|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jeg kan… | Kan | Kan litt | Kan ikke |
| Fortelle om hvordan kan vi få ny kunnskap om samfunnet. |  |  |  |
| Fortelle om hva kilder er og hvordan en kilde kan være mer eller mindre god å bruke. |  |  |  |
| Fortelle om hvordan kilder kan påvirke vår forståelse og våre meninger. |  |  |  |
| Fortelle om hvordan teknologi påvirker deg selv og verden rundt deg. Var det forskjellig før og nå? |  |  |  |
| Fortelle om hvordan mennesker har kjempet for å forandre samfunnet og hvordan dette henger sammen med geografiske og/eller historiske forhold. |  |  |  |
| Fortelle om hvordan levekår og bosetning er forskjellig på forskjellige steder i verden og begrunne dette med politiske, geografiske og/eller historiske forhold. |  |  |  |
| Fortelle om en stor konflikt i verden og om konflikten kunne vært unngått. |  |  |  |
| Fortelle om årsaker og virkninger av ekstremisme og terrorisme, og gi eksempler på hvordan ekstremisme og terrorisme kan unngås. |  |  |  |
| Fortelle om menneskerettighetene og hvorfor de er viktige. |  |  |  |
| Fortelle om behandlingen av et urfolk. |  |  |  |
| Forklare hva bærekraftig utvikling betyr og hva vi kan gjøre for å få en mer bærekraftig utvikling. |  |  |  |
| Sammenligne muligheter for arbeid, inntekt og forbruk i Norge og et annet land. |  |  |  |
| Drøfte muligheter og utfordringer ved et flerkulturelt samfunn. |  |  |  |
| Fortelle om positive og negative sider ved sosiale medier. |  |  |  |
| Fortelle om hvordan du kan bli påvirket av andre, og drøfte hva som kan være positivt og negativt ved slik påvirkning. |  |  |  |
| Diskutere hvem som har makt i samfunnet og hvordan de som har makt forklarer hva de mener. |  |  |  |
| Fortelle om muligheter for digital kommunikasjon med andre, og drøfte hvordan sosiale medier kan påvirke samfunnsdebatten. |  |  |  |
| Gi eksempler på regler, lover og normer, og hvilke virkninger det kan ha om disse brytes. |  |  |  |
| Fortelle om velferdsstaten og det politiske systemet i Norge. |  |  |  |
|  |  |  |  |