



ናብ ኣኼባ ብዛዕባ ዕቤት ብደሓን ምጹ

ዕለትን ሰዓትን፡-

እቲ ዝርርብ ምስ ዝስዕብ ክግበር እዩ፡- (ስም መምህር)

ኣብ መዋእለ ሕጻናት ዝግበር ናይ ምዕባለ ዝርርብ ኣብ መንጎ ወለድን ሓላፊት ትምህርትን ዝካየድ ብምስጢር ዝተሓዘ ዘተ እዩ። እዚ ኣኼባ እዚ፡ ንወለድን ንሰራሕተኛታት መዋእለ ሕጻናትን ብዛዕባ ኮነታት ሓይ ሕጻንን ብዛዕባ ማሕበራውን ስምዒታውን ኮነታቱን ሓበሬታ ኸካፍሉ ዕድል ይህበም።

ኩሎም ኣብ መዋእለ ሕጻናትና ዘለዉ ወለዲ ኣብ ዓመት ክልተ ጊዜ ናይ ወለዲ ኣኼባታት ይግበረሎም። ዝኾነ ክትዛተዩሉ እትደልዩ ነገር እንተ ተላዒሉ እውን፡ ካብቲ ዝተሓሰበ ንላዕሊ ተወሳኺ ኣኼባታት እውን ንገብር ኢና። ከምኡ ከድልየኩም ከሎ በጃኹም ምሳና ርክብ ግበሩ፤ ጊዜ ድማ ክንምድብ ኢና!

መዋእለ ሕጻናት ነቲ ወለዲ ተሳትፎ ኸገብሩ ዘለዎም መሰል ኣኽቢሩ ይርእዮን ምስ ወለዲ ብቐረባን ብምትሕብባርን ክሰርሕ ድማ ይጽዕር እዩ። (ቅርጺ መደብ መዋእለ ሕጻናት፡ ምዕራፍ 5)። [Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no](#) | [udir.no](#). (ፊልም፡- ንመዋእለ ሕጻናት ዝምልከት ቅርጺ መደብ እንታይ እዩ።)

ኣብቲ ቅርጺ መደብ ከም እተገልጸ፡ ኣብ መንጎ መዋእለ ሕጻናትን ወለድን ዝግበር ምትሕብባር ንጽቡቕ ሂወትን ምዕባለን ቁልዑ ወሳኒ እዩ። ሓይ ቁልዑ ኣብ መዋእለ ሕጻናት ኣብ ዝጸንሓሉ ዓመታት ምስ ወለዲ ጽቡቕ ምትሕባር ክንገብር ዕላማ ኣለና። ንስኻትኩም ከም ወለዲ መጠን ንውላድኩም ብዝበለጸ ትፈልጥዎ፡ ስለዚ፡ ንውላድኩም ብዝበለጸ መንገዲ ኸንሕዞ ዝሕግዘና ሓበሬታ ክትህቡና እትኽእሉ ንስኻትኩም ኢኹም።

ክልቲኦም ወገናት ነቲ ኣኼባ ምእንቲ ክዳለዉ በጃኹም ኣብቲ ቅጥዒ ዘለዉ ኣርእስታት ኣቐዲምኩም ርክብዎም። ኣብቲ ንዓኻትኩም ኣገዳሲ ዝኾነ ነገር ምስ ጸሓፍኩም፡ ነቲ ቅጥዒ በጃኹም ነታ ምስኣ ኣኼባ እትገብሩ መምህር ሃብዎ፤ እንተ ተኻእሉ ቅድሚ እቲ ኣኼባ ክልተ መዓልቲ ኣቐዲምኩም ሃብዎ።

