

Resultat og resultatoppfølging i bærumsskolen

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Kari Kolbjørnsen Bjerke, enhetsleder Grunnskoleavdelingen
Siv Herikstad, kommunalsjef Oppvekst skole

Alle elevene i bærumsskolen skal bli møtt med forventninger og ambisjoner uavhengig av bakgrunn





Våg å prioritere spesialpedagogisk kompetanse i tilretteleggingen av det allmennpedagogiske tilbudet

Hva vet vi om elevenes læringsutbytte?

- Kartleggingsprøver i lesing, regning og engelsk på 1. – 3. trinn
- Nasjonale prøver på 5. trinn (lesing, regning og engelsk)
- Nasjonale prøver på 8. og 9. trinn (lesing, regning og engelsk)
- Elevundersøkelsen på 5. – 10. trinn
- Standpunktkarakterer, eksamen, grunnskolepoeng

... og fortellingene bak tellingene

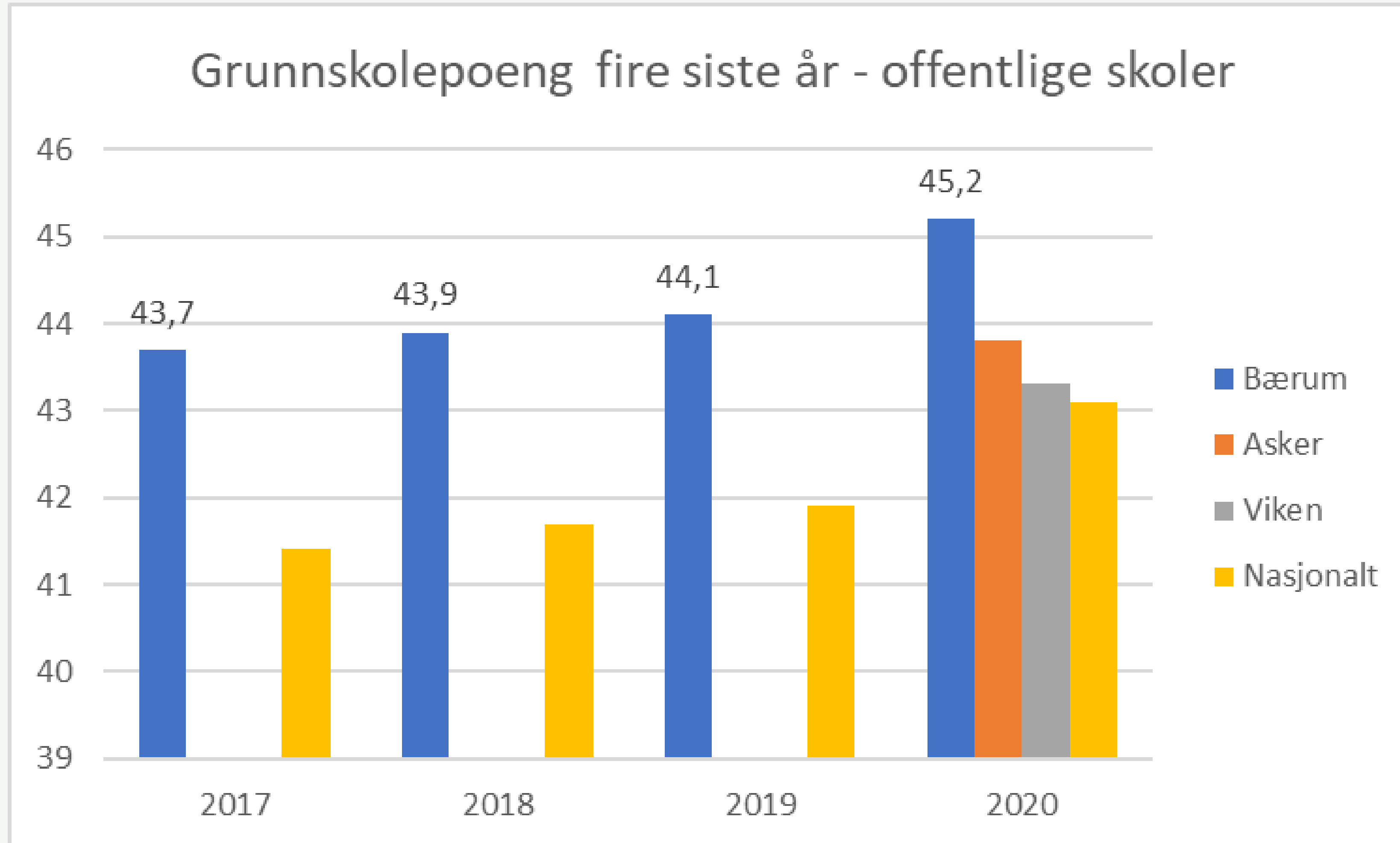


Grunnskolepoeng 10. trinn

45,2 poeng

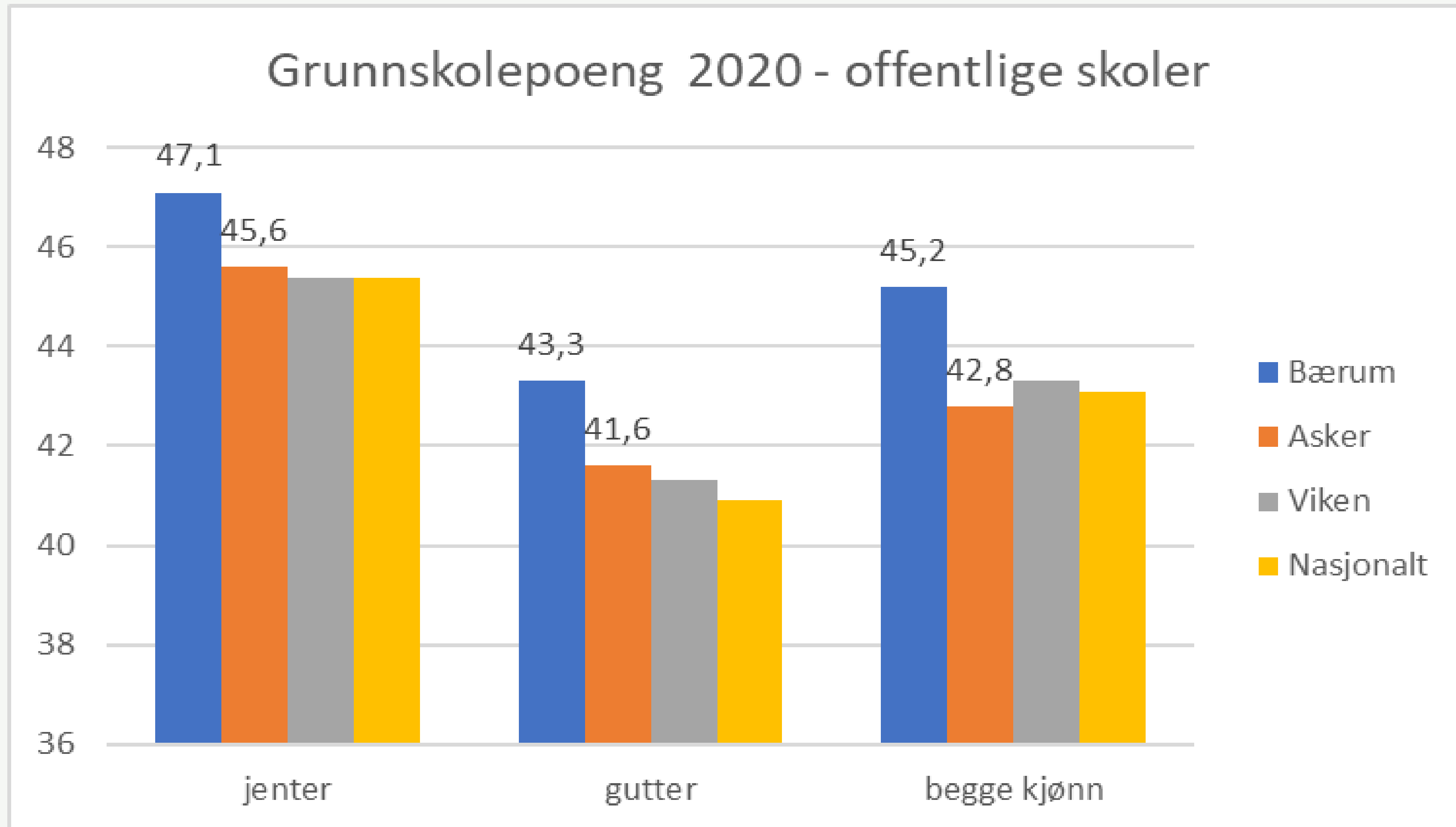


Grunnskolepoeng 10. trinn 2017-2020

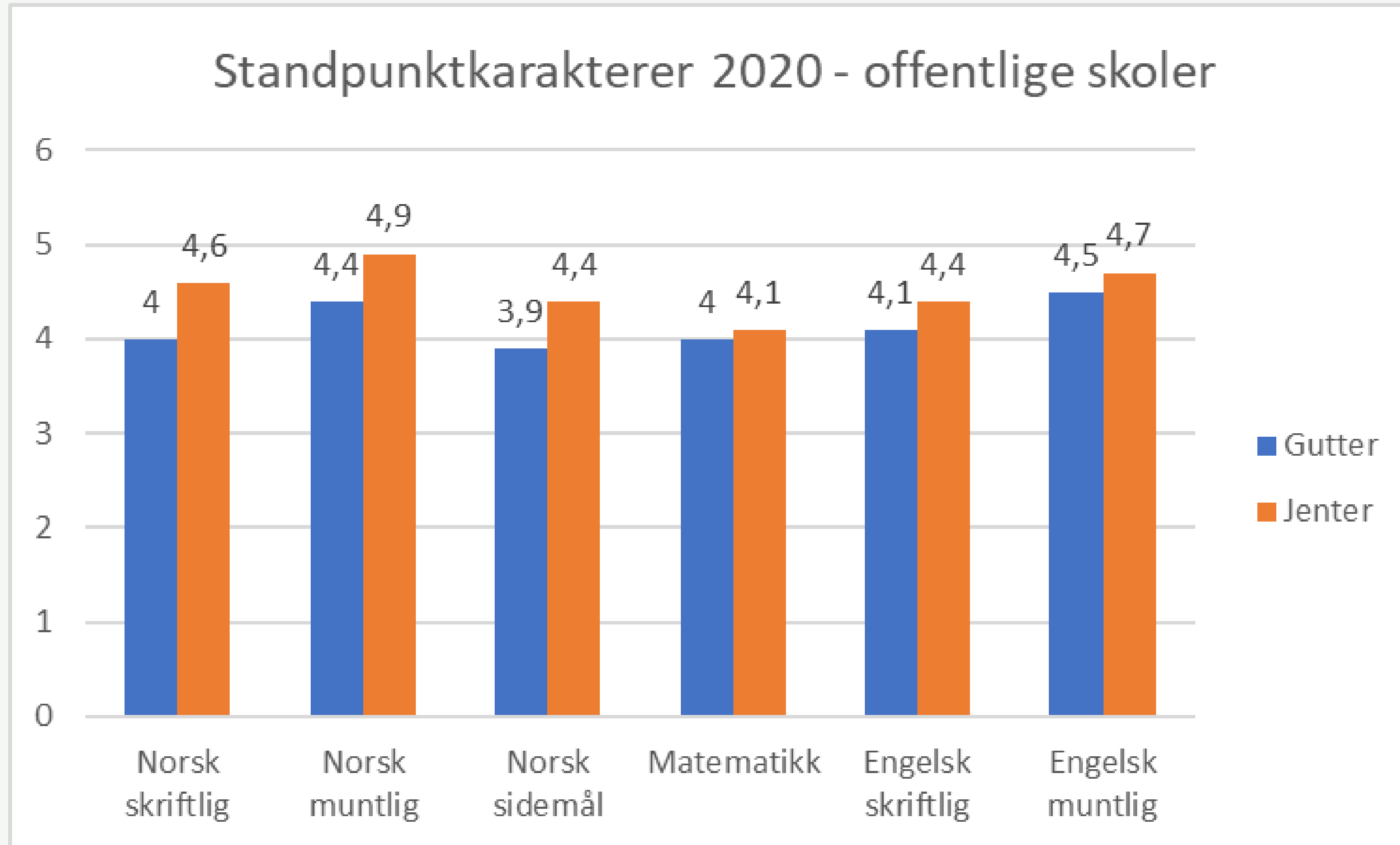


