



ናብ ኣኼባ ብዛዕባ ዕቤት ብደሓን ምጽ

ዕለትን ሰዓትን፡-

እቲ ዝርርብ ምስ ዝሰዕብ ክግበር እዩ፡- (ስም መምህር)

ኣብ መዋእለ ሕጻናት ዝግበር ናይ ምዕባለ ዝርርብ ኣብ መንጎ ወለድን ሓላፊት ትምህርትን ዝካየድ ብምስጢር ዝተሓዘ ዘተ እዩ። እዚ ኣኼባ እዚ፡ ንወለድን ንሰራሕተኛታት መዋእለ ሕጻናትን ብዛዕባ ኮነታት ሓደ ሕጻንን ብዛዕባ ማሕበራውን ስምዒታውን ኮነታቱን ሓበሬታ ኸካፍሉ ዕድል ይህበም።

ኩሎም ኣብ መዋእለ ሕጻናትና ዘለዉ ወለዲ ኣብ ዓመት ክልተ ጊዜ ናይ ወለዲ ኣኼባታት ይግበረሎም። ዝኾነ ክትዛተዩሉ እትደልዩ ነገር እንተ ተላዒሉ እውን፡ ካብቲ ዝተሓሰበ ንላዕሊ ተወሳኺ ኣኼባታት እውን ንገብር ኢና። ከምኡ ከድልየኩም ከሎ በጃኹም ምሳና ርክብ ግበሩ፤ ጊዜ ድማ ክንምድብ ኢና!

መዋእለ ሕጻናት ነቲ ወለዲ ተሳትፎ ኸገብሩ ዘለዎም መሰል ኣኸቢሩ ይርእዮን ምስ ወለዲ ብቐረባን ብምትሕብባርን ክሰርሕ ድማ ይጽዕር እዩ። (ቅርጺ መደብ መዋእለ ሕጻናት፡ ምዕራፍ 5)። [Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no](#) | [udir.no](#). (ፊልም፡- ንመዋእለ ሕጻናት ዝምልከት ቅርጺ መደብ እንታይ እዩ፤)

ኣብቲ ቅርጺ መደብ ከም እተገልጸ፡ ኣብ መንጎ መዋእለ ሕጻናትን ወለድን ዝግበር ምትሕብባር ንጽቡቕ ሂወትን ምዕባለን ቁልዑ ወሳኒ እዩ። ሓደ ቁልዓ ኣብ መዋእለ ሕጻናት ኣብ ዝጸንሓሉ ዓመታት ምስ ወለዲ ጽቡቕ ምትሕባር ክንገብር ዕላማ ኣለና። ንስኻትኩም ከም ወለዲ መጠን ንውላድኩም ብዝበለጸ ትፈልጥዎ፤ ስለዚ፡ ንውላድኩም ብዝበለጸ መንገዲ ኸንሕዞ ዝሕግዘና ሓበሬታ ክትህቡና እትኽእሉ ንስኻትኩም ኢኹም።

ክልቲኦም ወገናት ነቲ ኣኼባ ምእንቲ ክዳለዉ በጃኹም ኣብቲ ቅጥዒ ዘለዉ ኣርእስታት ኣቐዲምኩም ርክብዎም። ኣብቲ ንዓኻትኩም ኣገዳሲ ዝኾነ ነገር ምስ ጸሓፍኩም፡ ነቲ ቅጥዒ በጃኹም ነታ ምስኣ ኣኼባ እትገብሩ መምህር ሃብዎ፤ እንተ ተኻኢሉ ቅድሚ እቲ ኣኼባ ክልተ መዓልቲ ኣቐዲምኩም ሃብዎ።

ነዚ ኣኼባ እዚ ኣስታት 45 ደቓይቓ ተመዲቡሉ ኣሎ።

እቶም ሰራሕተኛታት መዋእለ ሕጻናት ምስጢር ናይ ምሕላው ሕጋዊ ግዴታ ኣለዎም፤ እቲ እንረኽቦ ሓበሬታ ድማ ምስቶም ንረብሓ እቲ ቁልዓ እቲ ሓበሬታ ዘድልዮም ሰራሕተኛታት ጥራይ እዩ ዝካፈል። ነቲ ንቐጻሊ ክትትል እቲ ቁልዓ ኣገዳሲ ኸም ዝኾነ ብሓባር እንሰማማዓሉ ጉዳያት ጥራይ ኢና እንጽሕፍ። ከምዚ ዘይንገብረሉ ገለ ምክንያት፡ ሓደ ቁልዓ ኣብ ኣተዓባብያኡ ከቢድ ሸለልትነት ከም ዘሎ ዘእምን ምክንያት እንተልዩ ወይ ድማ እቲ ቁልዓ ቀጻሊ ከቢድ ናይ ባህሪ ጸገማት እንተድኣ ኣርእዩ ጥራይ እዩ፤ ኣብ ከምዚ ዝእመሰለ ኩነታት፡ ሰራሕተኛታት መዋእለ ሕጻናት ኣብቲ ኮሙን ንዘሎ ኣገልግሎት ድሕነት ቁልዑ ናይ ምሕባር ግዴታ ኣለዎም።