ነዚ ኣኼባ እዚ ኣስታት 45 ደቓይቓ ተመዲቡሉ ኣሎ።

እቶም ሰራሕተኛታት መዋእለ ሕጻናት ምስጢር ናይ ምሕላው ሕጋዊ ግዴታ ኣለዎም፤ እቲ እንረኽቦ ሓበሬታ ድማ ምስቶም ንረብሓ እቲ ቁልዑ እቲ ሓበሬታ ዘድልዮም ሰራሕተኛታት ጥራይ እዩ ዝካፈል። ነቲ ንቐጻሊ ክትትል እቲ ቁልዑ ኣገዳሲ ኸም ዝኾነ ብሓባር እንሰማማዕሉ ጉዳያት ጥራይ ኢና እንጽሕፍ። ከምዚ ዘይንገብረሉ ገለ ምክንያት፡ ሓይ ቁልዑ ኣብ ኣተዓባብያኡ ከቢድ ሸለልትነት ከም ዘሎ ዘእምን ምክንያት እንተልዩ ወይ ድማ እቲ ቁልዑ ቀጻሊ ከቢድ ናይ ባህሪ ጸገማት እንተድኣ ኣርእዩ ጥራይ እዩ፤ ኣብ ከምዚ ዝእመሰለ ኩነታት፡ ሰራሕተኛታት መዋእለ ሕጻናት ኣብቲ ኮሙን ንዘሎ ኣገልግሎት ድሕነት ቁልዑ ናይ ምሕባር ግዴታ ኣለዎም።

እቲ ዝቐርብ ሓበሬታ ብመሰረት ደንቢ ሓለዋ መረዳኢታ ክኸዘንን ኣብ ጥቕሚ ክውዕልን እዩ።



TOLKENETT

Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no



ቅጥረ አጼባ ብዛዕባ ምዕባለ ካብ 1-3 ዓመት ንዝዕድሚኦም ሕጻናት አጼባ ብዛዕባ ምዕባለ ናይ (ስም ቛልዓ):- ሰዓት:-		
ዕለት:- ናይ መወዳእታ አጼባ እተገብረሉ ዕለት:-		
ናይ መፍፈቲ አጼባ ዕላል	ወለዲ:-	መዋእለ ሕጻናት:-
እቲ ቛልዓ ናብ መዋእለ ሕጻናት ብዛዕባ ዝገበሮ ምስግጋር ከመይ ይስምዓኩም፡ ጽቡቕ ድዩ ዘሎ ወይስ ለውጢ ዘድልዮ ነገር ኣሎ፡ ኣብ መንጎ መዋእለ ሕጻናትን ስድራቤትን ዘሎ ምትሕብባር ከመይ ትርእይዎ፡		
ድሕንነትን ባህታን እቲ ቛልዓ ኣብ መዋእለ ሕጻናት ምውዓል ባህ ከም ዘብሎዶ ይስምዓኩም፡ እቲ ቛልዓ ብዛዕባ መዋእለ ሕጻናት ኣብ ገዛ እንታይ ይዛረብ፡ እቲ ቛልዓ ስምዒታቱ (ንኣብነት ሓጎሱ፡ ሕርቃኑ፡ ፍርሁ፡ ሓዘኑ፡ ጓሂኡ) ብኸመይ ይገልጽ፡ እቲ ቛልዓ ንስምዒታቱ ብኸመይ እዩ ዚቈጻጸር፡ እቲ ቛልዓ ንስምዒታቱ ካልኣት ብኸመይ እዩ ምላሽ ዝህብ፡		
ምሕዝነትን ዝምድናን እቲ ቛልዓ ኣብ ውሽጢ ኹነ ኣብ ደገ እንታይ ክጻወት ወይ ምስ መን ክጻወት ይፈቱ፡ እቲ ቛልዓ ናብ ካልኣት ቁልው ርክብ ኣለዎ ድዩ፡ እቲ ቛልዓ ሓደሰቲ ንጥፈታትን ጸወታታትን ክፍትን ሃንቀውታ ኣለዎ ድዩ፡ ውላድኩም ምስ ካልኣት ኣብ ዝገብሮ ጻውቲ ምስ ካልኣት ብሓባር ሓባራዊ ኣብ ምግባር ዘለዎ ዓቕሚ ኸመይ ይስምዓኩም፡		
መዓልታዊ ልምድታትን ኣካላዊ ክእለትን ኣብ መዓልታዊ ልምድታት እቲ ቛልዓ ርእሱ ክኸእል ብዛዕባ ዘለዎ ዓቕሚ ከመይ ይስምዓኩም፡ ኣብ መዓልታዊ ኮነታት ዘጋጥመኩም ቡዳሂ ኩይኑ ዝስምዓኩም ነገር ኣሎ ድዩ፡ (ንኣብነት ባህርያት ቛልዓ፡ ደረት ምግባር፡ ናይ ድቃስ ሰዓት ወይ ካልእ ነገራት) እቲ ቛልዓ ኣካላዊ ንጥፈታቱ (ኣብ ደገ ወይ ኣብ ውሽጢ ገዛ ኣብ እትህልወሉ እዋን ዘርእዮ ኣካላዊ ምንቅስቃስ) ከመይ ኣሎ፡		



