

**NOTAT**

Dato: **04.11.2019**
Arkivkode:
J.postID: **2019245618**
Arkivsaksnr: **19/23482**

Fra: Kommunedirektøren

Vedrørende: **HP 2020-23 Spørsmål om PP-tjenesten**

I henvendelse av 30.10.19 stiller representanten Ida Ohme Pedersen spørsmål knyttet til PP-tjenesten og håndtering av ventelister, samt tjenestens oppfølging av elever med høyt skolefravær. Kommunedirektøren har følgende svar på spørsmålene:

1. Hvor lenge har de nevnte 34 barna stått på venteliste?

Per 17.10.19 var det 34 saker ved tjenesten som hadde ventet mer enn tre måneder på oppstart av behandling. Per dags dato er antallet sunket til 11 elever. Disse har ventet siden mai og juni 2019. Skoleferiens åtte uker og ferietid for barn og familier er årlig en utfordring knyttet til tidslinje i saksbehandlingen, og kanskje noe som på regnes.

2. Hvor lenge er det estimert at de skal stå på venteliste?

De resterende sakene starter opp fortløpende. Prioriteringer gjøres på grunnlag av de meldte sakers karakter.

3. Hvor mange nye saker er kommet inn til PPT ved skolestart høsten 2019?

I perioden fra februar til august, kommer vanligvis rundt 75% av henvisningene til tjenesten inn, noe som i 2019 utgjorde 739 henvisninger. 163 av henvisningene kom i juni. Om lag halvparten av er helt nye henvisninger til PPT, resten er saker der PP-tjenesten skal utføre fornyet vurdering av behovet for spesialpedagogisk hjelp eller spesialundervisning og der vedkommende allerede mottar et spesialpedagogisk tilbud.

4. Hvor lang behandlingstid er estimert for de sakene som kom inn ved skolestart høsten 2019?

Tjenesten skal behandle henviste saker i løpet av tre måneder fra oppstart av samarbeidet. Sakene som henvises til PP-tjenesten er av ulik karakter, og krever derfor ulik behandlingsmåte. Noen saker, for eksempel fraværssaker, skal håndteres umiddelbart i henhold til rutinen, mens det i andre saker er viktig å kartlegge barnets situasjon, prøve ut tiltak i en periode og være i prosess med barn/elev/foresatte før PP-tjenesten avgir konklusjon. I en tredje kategori saker, kan

det være åpenbart at barnet/eleven har behov for og følgelig rett til spesialpedagogisk hjelp/ spesialundervisning, og det kan settes i gang observasjon og testing raskere.

5. Hvis de 34 barna som har overskredet ventetiden, og de nye sakene skal håndteres innenfor fristen hvor stor tilleggsbevilgning trenger PPT?

Ekstern gjennomgang av PP- tjenesten i 2018 viste at økonomisk ramme var i henhold til kommuner det er naturlig å sammenligne seg med. Samme gjennomgang viste også at PP- tjenesten i Bærum hadde en omfattende saksbehandlingsprosedyre. Blant annet ble det vist til forvaltningsmessige ordninger med nye utredninger årlig for alle elever og ved alle overganger mellom barnehage-skole og mellom barneskole-ungdomsskole. I henhold til rapportens anbefalinger, ble det iverksatt et omfattende arbeid med effektivisering av forvaltningsarbeidet og ny modell med PP-rådgiver i hver enkelt skoles ressursteam og PP- rådgiver stedlig på hver enkelt skole hver uke.

Grunnskoleavdelingens fagstab har siste år også jobbet tett sammen med skolene med tanke på fagstøtte i tilpasset opplæring, utarbeide retningslinjer innenfor eksempelvis lese- og skriveopplæring, undervisning for elever med stort læringspotensial, oppfølging innen psykisk helse og utagerende atferd og forebyggende arbeid knyttet til trygt skolemiljø. Dette samarbeidet har vært til felles beste for elevene i bærumsskolen og gitt PPT økt mulighet til å prioritere de ventelister som tidligere forvaltningspraksis hadde medført. Det er parallelt grunn til å trekke frem den innsats som PP-tjenesten har utført i etterkant av ekstern gjennomgang og oppfølging av funn og anbefalinger.
