

## Grunnskoleopplæring

Området omfatter: Grunnskoleundervisning og skolefritidsordning

### Tjenesteprofil for grunnskole

Tjenesteprofil for Grunnskoleopplæring. ASSS-snitt = 100



Kilde: asss.no

Tjenesteprofilen viser hvordan Bærum kommer ut på utvalgte indikatorer for tjenesten, sett i forhold til gjennomsnittet av ASSS-kommunene.

Tallene viser at Bærum har lav ressursbruk og lavere utgifter enn gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Samtidig er både gruppestørrelsen og andelen elever som mottar spesialundervisning noe høyere enn snittet. På nasjonale prøver og eksamen presterer Bærum best blant ASSS-kommunene. Bærum har nest laveste sykefravær sammenlignet med gjennomsnittet av ASSS-kommunen..

Indikatorene i tjenesteprofilen vises i tabellen under.

| Indikator                                                                           | Bærum  |         |         | Snitt<br>ASSS | Høyest<br>ASSS | Lavest<br>ASSS |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|---------------|----------------|----------------|
|                                                                                     | 2022   | 2023    | 2024    | 2024          | 2024           | 2024           |
| GRS Ressursbruksindikator. Grunnskole*                                              | 0,932  | 0,922   | 0,931   | 1,000         | 1,130          | 0,900          |
| GRS Netto driftsutgifter grunnskole (f202) per elev (kroner)                        | 94 056 | 103 786 | 108 173 | 122 737       | 136 522        | 108 173        |
| GRS Gruppestørrelse (antall)                                                        | 14,2   | 13,9    | 13,9    | 13,5          | 14,7           | 12,2           |
| GRS Elever i kommunale og private grunnskoler som får spesialundervisning (prosent) | 6,5    | 7,0     | 7,6     | 7,2           | 9,7            | 5,4            |
| GRS Årstimer til spesialundervisning per elev med spesialundervisning (antall)      | 131,5  | 133,7   | 127,0   | 145,4         | 192,0          | 108,2          |
| GRS Elever med direkte overgang fra vg1 til vg2 (prosent)                           | 92,3   | 94,2    | 90,7    | 88,6          | 90,7           | 86,1           |
| GRS Sykefravær grunnskole (prosent)                                                 | 5,45   | 6,05    | 6,07    | 6,84          | 7,51           | 6,01           |
| GRS Nasjonale prøver 5. trinn, snitt andel nivå 2-3 (prosent)*                      | 81,5   | 80,0    | 81,3    | 75,3          | 81,3           | 69,9           |
| GRS Nasjonale prøver 8. trinn, snitt andel nivå 3-5 (prosent)*                      | 82,3   | 80,0    | 76,8    | 70,5          | 76,8           | 65,1           |
| GRS Nasjonale prøver 9. trinn, snitt andel nivå 3-5 (prosent)*                      | 88,9   | 87,8    | 87,1    | 80,0          | 87,1           | 72,3           |
| GRS Eksamen snitt engelsk, regning og norsk*                                        | -      | 3,9     | 3,9     | 3,6           | 3,9            | 3,4            |
| GRS Vurdering for læring (snitt skår)*                                              | 3,45   | 3,25    | 3,35    | 3,44          | 3,60           | 3,35           |

