteten i interaksjonene mellom voksne og barn. Dette foregår både gjennom observasjon og

veiledning. Gjennom TETT PÅ skal alle ansatte få økt kompetanse og delta i refleksjoner rundt egen praksis. En høykvalitetsbarnehage kjennetegnes blant annet ved at alle ansatte ivaretar en god utvikling og læring for alle barn, og TETT PÅ blir personalets arbeidsmetode og legger grunnlaget for hvordan vi tilnærmer oss barnehagens innhold. Et slikt utviklingsarbeid bidrar til at personalet skal i enda større grad fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Dette følges godt opp ved månedlige veiledning både i lederteamet, samt resten av personalgruppen

Bildet under viser kvalitetsdimensjonene i TETT PÅ. Disse kvalitetsdimensjonene er områder hvor personalet får veiledning på.



Barnehagens formål og innhold er i årsplanen delt i seks ulike fokusområder, og ved å anvende TETT PÅ som en arbeidsmetode tilegner personalet seg verktøy som skal bidra til et økt barnehagetilbud. Disse 10 kvalitetsdimensjonene over er også sentrale områder innenfor barnehagens mandat.

Formål og innhold	Våre tiltak
Omsorg	• la kroppen være vendt mot barna når man er i kontakt med dem • kjenner hvert enkelt barns spesifikke signaler og møter disse • gir trøst og støtte, også til barn som ikke søker det
Lek	• tilrettelegger for aktiviteter der barnas interesser er i fokus • tillater barn å velge egen aktivitet og lek • barna gis muligheter til å utforske og lære i alle hverdagssituasjoner
Danning	• kobler sammen ny kunnskap til temaer de allerede har snakket om • stiller spørsmål som knytter det dere snakker om til hva barnet kan ha opplevd • gir barna mulighet for idémyldring når de skal løse en oppgave
Læring	• gir barna ansvarsoppgaver • viser oppriktig interesse for hva barn forteller og spør mer om deres syn på saken • forklarer slik at barna skjønner nye sammenhenger og årsak-virkning
Vennskap og fellesskap	• tillater og oppmuntrer til at barna prater mye på avdelingen, både med hverandre og med de voksne • lar barna være med i planleggingen av aktiviteter • barna prater med hverandre, deltar aktivt og bruker tilgjengelig materiell
Kommunikasjon og språk	• har samtaler med barna der samtalen går frem og tilbake mellom barn og voksen flere ganger, helt til barnet har lært noe nytt • får barna til å reflektere over egne handlinger og begrunne sine svar • gjentar/svarer med riktig uttale/riktig formulering, uten å påpeke at det barnet sa var feil

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene og ivareta foreldrenes rett til medvirkning. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Foreldrene er en ressurs og en viktig påvirkningsfaktor. Barna kan gjenkjenne og få en bekreftelse på erfaringer de har med seg hjemmefra. Et godt samarbeid mellom personalet og foreldrene bidrar til å øke barnets trivsel og trygghet.

Våre tiltak

- *Har daglig kontakt ved bringing og henting.*
- *Felles aktiviteter sammen med foreldre og søsken under barnehageåret.*
- *Tilbyr foreldremøter/foreldresamtaler samt foreldremøter på våren for nye barn og oppstartsamtale når barna starter i barnehagen.*
- *Barnehagen har FAU/SU-møter i løpet av et barnehageår hvor foreldrene har mulighet til å melde inn saker i forkant. SU skal også godkjenne årsplanen*

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen - tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

- *Barnehagen åpner for at nye foreldre og barn kan besøke barnehagen før oppstart, og inviterer nye foreldre til foreldremøte i juni,*
- *Barnehagen informerer familiene rundt tilvenningsprosessen ved oppstart i barnehagen, og får en oppstartsamtale i barnehage*
- *Alle nye barn får en tilknytningsperson ved oppstart.*

Overgang innad i barnehagen og mellom barnehager

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Våre tiltak

- *Tilvenning/besøk på ny avdeling før sommerferien sammen med kjent personale.*
- *Personalet på ny og gammel avdeling samarbeider om overgangen.*
- *Personalet snakker med barna/foreldrene om det som skal skje.*
- *Barna er velkomne til å besøke sine gamle avdelinger etter overgangen*

Fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Bærum kommune har fastsatte rutiner for [overgang fra barnehage til skole](#).

