



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА РАЗВИВАЮЩУЮ БЕСЕДУ.

Время и дата:

Беседа будет проведена с: (имя педагога)

Развивающая беседа в детском саду — это доверительный разговор между родителями и педагогическим руководителем. Эта беседа даёт возможность родителям и персоналу детского сада поделиться знаниями о благополучии ребёнка — как в социальном, так и в эмоциональном плане.

Всем родителям в нашем детском саду предлагаются родительские беседы два раза в год. При необходимости мы также предлагаем дополнительные встречи, если возникнет что-то, о чём вы хотите поговорить. Свяжитесь с нами — и мы найдём подходящее время!

*Детский сад обязан обеспечивать право родителей на участие и сотрудничать с ними на основе взаимопонимания и тесного взаимодействия (Раммеплан для детского сада, глава 5). [Film: Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no.](#)*

Как подчеркивает Раммеплан, сотрудничество между детским садом и родителями имеет решающее значение для благополучия и развития ребенка. Мы стремимся обеспечить хорошее сотрудничество на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Вы, как родитель, лучше всех знаете своего ребенка и можете предоставить нам информацию, необходимую для того, чтобы мы могли наилучшим образом поддержать и понять вашего ребенка.

Ознакомьтесь с темами в шаблоне заранее, чтобы обе стороны были подготовлены к разговору. Когда вы запишете то, что считаете важным, верните заполненную анкету педагогу, с которым будет проходить беседа, желательно за 2 дня до встречи.

На эту беседу мы выделяем примерно 45 минут.

Персонал обязан соблюдать конфиденциальность, и полученная информация передаётся только тем сотрудникам, которым она необходима – в интересах ребёнка. Мы записываем только то, о чём совместно договоримся как viktig for barnets videre oppfølging. Исключение делается в случае, если есть основания полагать, что ребёнок подвергается серьёзному пренебрежению или демонстрирует устойчивые серьёзные поведенческие проблемы – в таких случаях персонал обязан сообщить в службу защиты детей в коммуне.

Предоставленная информация будет храниться и обрабатываться в соответствии с Общим регламентом по защите данных (GDPR).





Шаблон развивающей беседы для детей 3–6 лет		
Развивающая беседа для (имя ребёнка)		Дата:
Время:	Дата последней беседы:	
В НАЧАЛЕ БЕСЕДЫ	РОДИТЕЛИ:	ДЕТСКИЙ САД:
<p>Если ребёнок недавно начал посещать детский сад: Как вы восприняли адаптационный период? Что прошло хорошо, а что, возможно, могло бы быть лучше?</p> <p><b>Как вы оцениваете сотрудничество между детским садом и домом?</b> (Общение при приведении/заборе ребёнка, получаемая информация и т.п.)</p>		
БЕЗОПАСНОСТЬ И БЛАГОПОЛУЧИЕ		
<p>Как вы/вы воспринимаете, насколько вашему ребёнку нравится в детском саду? Что ваш ребёнок рассказывает о детском саде дома?</p> <p>Как ребёнок выражает свои чувства (радость, злость, страх, грусть, разочарование)?</p> <p>Как ребёнок регулирует свои эмоции?</p> <p>Как ребёнок реагирует на чувства других людей?</p> <p>Как ребёнок справляется с трудностями и сопротивлением?</p>		
СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ		
<p>Что нравится ребёнку играть на улице/в помещении?</p> <p>О ком/с кем, по вашему мнению, ваш ребёнок говорит или проводит время в детском саду?</p> <p>Как ребёнок взаимодействует с детьми и взрослыми? Как он/она реагирует на разногласия с другими детьми и взрослыми?</p> <p>Справляется ли ребёнок с удержанием внимания на деятельности, в которой он/она участвует?</p> <p>Проявляет ли ребёнок фантазию и креативность? Как?</p>		



<p><i>Смело ли ребенок говорит в группе, выступает перед другими?</i></p> <p>Показывает ли ребенок желание справляться самостоятельно в различных ситуациях?</p>		
<p><b>ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ</b></p>		
<p>Как ребенок понимает то, что говорится? Как ребенок общается с другими детьми и взрослыми (когда ему нужно что-то или он что-то хочет)?</p> <p>Говорит ли ребенок много слов и может ли он составить предложение? Может ли ребенок рассказать о том, что он пережил, или о том, что должно произойти? Если у ребенка несколько языков, какой из них, по вашему мнению, он знает лучше всего?</p> <p>Понимаете ли вы, что ребенок рассказывает о событиях, которые он или она пережили, когда вас не было рядом, например, о событиях в детском саду?</p> <p>Любит ли ребенок, когда ему читают книги или поют песни? Приведите примеры книг и/или песен/стихов, которые вы используете дома.</p>		
<p><b>ТЕЛО И МОТОРИКА</b></p>		
<p>Как ребенок проявляет грубую моторику (движения тела, когда он занимается активностью на улице или в помещении)? Как ребенок проявляет мелкую моторику (использование ножниц, умение рисовать, захват карандаша)?</p> <p>Вы задумывались о том, как научить ребенка устанавливать границы для своего тела и тела других людей?</p>		
<p><b>РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО</b></p>		
<p>Есть ли изменения в ближайшей семье, которые могут повлиять на ребенка (болезни, психические расстройства, экономические трудности, семейные проблемы и т. д.)?</p>		



<p>Есть ли у вас мысли о том, как обращаться с вопросами, связанными с наркотиками и алкоголем в присутствии ребёнка?</p> <p>Было ли у ребёнка такое, что кто-то из близких или знакомых был под влиянием алкоголя или других наркотических веществ?</p>		
<p><b>Другое</b> – есть ли что-то, что вы хотели бы добавить, о чём ещё не говорили?</p>		
<p><b>Цели развития</b> (на что следует обратить внимание к следующей беседе)</p> <p>Как нам следует организовать поддержку, чтобы способствовать позитивному развитию ребёнка?</p>	<p>Заполняется совместно на встрече.</p>	
<p><b>Резюме</b> – впечатление от беседы</p>	<p>Заполняется совместно на встрече.</p>	

**Подпись**

Родители:.....

Педагог:.....