Kilde: *asss.no*

### Kommentar til de enkelte indikatorene i tjenesteprofilen:

#### Prioritering/behov:

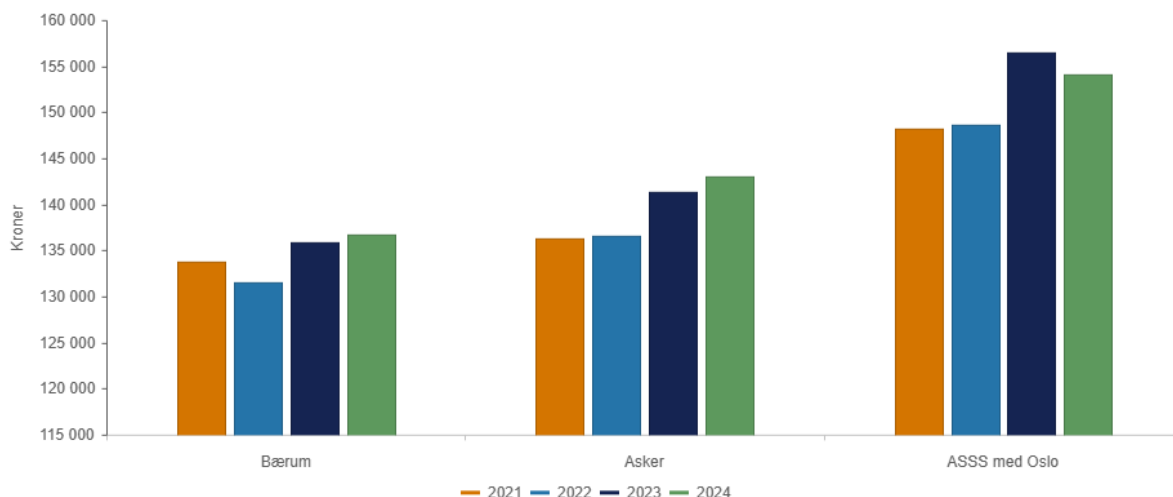
Bærum kommune ligger 6,9 prosent lavere enn gjennomsnittet av ASSS-kommunene på ressursbruksindikatoren. En nærmere gjennomgang av ressursbruk, produksjon og effektivitet er gjort i forbindelse med arbeidet i ASSS-nettverket, og der ser man at Bærum i 2024 brukte om lag 1 959 kroner mindre per innbygger på grunnskole i forhold til om kommunen skulle brukt samme andel av inntektene som gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Bærum kommune har de laveste netto driftsutgifter per elev i ASSS. Oslo kommune brukte 136 522 kr per elev, altså 28 349 kr mer per elev, enn Bærum kommune.

Netto driftsutgifter til grunnskoleundervisning, per innbygger 6-15 år:

### Netto driftsutgifter til grunnskolesektor (202, 215, 222, 223), per innbygger 6-15 år (B)

\*) Tallene er inflasjonsjustert med endelig deflator (TBU).

\*\*) Graf er justert med utgiftsbehov



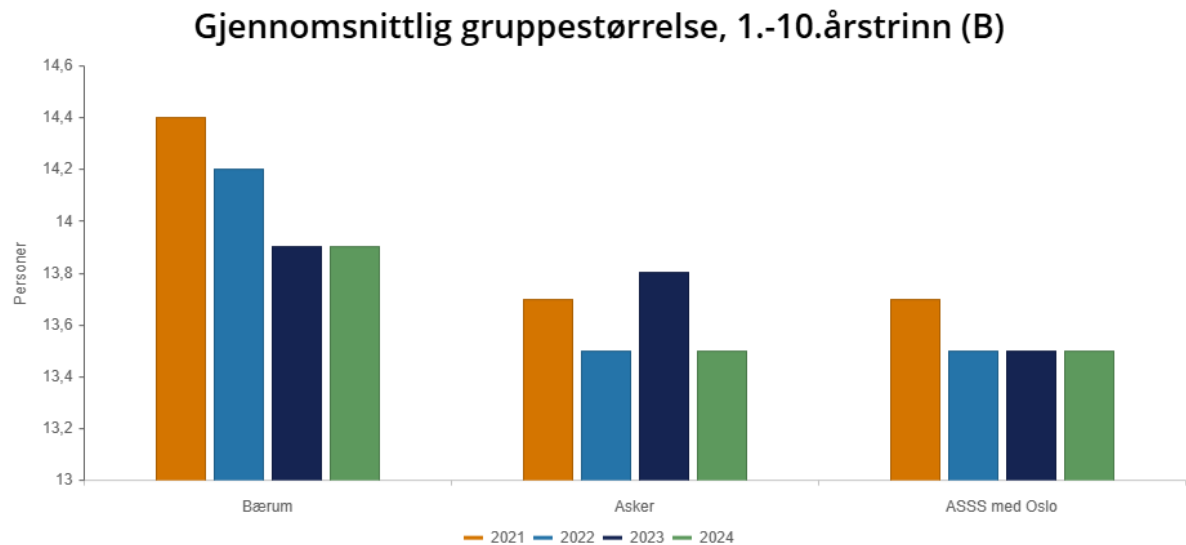
| Netto driftsutgifter til grunnskolesektor, per innbygger 6-15 år | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Bærum                                                            | 133,8 | 131,6 | 135,9 | 136,8 |
| Asker                                                            | 136,3 | 136,6 | 141,4 | 143,0 |
| ASSS med Oslo                                                    | 148,2 | 148,6 | 156,4 | 154,1 |

Netto driftsutgifter til grunnskoleundervisning, per innbygger 6-15 år i Bærum, er lavest av ASSS-kommunene. I påvente av Kommunedirektørens utredning av ressursmodell for grunnskolene, ble det gitt en midlertidig budsjettøkning i perioden 2023-2024 for å styrke bemanningen i barne- og ungdomskolene spesielt knyttet til elever i høy sårbarhet. Tiltakene har gitt positiv effekt, og parallelt ivaretatt nasjonale bemanningskrav og elever med rett til individuelt tilrettelagt opplæring og et skoletilbud i henhold til vedtak. Det er årsaken til økningen fra år 2022 til år 2023.

