

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА СТАРТОВУЮ БЕСЕДУ В ДЕТСКИЙ САД**

ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВСТУПИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА С ДЕТСКИМ САДОМ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОСЕЩЕНИЯ, А ТАКЖЕ ДВЕ РАЗВИВАЮЩИЕ БЕСЕДЫ В ГОД. БЕСЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ ЯВЛЯЮТСЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫМИ РАЗГОВОРАМИ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

Детский сад обязан обеспечивать право родителей на участие и сотрудничать с ними в атмосфере взаимопонимания (Раммеплан для детского сада, глава 5). Фильм: [Hva er rammeplan for barnehagen? | udir.no](https://www.udir.no/rammeplan-for-barnehagen/).

Как подчёркивается в Раммеплане, сотрудничество между детским садом и родителями имеет решающее значение для благополучия и развития ребёнка. Поэтому мы стремимся создать условия для хорошего диалога, направленного на благо ребёнка.

Стартовая беседа важна, так как она может дать персоналу детского сада более глубокое понимание интересов и потребностей ребёнка до начала посещения, а также помочь организовать процесс адаптации для ребёнка и его семьи. Именно вы лучше всех знаете своего ребёнка и можете предоставить нам информацию, необходимую для того, чтобы мы могли встретить вашего ребёнка наилучшим образом. Информация, которую вы нам предоставите, поможет нам создать хорошие условия для качественного взаимодействия, что, в свою очередь, повлияет на благополучие и развитие ребёнка.

Шаблон для беседы вы найдёте на странице 2. Будет замечательно, если вы заранее ознакомитесь с темами, которые мы хотим обсудить, чтобы обе стороны были подготовлены. Пожалуйста, принесите заполненную анкету с собой на беседу.

Предоставленная информация будет храниться и обрабатываться в соответствии с Общим регламентом по защите данных (GDPR).



TOLKENETT

Tolkenett AS
Schweigaardsgate 12
0185 Oslo
Org. nr. 993 965 294
www.tolkenett.no



НАЧАЛО ВСТРЕЧИ	
Стартовая беседа для: (имя ребёнка)	Дата:
Время:	
От садика	От родителей
Семья и отношения	
Где родился ребёнок? Каким был первый год его жизни?	
С кем живёт ребёнок? Есть ли кто-то, кто особенно важен для ребёнка?	
Есть ли особые дни (памятные даты, праздники), которые имеют большое значение для вашей семьи?	
Посещал(а) ли ребёнок детский сад ранее?	
Как бы вы описали своего ребёнка? Улыбается и смеётся ли ребёнок вам? Что особенно любит делать или с чем играть ваш ребёнок? Нравятся ли ему/ей игры вроде «ку-ку»?	
Как ребёнок реагирует в ситуациях, вызывающих сильные эмоции? (радость, грусть, злость, разочарование, страх). Как ребёнку нравится, чтобы его утешали?	
Как вы работаете с установлением границ дома? Есть ли что-то, что нам следует знать?	
Повседневная жизнь и распорядок дня	



Рутинa во время приёма пищи дома? Что ест/пьёт ребёнок? Есть ли аллергия или другие особенности?	
Самостоятельность в повседневных ситуациях? Например, во время приёма пищи, одевания и туалетных привычек.	
Какие у ребёнка привычки по уходу ко сну дома? Нуждается ли ребёнок в дневном сне или отдыхе?	
Игра и дружба	
Что нравится ребёнку делать/с чем играть?	
С другими детьми и/или взрослыми? Что нравится ребёнку делать в взаимодействии с другими?	
Язык ребёнка	
Какой язык является родным для ребёнка?	
Как ребёнок выражается вербально (бормочет, использует слова, предложения)? Как ребёнок выражает свои чувства и потребности?	
Есть ли особенные песни или книги, которые нравится вашему ребёнку?	
Ожидания от детского сада	
Какие у вас ожидания от детского сада?	
Каковы ваши ощущения по поводу того, что ребёнок начинает ходить в детский сад?	
Есть ли что-то, на что нам следует обратить внимание, чтобы поддержать вашего ребёнка наилучшим образом?	
Другая информация, о которой важно сообщить детскому саду и которая может иметь значение для адаптации ребёнка?	



Информация от детского сада	
Детский сад рассказывает о практике адаптационного периода	
Резюме, впечатления от беседы	Заполняется совместно

Подпись

Родители.....

Педагог.....