

ZAPRASZAMY NA ROZMOWĘ ROZWOJOWĄ

Data i godz: Rozmowa zostanie przeprowadzona przez: (Nazwisko pedagoga)

Rozmowa rozwojowa w przedszkolu to poufna rozmowa między rodzicami a nauczycielem prowadzącym. Spotkanie to daje rodzicom i personelowi przedszkola możliwość dzielenia się wiedzą na temat samopoczucia dziecka — zarówno w aspekcie społecznym, jak i emocjonalnym.

Wszyscy rodzice w naszym przedszkolu otrzymują możliwość udziału w rozmowach z nauczycielem dwa razy w roku. Oferujemy również dodatkowe rozmowy poza zaplanowanymi, jeśli pojawi się coś, o czym chcieliby Państwo porozmawiać. Prosimy o kontakt — znajdziemy dogodny termin!

Przedszkole ma obowiązek zapewnienia rodzicom prawa do współuczestnictwa i działać w ścisłej współpracy i zrozumieniu z rodzicami (Plan ramowy dla przedszkoli, rozdz. 5). Film: [Czym jest plan ramowy dla przedszkoli?](#) | udir.no.

Jak podkreśla Plan ramowy, współpraca między przedszkolem a rodzicami jest kluczowa dla dobrego samopoczucia i rozwoju dziecka. Pragniemy stworzyć warunki do dobrej współpracy przez cały czas pobytu dziecka w przedszkolu. Ty, jako rodzic, najlepiej znasz swoje dziecko i dlatego możesz dostarczyć nam informacje, które pozwolą nam jak najlepiej je wspierać.

Prosimy o wcześniejsze zapoznanie się z tematami zawartymi w formularzu, aby obie strony były przygotowane do rozmowy. Gdy zapiszesz/zapisiecie najważniejsze dla siebie kwestie, formularz należy zwrócić nauczycielowi, z którym odbędzie się rozmowa — najlepiej 2 dni przed ustalonym terminem spotkania.

Na rozmowę przewidujemy około 45 minut.

Personel przedszkola jest zobowiązany do zachowania tajemnicy służbowej, a informacje, które uzyskamy, będą udostępniane wyłącznie pracownikom, którzy potrzebują ich w trosce o dobro dziecka. Notujemy tylko te informacje, które wspólnie uznamy za ważne dla dalszego wsparcia dziecka. Wyjątkiem jest sytuacja, w której istnieje podejrzenie poważnego zaniedbania opieki nad dzieckiem lub gdy dziecko wykazuje utrzymujące się poważne trudności w zachowaniu — w takich przypadkach personel ma obowiązek przekazania informacji do miejskiego ośrodka opieki społecznej (barnevern).

Przekazane informacje będą przechowywane i przetwarzane zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych (RODO).



**WZÓR ROZMOWY ROZWOJOWEJ Z DZIEĆMI 1-3 lat**

Rozmowa rozwojowa (nazwisko dziecka)

Data:

Godzina:

Data ostatniej rozmowy:

POCZĄTEK SPOTKANIA	RODZICE:	PRZEDSZKOLE:
Jak przebiegało dostosowanie się? Co było dobre, a co mogłoby być inne? Jak oceniasz współpracę między przedszkolem a domem?		
BEZPIECZEŃSTWO I ZADOWOLENIE		
Jak ocenia Pan/Pani samopoczucie dziecka w przedszkolu? Co dziecko mówi w domu o przedszkolu? Jak dziecko wyraża swoje uczucia (radość, złość, strach, smutek i rozczarowanie)? Jak dziecko reguluje swoje uczucia? Jak dziecko reaguje na uczucia innych osób?		
PRZYJAŹŃ I RELACJE		
Co i z kim dziecko lubi się bawić, na dworze/w domu? Czy dziecko nawiązuje kontakt z innymi dziećmi? Czy dziecko jest ciekawe nowych zajęć i zabaw? Jak oceniasz zdolność swojego dziecka do skupienia uwagi podczas interakcji z innymi?		
RUTYNY CODZIENNE I MOTORYKA		



Jak postrzegacie niezależność dziecka w codziennych czynnościach?

Czy są jakieś sytuacje w codziennym życiu, które są dla Państwa trudne? (zachowanie dziecka, ustalanie granic, pora snu itp.)

Jak wygląda motoryka dziecka (ruchy ciała podczas aktywności na świeżym powietrzu i w pomieszczeniach)?

JĘZYK I KOMUNIKACJA

Jak dziecko rozumie to, o czym się mówi?

Jak dziecko komunikuje się z innymi dziećmi i dorosłymi (gdy czegoś chce lub potrzebuje)?

Jak postrzegane jest słownictwo dziecka – czy potrafi rozpoznać i z czasem używać więcej słów lub łączyć je w zdania?

Czy rozumiesz dziecko, gdy wyraża swoje pragnienia/potrzeby?

Jeśli dziecko zna więcej języków. Który język wydaje się Państwu najlepszy dla dziecka?

Czy dziecko lubi, gdy się mu czyta lub śpiewa? Proszę podać przykłady książek, piosenek lub zasad, które stosują Państwo w domu.

WCZESNE DZIAŁANIA



Czy w najbliższej rodzinie zaszły zmiany, które mają wpływ na dziecko (choroba, problemy psychiczne, sytuacja finansowa, życie rodzinne itp.)? Czy masz jakieś pomysły, jak postępować w przypadku używania środków odurzających w obecności dziecka? Czy dziecko doświadczyło sytuacji, w której ktoś z bliskich lub z jego otoczenia był pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających?		
Coś innego – coś, co chcesz przekazać, a czego jeszcze nie powiedziano?		
Utviklingsmål (fokus til neste samtale) Hvordan bør vi tilrettelegge fremover for å støtte barnets positive utvikling?	Wypełnić wspólnie na spotkaniu	
Podsumowanie – wrażenia z rozmowy	Wypełnić wspólnie na spotkaniu	

Podpis

Rodzice.....

Pedagog.....