Grunnskolepoeng 10. trinn

Bærum- Asker- Viken- nasjonalt



Standpunktkarakterer 10. trinn 2020

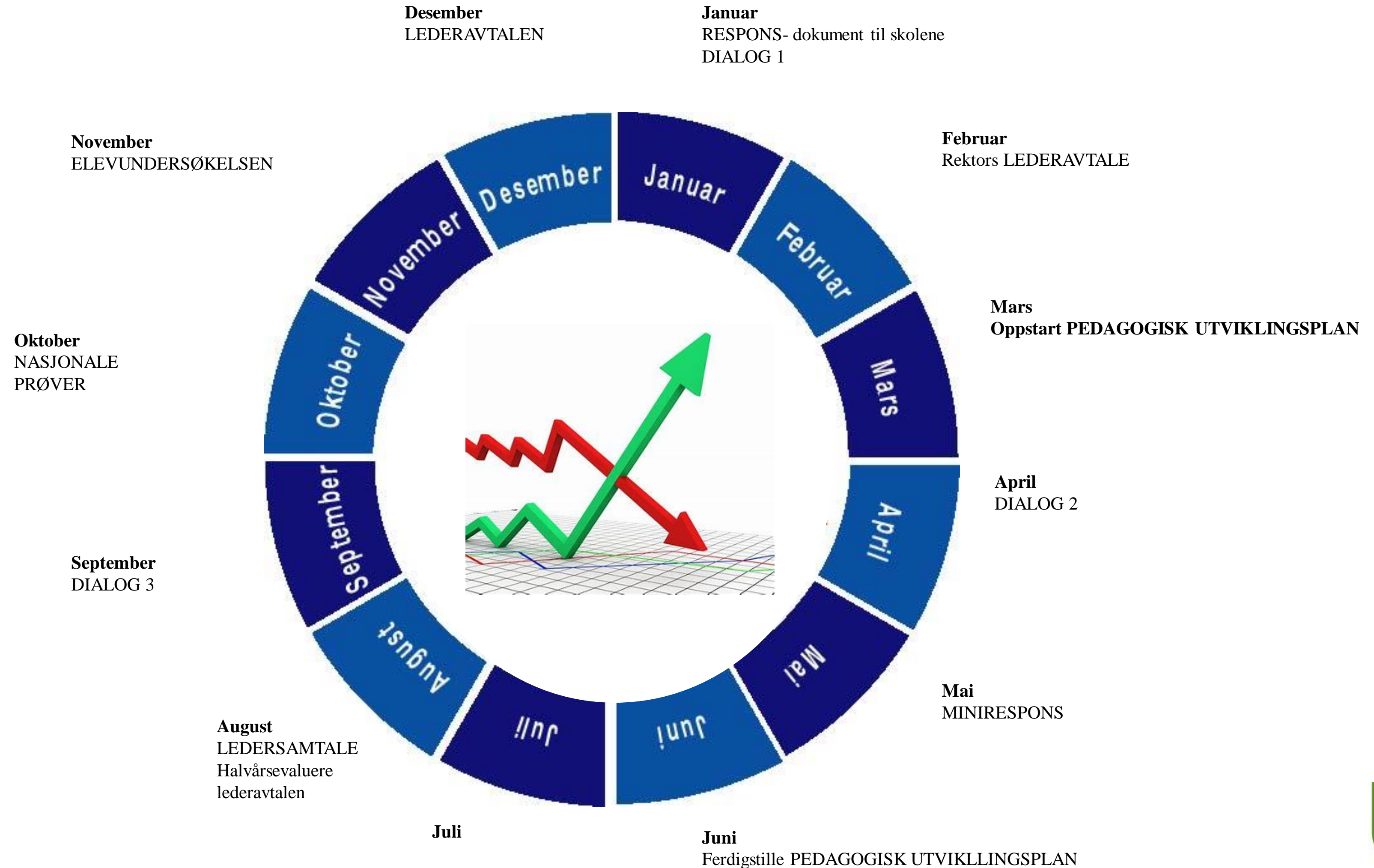


Resultatoppfølging

Hva er fortellingene bak tellingene?

- Skoleeiernivå
- Seksjonsleder
- Rektor (SU og FAU)
- Avdelingsledernivå
- Lærere analyserer og iverksetter tiltak
- Elev og foresatte

Resultat-/ lederoppfølging i skoleeierregi



Bærumsskole som
legger grunnlag for
deltakelse i samfunns-
og yrkesliv og
LIVSLANG LÆRING

Kompetanser for det 21. århundre

2020	2015
<ol style="list-style-type: none">1. Kompleks problemløsning2. Kritisk tenkning3. Kreativitet4. Selvledelse5. Samhandling6. Emosjonell intelligens7. Dømmekraft og beslutningstaking8. Serviceorientering9. Forhandling10. Kognitiv fleksibilitet	<ol style="list-style-type: none">1. Kompleks problemløsning2. Samhandling3. Selvledelse4. Kritisk tenkning5. Forhandling6. Kvalitetskontroll7. Service orientering8. Dømmekraft og beslutningstaking9. Aktiv lytter10. Kreativitet