

ZAPRASZAMY NA ROZMOWĘ ROZWOJOWĄ

Data i godz: Rozmowa zostanie przeprowadzona przez: (Nazwisko pedagoga)

Rozmowa rozwojowa w przedszkolu to poufna rozmowa między rodzicami a nauczycielem prowadzącym. Spotkanie to daje rodzicom i personelowi przedszkola możliwość dzielenia się wiedzą na temat samopoczucia dziecka — zarówno w aspekcie społecznym, jak i emocjonalnym.

Wszyscy rodzice w naszym przedszkolu otrzymują możliwość udziału w rozmowach z nauczycielem dwa razy w roku. Oferujemy również dodatkowe rozmowy poza zaplanowanymi, jeśli pojawi się coś, o czym chcieliby Państwo porozmawiać. Prosimy o kontakt — znajdziemy dogodny termin!

Przedszkole ma obowiązek zapewnienia rodzicom prawa do współuczestnictwa i działać w ścisłej współpracy i zrozumieniu z rodzicami (Plan ramowy dla przedszkoli, rozdz. 5). Film: [Czym jest plan ramowy dla przedszkoli?](#) | udir.no.

Jak podkreśla Plan ramowy, współpraca między przedszkolem a rodzicami jest kluczowa dla dobrego samopoczucia i rozwoju dziecka. Pragniemy stworzyć warunki do dobrej współpracy przez cały czas pobytu dziecka w przedszkolu. Ty, jako rodzic, najlepiej znasz swoje dziecko i dlatego możesz dostarczyć nam informacje, które pozwolą nam jak najlepiej je wspierać.

Prosimy o wcześniejsze zapoznanie się z tematami zawartymi w formularzu, aby obie strony były przygotowane do rozmowy. Gdy zapiszesz/zapiszecie najważniejsze dla siebie kwestie, formularz należy zwrócić nauczycielowi, z którym odbędzie się rozmowa — najlepiej 2 dni przed ustalonym terminem spotkania.

Na rozmowę przewidujemy około 45 minut.

Personel przedszkola jest zobowiązany do zachowania tajemnicy służbowej, a informacje, które uzyskamy, będą udostępniane wyłącznie pracownikom, którzy potrzebują ich w trosce o dobro dziecka. Notujemy tylko te informacje, które wspólnie uznamy za ważne dla dalszego wsparcia dziecka. Wyjątkiem jest sytuacja, w której istnieje podejrzenie poważnego zaniedbania opieki nad dzieckiem lub gdy dziecko wykazuje utrzymujące się poważne trudności w zachowaniu — w takich przypadkach personel ma obowiązek przekazania informacji do miejskiego ośrodka opieki społecznej (barnevern).

Przekazane informacje będą przechowywane i przetwarzane zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych (RODO).





WZÓR ROZMOWY ROZWOJOWEJ Z DZIEĆMI 3-6 LAT

Rozmowa rozwojowa (nazwisko dziecka)

Data:

Godzina:

Data ostatniej rozmowy:

POCZĄTEK SPOTKANIA	RODZICE:	PRZEDSZKOLE:
Jeśli dziecko niedawno rozpoczęło naukę w przedszkolu. Jak oceniasz pierwsze dni w przedszkolu? Co było dobre, co można by ewentualnie zmienić? Jak oceniają Państwo współpracę między przedszkolem a domem (komunikacja podczas przyprowadzania/odbierania dziecka, przekazywanie informacji)?		
BEZPIECZENSTWO & ZADOWOLENIE Jak ocenia Pan/Pani samopoczucie dziecka w przedszkolu? Co dziecko mówi o przedszkolu w domu? Jak dziecko wyraża emocje (radość, złość, strach, smutek i rozczarowanie)? Jak dziecko reguluje własne emocje? Jak dziecko reaguje na emocje innych osób? Jak dziecko radzi sobie z oporem i przeciwnościami?		
UMIEJĘTNOŚCI SOCJALNE & SAMODZIELNOŚĆ Czym dziecko interesuje się podczas zabawy na dworze/w domu? Z kim, według Państwa, dziecko rozmawia/ spędza czas w przedszkolu? Jak dziecko wchodzi w interakcje z innymi dziećmi i dorosłymi? Jak dziecko reaguje na nieporozumienia z innymi dziećmi i dorosłymi? Czy dziecko potrafi skupić się na wykonywanej czynności? Czy dziecko wykazuje wyobraźnię i kreatywność? W jaki sposób? Czy dziecko odważa się mówić w grupie, stanąć przed innymi? Czy dziecko wykazuje chęć radzenia sobie w		



JĘZYK & KOMUNIKACJA		
Jak dziecko rozumie to, o czym się mówi? Jak dziecko komunikuje się z innymi dziećmi i dorosłymi (gdy czegoś chce lub potrzebuje)? Czy dziecko zna wiele słów i potrafi połączyć je w zdania? Czy dziecko potrafi opowiedzieć o czymś, czego doświadczyło lub o czymś, co ma się wydarzyć? Jeśli dziecko zna więcej języków. Który język wydaje się Państwu najlepszy? Czy rozumiesz, co dziecko opowiada o swoich doświadczeniach, kiedy nie było Cię w pobliżu, np. o tym, co działo się w przedszkolu? Czy dziecko lubi, gdy mu się czyta lub śpiewa? Podaj przykłady książek i/lub piosenek/reguł, których używasz w domu.		
CIAŁO & MOTORYKA		
Jak wygląda motoryka dziecka (ruchy ciała podczas aktywności na świeżym powietrzu i w pomieszczeniach)? Jak wygląda motoryka mała dziecka (posługiwanie się nożyczkami, umiejętność rysowania, trzymanie ołówka)? Czy zastanawialiście się, jak nauczyć dziecko wyznaczania granic własnego ciała?		
WCZESNE DZIAŁANIA		
Czy w najbliższej rodzinie zaszły zmiany, które mają wpływ na dziecko (choroba, problemy psychiczne, sytuacja finansowa, życie rodzinne itp.)? Czy masz jakieś pomysły, jak postępować w przypadku używania środków odurzających w obecności dziecka? Czy dziecko doświadczyło sytuacji, w której ktoś z bliskich lub z jego otoczenia był pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających?		



BÆRUM KOMMUNE

BARNEHAGEKONTOR

Inne – Czy chcesz poruszyć coś co jeszcze nie zostało poruszone?		
Cel rozwojowy (skupienie się do następnej rozmowy) Jak powinniśmy postępować w przyszłości, aby wspierać pozytywny	Wypełnić wspólnie w czasie spotkania	
Podsumowanie – ocena spotkania	Wypełnić wspólnie w czasie spotkania	

Podpis

Rodzice:..... **Pedagog:**.....

