Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no

TOLKENETT

BÆRUM KOMMUNE
BARNEHAGEKONTOR

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА РАЗГОВОР О РАЗВИТИИ

число и время: Беседу будет проводить: (имя педагога)

Развивающая беседа в детском саду — это доверительный разговор между родителями и педагогическим руководителем. Эта беседа дает родителям и персоналу детского сада возможность обменяться информацией о благополучии ребенка как в социальном, так и в эмоциональном плане.

Всем родителям в нашем детском саду предлагаются родительские беседы два раза в год. Мы также предлагаем дополнительные беседы вне запланированных, если возникнет что-то, что вы хотели бы обсудить. Свяжитесь с нами — мы подберем удобное время!

Детский сад должен обеспечивать право родителей на участие и работать в тесном сотрудничестве и с пониманием со стороны родителей (Рамочный план для детских садов, гл. 5).
Фильм: Что такое рамочный план для детского сада? | udir.no

Как подчеркивается в Рамочном плане, сотрудничество между детским садом и родителями имеет решающее значение для благополучия и развития ребёнка. Мы стремимся обеспечить хорошее сотрудничество на протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Вы, как родитель, лучше всех знаете своего ребёнка и можете предоставить нам информацию, необходимую для того, чтобы мы могли наилучшим образом поддержать и понять вашего ребёнка.

Ознакомьтесь с темами в шаблоне заранее, чтобы обе стороны могли подготовиться к беседе. После того как вы запишете всё, что важно для вас, верните анкету педагогу, с которым будет проходить беседа, желательно за 2 дня до встречи.

На эту беседу отводится примерно 45 минут.
Персонал обязан соблюдать конфиденциальность, и полученная информация передаётся только тем сотрудникам, которым она необходима — в интересах ребёнка. Мы записываем только то, о чём совместно договоримся как о важном для дальнейшего сопровождения ребёнка.
Исключение составляют случаи, когда есть основания полагать, что ребёнок подвергается серьёзной угрозе для благополучия или проявляет устойчивые серьёзные поведенческие трудности. В таких ситуациях персонал обязан передать информацию в службу защиты детей (barnevernstjenesten) по месту жительства.

Предоставленная информация будет храниться и обрабатываться в соответствии с Общим регламентом по защите данных (GDPR).

Шаблон развивающей беседы для детей 1–3 лет **Развивающая беседа для (имя ребёнка)** **дата:** **время:** **Дата последней беседы:**		
НАЧАЛО РАЗГОВОРА	**РОДИТЕЛИ:**	**ДЕТСКИЙ САД:**
Как вы/вы почувствовали процесс привыкания? Что было хорошего, что могло бы быть иначе? **Как вы оцениваете сотрудничество между детским садом и домом?**		
БЕЗОПАСНОСТЬ И ДОВОЛЬСТВИЕ **Как вы оцениваете, как ребёнок чувствует себя в детском саду?** **Что рассказывает ребёнок о детском саде дома?** **Как ребёнок выражает свои чувства (радость, злость, страх, грусть и разочарование)?** **Как ребёнок справляется с собственными эмоциями?** **Как ребёнок реагирует на чувства других людей?**		
ДРУЖБА И ОТНОШЕНИЯ **Во что и с кем ребёнку нравится играть, на улице/в помещении?** **Идёт ли ребёнок на контакт с другими детьми? Проявляет ли он/она любопытство к новым видам деятельности и играм?** **Как вы/вы оцениваете способность вашего ребёнка сосредотачиваться на общем внимании в взаимодействии с другими?**		
ЕЖЕДНЕВНЫЕ РУТИНЫ И МОТОРИКА: **Как вы/вы оцениваете самостоятельность ребёнка в повседневных рутинных действиях?**		

TOLKENETT
Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no

Есть ли что-то в повседневных ситуациях, что вы/вы считаете трудным? (поведение ребёнка, установление границ, режим отхода ко сну и т.п.)? **Как развиты у ребёнка навыки крупной моторики (движения тела во время активностей на улице и в помещении)?**		
ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ		
Как ребёнок понимает то, о чём говорят? **Как ребёнок общается с другими детьми и взрослыми (когда что-то хочет или в чём-то нуждается)?** **Как вы оцениваете словарный запас ребёнка — может ли он узнавать и со временем использовать больше слов или составлять из них предложения?** **Понимаете ли вы/вы ребёнка, когда он/она выражает свои желания/потребности?** **Если у ребёнка несколько языков, на каком языке, по вашему мнению, он/она говорит лучше всего?** **Нравится ли ребёнку, когда ему/ей читают или поют? Приведите примеры книг, песен или потешек, которые вы используете дома.**		
РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО **Есть ли изменения в близкой семье, которые влияют на ребёнка (болезнь, психические расстройства, финансовые проблемы, семейные отношения и т.д.)?** **Есть ли у вас/вас мысли о том, как справляться с вопросом наркотиков и алкоголя в присутствии ребёнка?** **Испытывал ли ребёнок ситуацию, когда кто-то из близких или знакомых был под воздействием алкоголя или других наркотиков?**		

TOLKENETT
Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no

Что-то другое, что вы хотели бы сообщить, чего не было сказано ранее?		
Цели развития (фокус для следующей беседы) Как нам следует организовать дальнейшую поддержку для положительного развития ребёнка?	Заполняется совместно на встрече	
Резюме – впечатления от беседы	Заполняется совместно на встрече	

Подпись
Родители ……. **Педагог ……**

TOLKENETT
Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no