ቋንቋን ርከብን	
እቲ ቼልዓ ብዛዕባ እቲ ዝዝረብ ነገራ ብኸመይ ይርድኡ፤ እቲ ቼልዓ ምስ ካልኣት ቼልዓን ዓበይትን (ንኣብነት ገለ ነገር ከደሊ ወይ ከድልዮ ኸሎ) ብኸመይ ይረዳዳእ፤ ስነ-ቃላት እቲ ቼልዓ ከመይ ይመስል - ቃላት ከለሊ፡ ጸኒሑ ድማ እተፈላለየ ቃላት ከጥቀም ወይ ኣብ ሓደ ምሉእ ሓሳብ ሰሪዑ ኸጥቀም ይኸእል ድዩ፤ እቲ ቼልዓ ድሌት ክገልጽ ወይ ዘድልዮ ነገር ክሓትት ከሎ ትርድእዎ ዲኹም፤ እቲ ቼልዓ ብዙሕ ቋንቋታት ዝዝረብ እንተ ኹይኑ፡ ኣየናይ ቋንቋ ዝያዳ ዝፈልጥ ይመስለኩም፤ እቲ ቼልዓ ኪገበበሉ ወይ ኪዝመር ከሎ ደስ ይበሎ ድዩ፤ ኣብ ዝኸኹም እትጥቀሙሎም መጻሕፍቲ፡ ደርፍታት፡ ወይ ቅኒታት ኣብነታት ሃቡ።	
ኣቐዲምካ ከግበር ዘድሊ ሓገዝ	
ነቲ ቼልዓ ዝጸሉ ኣብ ስድራቤት እተራእየ ለውጢ ኣሎ ድዩ፤ (ንኣብነት ሕማም፡ ጉዳያት ጥዕና ኣእምሮ፡ ፋይናንስ፡ ዝምድና ወዘተ) ኣብ ዙርያ እቲ ቼልዓ ንዝውሰድ ዝኹነ ወልፊ ዘትሕዝ ነገራት ብኸመይ ከም እትሕዝዎ ርእይቶ ኣለኩም፤ እቲ ቼልዓ ብኣልኮላዊ መስተ ወይ ብኸልእ ወልፊ ዘትሕዝ ነገራት እተጸልወ ኣባል ስድራቤት ኣጋጢምዎ ድዩ፤	
ካልእ – ቅድሚ ሕጂ ዘይተጠቐሰ ክትዛረብዎ እትድለዩ ነገር ኣሎዶ፤	
ሸቶ ብዛዕባ ዕቤት (ኣብ ዝቐጽል ኣኼባ ትኹረት ዝግበረሉ) ነቲ ቼልዓ ኣወንታዊ ምዕባለ ክገብር ንምሕጋዝ ብቐጸሊ እንታይ ክንገብር ይግባእ፤	ኣብ ኣኼባ ብሓባር ምልእዎ
ጽማቕ – ስምዒት ብዛዕባ እቲ ኣኼባ	ኣብ ኣኼባ ብሓባር ምልእዎ

ፌርማ

ወለዲ.....

መምህር፡-.....