እቲ ዝቐርብ ሓበሬታ ብመሰረት ደንቢ ሓለዋ መረዳኢታ ክኸዘንን ኣብ ጥቕሚ ክውዕልን እዩ።





ቅጥረ ኣገልግሎት ብዛዕባ ምዕባላ ካብ 3-6 ዓመት ንዝዕድሚኦም ሕፃናት

ኣገልግሎት ብዛዕባ ምዕባላ ናይ (ስም ቁልዓ)፡-

ዕለት፡-

ሰዓት፡-

ናይ መወዳእታ ኣገልግሎት ኣተገብረሉ ዕለት፡-

ናይ መዝፈቲ ኣገልግሎት ዕለል	ወለዲ፡-	መዋእለ ሕፃናት፡-
እቲ ቁልዓ ኣብ ቀረባ እዋን ኣብቲ መዋእለ ሕፃናት ዝጀመረ እንተ ኹይኑ፡ እቲ ቁልዓ ናብ መዋእለ ሕፃናት ብዛዕባ ዝገበሮ ምስግጋር ከመይ ይስምዓኩም፡ ጽቡቕ ድዩ ዘሎ ወይስ ለውጢ ዘድልዮ ነገር ኣሎ፡ ኣብ መንጎ መዋእለ ሕፃናትን ስድራቤትን ዘሎ ምትሕብባር ከመይ ትርእይዎ፡ (ኣብ እዋን ቁልዓ ምምጻእን ምውሳድን ዝግበር ርክብ፡ ሓበሬታ ብዛዕባ)		
ድሕንነትን ባህታን እቲ ቁልዓ ኣብ መዋእለ ሕፃናት ምውዓል ባህ ከም ዘብሎዶ ይስምዓኩም፡ እቲ ቁልዓ ብዛዕባ መዋእለ ሕፃናት ኣብ ዝነታይ ይዛረብ፡ እቲ ቁልዓ ስምዒታቱ (ንኣብነት ሓገሱ፡ ሕርቃኑ፡ ፍርሁ፡ ሓዘኑ፡ ጓሂኡ) ብኸመይ ይገልጽ፡ እቲ ቁልዓ ንስምዒታቱ ብኸመይ እዩ ዚቈጻጸር፡ እቲ ቁልዓ ንስምዒታቱ ካልኣት ብኸመይ እዩ ምላሽ ዝህብ፡ እቲ ቁልዓ ንተቓውሞን ተጽብኦን ብኸመይ እዩ ምላሽ ዝህብ፡		
ማሕበራዊ ብቐዓትን ርእሰኻ ምኽኣልን እቲ ቁልዓ ኣብ ውሽጢ ዝዛ ወይ ኣብ ደገ እንታይ ከጻወት ይደሊ፡ ውላድካ መዋእለ ሕፃናት ካብ ዘለዉ ብዛዕባ መን ከዛረብ ሰሚዕኩምዎ ወይ ምስ መን ዝያዳ ግዜ ኹም ዘሕልፍ ይስምዓኩም፡ እቲ ቁልዓ ምስ ካልኣት ቁልዑ ኹነ ዓበይቲ ዘለዎ ርክብ ከመይ እዩ፡ እቲ ቁልዓ ምስ ካልኣት ቁልዑን ዓበይትን ንዘጋጥዎ ዘይምርድዳእ ብኸመይ ይሕዞ፡ እቲ ቁልዓ ኣብ ሓደ ዝሳተፈሉ ንጥፈት ትኹረት ከገብር ይኽእል ድዩ፡ እቲ ቁልዓ ንዝኹነ ነገር ብኣእምሮኻ ናይ ምስኣልን ናይ ፈጠራን ክኣለት የርኢ ድዩ፡ ብኸመይ፡ እቲ ቁልዓ ኣብ ጉጅላ ኩይኑ ከዛረብ ወይ ኣብ ቅድሚኻ ካልኣት ደው ክብል ድፍረት ኣለዎ ድዩ፡ እቲ ቁልዓ ኣብ እተፈላለዩ ኩነታት ርእሱ ክኽእል ድሌት ከም ዘለዎ የርኢ ድዩ፡		
ቋንቋን ርክብን እቲ ቁልዓ ብዛዕባ እቲ ዝዘረብ ነገር ብኸመይ ይርድኦ፡ እቲ ቁልዓ ምስ ካልኣት ቁልዑን ዓበይትን (ንኣብነት ገለ ነገር ክደሊ ወይ ክድልዮ ኹሎ) ብኸመይ ይረዳዳእ፡		



