

**NOTAT**

Dato: **04.11.2019**
Arkivkode:
J.postID: **2019245640**
Arkivsaksnr: **19/23491**

Fra: Kommunedirektøren

Vedrørende: **Handlingsprogram 2020-23 Spørsmål om fraværsoppfølging**

I e-post 31.10.19 ønsker representanten Elisabeth Nettet svar på flere spørsmål knyttet til oppfølging av elever med høyt skolefravær. Svar på spørsmålene presenteres nedenfor.

1. Hvor mange barn i Bærum kommune er det som strever med å møte på skolen? Vi ønsker tall for både barneskole og ungdomsskole?

Skolene rapporterer på fravær hvert halvår. Per juni 2019 var det 77 barn som hadde over ti prosent fravær. Barneskoleteamene i PP-tjenesten følger i dag opp om lag 35 fraværssaker og ungdomsskoleteam knyttet til Helsetjenester barn og unge følger opp 42 fraværssaker.

2. Hvordan ligger Bærum kommune an i forhold til sammenlignbare kommuner/ASSS-kommuner?

Kommunedirektøren har dessverre ikke sammenlignbare tall for dette fra andre kommuner, ettersom dette ikke er en pålagt rapportering. Rådmannen kan om ønskelig ta kontakt med andre kommuner for å etterspørre tall om dette.

3. Hvordan har utviklingen vært de siste årene når det gjelder andelen barn som strever med å møte på skolen?

Tall over tid indikerer at om lag 0,4 prosent av elevene har et langvarig skolefravær.

4. Hvordan ser aldersfordelingen ut?

Kommunedirektøren har ikke analyser av aldersfordeling på trinn, men det er flere ungdomsskoleelever med stort fravær enn barneskoleelever. Forskning indikerer at det er en spesiell sårbarhet ved overgangen mellom barnetrinn og ungdomstrinn, ved skolebytte og flytting, og etter ferier.

5. Hvordan er den geografiske fordelingen?

Forskjellen i fravær er hovedsakelig mellom barnetrinn og ungdomsskoletrinn. Det er ikke grunnlag for å peke på geografisk ulikhet med tanke på hvor elever med høyt skolefravær bor.

6. Har kommunedirektøren noen tall som sier oss noe om årsaken til at disse barna strever med å komme på skolen?

Årsakene til langvarig skolefravær, som ikke skyldes somatisk sykdom, er mange og sammensatte. Det finnes risikofaktorer knyttet til både eleven selv, dens familie og skolesituasjonen. Årsakene er som regel av både individuell, relasjonell og strukturell karakter og kan ikke enkelt skilles fra hverandre. Årsakene til fravær er beskrevet på side 7 – 10 i [Bærum kommunes fravær rutiner](#).

7. Kan kommunedirektøren komme med en nærmere beskrivelse av innsatsteamet som er etablert og hvilke konkrete tiltak som er iverksatt? Er det satt av noen midler til dette innsatsteamet?

I Bærum kommunes fravær rutiner beskrives rutinene for hvordan skolene skal forebygge og håndtere alvorlig skolefravær. Rutinen ble utarbeidet i 2017 i et tverrfaglig samarbeid mellom Grunnskoleavdelingen, PP-tjenesten, Barneverntjenesten og Helsetjenester barn og unge.

Oppfølgingsarbeidet knyttet til skolefravær er delt inn i fire faser. Fase 1 og 2 er del av skolens ordinære kvalitetssikring på lik linje med oppfølging av andre felt av elevenes skolegang, utvikling og trivsel. Ved bekymring i fase 2 løftes bekymringen over til skolens Ressursteam. Det er et tverrfagligutvalg som består av skolens ledelse, spesialpedagoger, helsesykepleier og PP-rådgiver. Lærer og foreldre kan også være deltakere. Tiltak utarbeides i dialog, gjennomføres og følges opp med evaluering. Dersom det er behov for ytterligere tiltak, trer PP-tjenesten inn som koordinator, men hvor det også kan være andre instanser som er svært sentrale bidragsyttere.

PP-tjenesten har et eget kompetanseteam for fravær, som består av fem rådgivere. Disse rådgiverne samarbeider med helsetjenester barn og unge. Fraværssaker prioriteres som hastesaker i PP-tjenesten. Pr. 31.10.19 følges opp 77 saker knyttet til skolefravær. I ca. 15 saker er selve fraværet den primære utfordringen. I de fleste sakene er problematikken mer sammensatt, i form av at eleven for eksempel også kan ha spesialundervisning, eller har fritak fra opplæringsplikten. En tredje gruppe elever følges opp som et forebyggende tiltak i et samarbeid mellom skolen, foresatte og PPT. PPT konsulteres da tidlig i saken uten at den er henvist. En forutsetning er da at foresatte har samtykket til et samarbeid. Arbeidet med fravær oppfølging dekkes av PP-tjenestens ordinære budsjett.

I tillegg til bistand på elevnivå tilbyr Ressursteam for ungdom, helsetjenester for barn og unge en tiltakspakke til foreldre som strever med å få barnet / ungdommen til å gå på skolen.

Tiltakspakken består av temamøter og individuelle samtaler. Blant flere emner i temamøtene er:

- Skolefravær, årsaker og forståelse.
 - Hjelpetilbud og samarbeid med skolen
 - Kommunikasjon; hvordan komme videre i fastlåste situasjoner?
 - Motivasjon og endring
 - Hva skjer i familien når barnet/ungdommen strever?
 - I tillegg inviteres foreldrene til å følge en kursrekke med tittelen "På bølgelengde med ungdommen".
-