



BIENVENUE A LA REUNION PARENTS-ENSEIGNANTS

Date et heure :

La réunion aura lieu avec : (nom du pédagogue)

La réunion parents-enseignants constitue une conversation confidentielle entre les parents et le responsable pédagogique. Cette conversation donne aux parents et au personnel de l'école maternelle l'occasion de partager leurs connaissances sur le bien-être de l'enfant, tant sur le plan social qu'émotionnel.

Tous les parents de notre école maternelle ont la possibilité de participer à des réunions parents-enseignants deux fois par an. Nous proposons également des conversations en plus de celles prévues, si vous souhaitez discuter d'un sujet particulier. Prenez contact avec nous et nous trouverons une date !

L'école maternelle garantit le droit de participation des parents et coopération en étroite collaboration et compréhension avec eux (plan-cadre pour les écoles maternelles, chapitre 5). [Film: Quel est le programme des écoles maternelles ? | udir.no.](#)

Précisé par le plan-cadre, la collaboration entre l'école maternelle et les parents est cruciale pour le bien-être et le développement de l'enfant. Nous souhaitons faciliter une bonne coopération tout au long du séjour de votre enfant à l'école maternelle. En tant que parent, c'est vous qui connaissez votre enfant le mieux et vous pouvez donc nous fournir les informations dont nous avons besoin pour répondre au mieux aux besoins de votre enfant.

Consultez les sujets du formulaire à l'avance pour que les deux parties soient préparées à la réunion. Une fois que vous avez noté ce qui est important pour vous, renvoyez le formulaire au pédagogue que vous rencontrerez, de préférence deux jours avant la réunion.

Nous réservons environ 45 minutes pour cette réunion.

Le personnel est tenu par un devoir de confidentialité et les informations que nous recevons ne sont partagées qu'avec le personnel qui en a besoin dans l'intérêt supérieur de l'enfant. Nous prenons uniquement note de ce que nous considérons comme important pour le suivi ultérieur de l'enfant. La seule exception concerne les cas où il y a des raisons de croire qu'un enfant est victime de négligence grave ou qu'il présente des problèmes de comportement graves et persistants. Dans ce cas, le personnel a l'obligation de divulguer ces informations au service de protection de l'enfance de la municipalité.

Les informations fournies seront archivées et traitées conformément au règlement général sur la protection des données.





RÉUNION PARENTS-ENSEIGNANTS / FORMULAIRE POUR LES ENFANTS DE 1 À 3 ANS		
Réunion parents-enseignants concernant (nom de l'enfant)		Date:
Heure:		Date de la dernière réunion :
OUVERTURE DE LA REUNION	PARENT:	ÉCOLE MATERNELLE:
<p>Comment avez-vous trouvé la familiarisation ? Qu'est-ce qui était bien ou aurait pu être différent ?</p> <p>Comment percevez-vous la coopération entre l'école maternelle et le foyer ?</p>		
SÉCURITÉ ET BIEN-ÊTRE		
<p>Comment pensez-vous que l'enfant se sent dans l'école maternelle ?</p> <p>Que dit l'enfant de l'école maternelle à la maison ?</p> <p>Comment l'enfant exprime-t-il ses émotions (joie, colère, peur, tristesse et déception) ?</p> <p>Comment l'enfant régule-t-il ses propres émotions ?</p> <p>Comment l'enfant réagit-il aux émotions des autres ?</p>		
AMITIÉS ET RELATIONS		
<p>Avec qui et avec quoi l'enfant aime-t-il jouer, à l'intérieur comme à l'extérieur ?</p> <p>L'enfant établit-il des contacts avec d'autres enfants ? L'enfant est-il curieux d'essayer de nouvelles activités et de nouveaux jeux ?</p> <p>Comment constatez-vous que l'enfant est capable d'adopter une orientation commune dans ses interactions avec les autres ?</p>		
ROUTINES QUOTIDIENNES ET COMPÉTENCES MOTRICES :		
<p>Comment percevez-vous l'autonomie de l'enfant dans les activités quotidiennes ?</p> <p>Y a-t-il des situations quotidiennes qui vous posent des problèmes (comportement de l'enfant, fixation de limites, heure du coucher, etc.) ?</p>		



<p>Comment se passe la motricité générale de l'enfant (mouvements du corps lorsque vous êtes actif à l'extérieur ou à l'intérieur) ?</p>		
<p>LANGAGE ET COMMUNICATION</p>		
<p>Comment l'enfant comprend-il ce dont on lui parle ?</p> <p>Comment l'enfant communique-t-il avec les autres enfants et les adultes (lorsqu'il veut ou a besoin de quelque chose) ?</p> <p>Comment est perçu le vocabulaire de l'enfant - peut-il reconnaître et éventuellement être capable d'utiliser plusieurs mots ou de les regrouper dans une phrase ?</p> <p>Comprenez-vous l'enfant lorsqu'il exprime ses souhaits ou ses besoins ?</p> <p>Si l'enfant parle plusieurs langues : Quelle est la langue que vous pensez que l'enfant connaît le mieux ?</p> <p>L'enfant aime-t-il qu'on lui fasse la lecture ou qu'on lui chante des chansons ? Donnez des exemples de livres, de chansons ou de règles que vous utilisez à la maison.</p>		
<p>INTERVENTION PRÉCOCE</p>		
<p>Y a-t-il des changements dans la famille immédiate qui affectent l'enfant (maladie, problèmes de santé mentale, finances, vie familiale, etc.)</p> <p>Avez-vous des idées sur la manière de faire face à la consommation de substances en présence de l'enfant ?</p> <p>L'enfant a-t-il été confronté à une personne de son entourage ou de son réseau sous l'influence de l'alcool ou d'autres drogues ?</p>		
<p>Autres informations : Y a-t-il quelque chose que vous voulez dire et qui n'a pas déjà été dit ?</p>		
<p>Objectifs de développement (objectif de la prochaine réunion) Comment devrions-nous organiser l'avenir pour soutenir le développement positif de l'enfant ?</p>	<p>A compléter conjointement lors de la réunion</p>	



Bureau des écoles maternelles

Résumé : expérience de la réunion

A compléter conjointement lors de la réunion

Signature

Parents/Gardiens.....

Pédagogue:.....