እቲ ቼልዓ ብዙሕ ቃላት ይፈልጥ ድዩ፡ ነዚ ቃላትኩ ብሓደ ጠሚሩ ኣብ ምሉእ ሓሳብ ክጥቀሙሉ ይኽእል ድዩ፡ እቲ ቼልዓ ብዛዕባ ዘጋጠሞ ነገር ወይ ብዛዕባ ሓደ ኺፍጸም ዘለዎ ነገር ክዛረብ ይኽእል ድዩ፡ እቲ ቼልዓ ብዙሕ ቋንቋታት ዝዛረብ እንተ ኹይኑ፡ ኣየናይ ቋንቋ ዝያዳ ዝፈልጥ ይመስለኩም፡ እቲ ቼልዓ ብዛዕባ ንስኻ ኣብ ዘይነበርካሉ እዋን ዘጋጠሞ ነገራት፡ (ንኣብነት ካብ መዋእለ ሕጻናት ብዛዕባ ዝወግሎ ኹነታት) ክዛረብ ከሎ እቲ ዝብሎ ይርድኡኩም ድዩ፡ እቲ ቼልዓ ኪንበበሉ ወይ ኪዝመር ከሎ ደስ ይብሎ ድዩ፡ ኣብ ገዢኹም እትጥቀሙሎም መጻሕፍቲ፡ ደርፍታት፡ ወይ ቅኒታት ኣብነታት ሃቡ።		
ኣካላዊ ዕቤትን ኣካላዊ ክእለትን		
እቲ ቼልዓ ዘርእዮ ዓበይቲ ኣካላዊ ክእለት (ኣብ ደገ ወይ ኣብ ውሽጢ ገዛ ንጡፍ ኣብ ዝኹነሉ እዋን ዘርእዮ ኣካላዊ ምንቅስቃስ) ከመይ ኣሎ፡ እቲ ቼልዓ ዘርእዮ ንኣሸቱ ኣካላዊ ክእለት (መቐስ ምጥቃም፡ ናይ ምስኣል ክእለት፡ ኣተሓሕዝ ርሳስ) ከመይ ኣሎ፡ እቲ ቼልዓ ንሰብነቱ ወይ ንናይ ካልኣት ሰብነት ብዝምልከት እንታይ ደረት ክገብር ከም ዘለዎ ከመይ ጌርኩም ከም እትምህርዎ ሓሲብኩምሉ ዲኹም፡		
ኣቕዲምካ ክግበር ዘድሊ ሓገዝ		
ነቲ ቼልዓ ዝጸሎ ኣብ ስድራቤት እተራእየ ለውጢ ኣሎ ድዩ፡ (ንኣብነት ሕማም፡ ጉዳይት ጥዕና ኣእምሮ፡ ፋይናንስ፡ ዝምድና ወዘተ) ኣብ ዙርያ እቲ ቼልዓ ንዝውሰድ ዝኹነ ወልፊ ዘትሕዝ ነገራት ብኸመይ ከም እትሕዝዎ ርእይቶ ኣለኩም፡ እቲ ቼልዓ ብኣልኮላዊ መስተ ወይ ብኻልእ ወልፊ ዘትሕዝ ነገራት እተጸልወ ኣባል ስድራቤት ኣጋጢምዎ ድዩ፡		
ካልእ – ቅድሚ ሕጂ ዘይተጠቐሰ ክትዛረብዎ እትድለዩ ነገር ኣሎዶ፡		
ሸቶ ብዛዕባ ዕቤት (ኣብ ዝቐጽል ኣኼባ ትኹረት ዝግበረሉ) ነቲ ቼልዓ ኣወንታዊ ምዕባለ ክገብር ንምሕጋዝ ብቐጻሊ እንታይ ክንገብር ይግባእ፡	ኣብ ኣኼባ ብሓባር ምልእዎ	
ጽማቕ – ስምዒት ብዛዕባ እቲ ኣኼባ	ኣብ ኣኼባ ብሓባር ምልእዎ	

ፌርማ

ወለዲ:-

መምህር:-