Våre tiltak

- *Barnehagen følger Bærum kommunes fastsatte rutiner*
- *Eget foreldremøte på høsten.*
- *De eldste barna deltar i Maxigruppe 2 ganger i uken.*
- *Obligatorisk samtale mellom foreldre, barn og barnehage våren før skolestart, her fyller vi i fellesskap ut skjema som leveres til skolen.*

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging

Planlegging gir grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen er utgangspunkt for refleksjon og utvikling av barnehagens pedagogiske praksis. Planleggingen er med utgangspunkt i kunnskap om barns trivsel og utvikling, og den baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Våre tiltak

- *Personalet utarbeider en årsplan som viser hvordan vi jobber med rammeplanens formål og innhold*
- *Barnehagen har 5 planleggingsdager i året, og har jevnlig møter i lederteam/avdeling/personalmøter*
- *Pedagogene sender periodeplaner 4 ggr/ år og ukesslutt til foreldrene*
- *Pedagogiske ledere har 4 timer planleggingstid i uken*

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Våre tiltak

- *Drøfter og utarbeider vurderinger etter utvalgte kriterier.*
- *Deler ut referat fra FAU/SU møter.*
- *Observerer barnegruppen og enkeltbarn.*

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

Våre tiltak

- *Vi synliggjør vårt arbeid gjennom periodeplan, ukesrapport, bilder og den nye appen «BærumBarn»*
- *Årsplan 2025/2026*
- *Praksisfortellinger (TETT PÅ)*

Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utforske og oppleve mestring ut fra sine forutsetninger. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Våre tiltak

- *Tilrettelegger for nye opplevelser og erfaringer.*
- *Er bevisste på hvordan og når vi bruker materiell; som bøker, leker, verktøy og utstyr og hvor tilgjengelig de er.*
- *Legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse.*

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens bruk av digitale hjelpemidler skal bidra til barnas lek, kreativitet, læring og undring.

Våre tiltak

- *Personalet bruker digital verktøy for å oppsøke informasjon sammen med barna*
- *Personalet bruker nettbrett sammen med barna*

- *Personalet bruker bilder av ulike aktiviteter og bruker dette i samtale med barn*

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

De 7 fagområdene:



Kompetanseplan

Gjennom ulike kompetansetiltak kan de ansatte styrke sin kompetanse og pedagogiske praksis i tråd med rammeplanen.

Gjennom kurs/opplæring samt refleksjon på personalmøter, avdelingsmøter og veiledning for fagarbeidere/assistenter, arbeider vi aktivt for stadig kompetanseheving blant personalet.

	HØST 2026	VÅR 2027
«Tett på»; Personalet (assistenter får kurs og pedagogisk ledere får tilbud om sertifisering i CLASS), avdelingene blir observert av andre barnehager og observerer også seg selv.	X	X
Førstehjelpskurs		X
Ergonomi	X	
Ressursteam. Her jobbes det systematisk med kompetanse- og organisasjonsutvikling. Formålet er å styrke pedagogisk kompetanse hos de ansatte, ta initiativ til forebyggende arbeid og drive veiledning.	X	X
Samtale med barn; opplæring i «Snakke med barn»	X	X
Psykososialt barnehagemiljø og arbeidsmiljø	X	X
Opplæring i BTI (bedre tverrfaglig innsats). BTI-modellen har som formål å styrke tidlig innsats og samarbeid rundt barn som trenger støtte	X	X

I Gjetsumkollen barnehage har vi en personalgruppe som med stolthet og glede jobber aktivt for at barna skal få en god, spennende, lærerik, morsom og innholdsrik hverdag. Vårt mål er å oppnå høy kvalitet og de ovennevnte målene jobber vi aktivt med hver dag. Hos oss vil barna ta med seg flere egenskaper for deres videre reise. Alle barna i vår barnehage skal ha ryggsekken full med disse grunnpilarene etter avsluttet barnehageopphold.