Utgiftsnivået påvirkes i stor grad av faktorene gruppestørrelse, skolestørrelse, bruk av spesialundervisning og assistentbruk. Nedenfor beskrives faktorene som påvirker utgiftsnivået i Bærum kommune.

#### Høy gruppestørrelse gir lavere utgifter per elev

Lærertetthet beregnes med utgangspunkt i forholdet mellom elevtimer og lærertimer, og gir en indikasjon på størrelsen på undervisningsgruppene. Gruppestørrelse 1 sier noe om lærertettheten i all undervisning, og må ikke forveksles med gruppestørrelsen for lærernorm.

*Gjennomsnittlig gruppestørrelse 1. – 10. trinn*

| Gjennomsnittlig gruppestørrelse, 1.-10.årstrinn | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                                           | 14,4 | 14,2 | 13,9 | 13,9 |
| Asker                                           | 13,7 | 13,5 | 13,8 | 13,5 |
| ASSS med Oslo                                   | 13,7 | 13,5 | 13,5 | 13,5 |

Bærum har sammen med Drammen og Trondheim den høyeste gruppestørrelsen sammenlignet med ASSS-kommunene med 13,9 elever per lærer, og ligger også høyere enn Asker som har 13,5 elever per lærer. Gruppestørrelsen i Bærum har vært stabil de to siste årene.

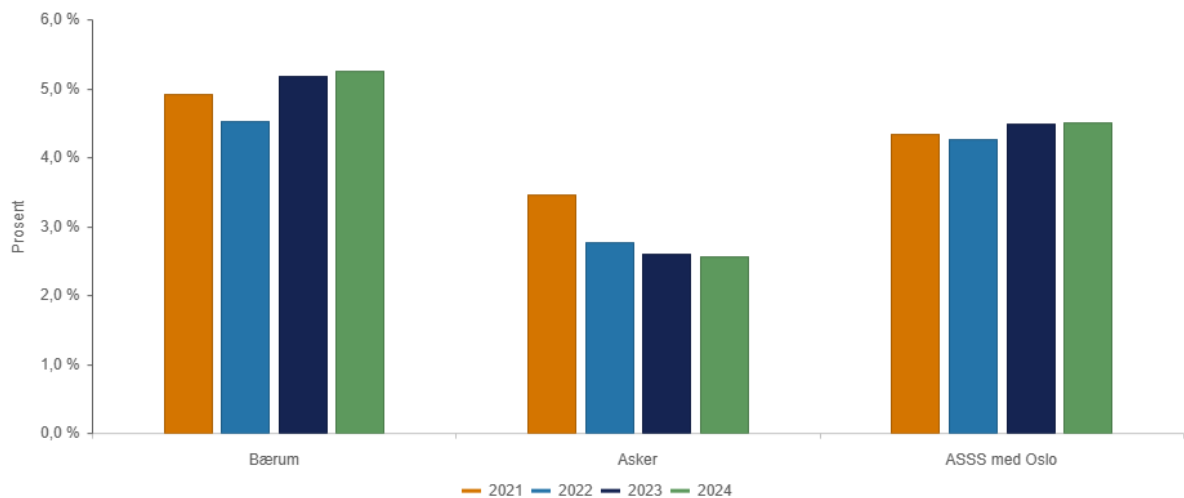
**Dekningsgrader:*****Økning i andel elever med spesialundervisning, og færre timer per elev***

Andel elever med spesialundervisning i Bærum er høyere enn gjennomsnittet av ASSS-kommunene og har økt de tre siste årene. Økningen skyldes i vesentlig grad en overgang til at alle elever med betydelig skolefravær henvises til PPT og det fattes vedtak om spesialundervisning. Tallene er inkludert spesialskolen i Bærum.

Totalt anses prosentandelen elever som gis spesialundervisning som høy sett i lys av kommunens sosioøkonomiske befolkningsgrunnlag. Det jobbes aktivt i skolene for å styrke den ordinære opplæringen for å forebygge og sikre tidlig innsats. Dette er et arbeid som fordrer tett samhandling mellom hjem, skole og PP- tjeneste.

*Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 1.–4. trinn:*

### Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 1.-4. trinn (B)

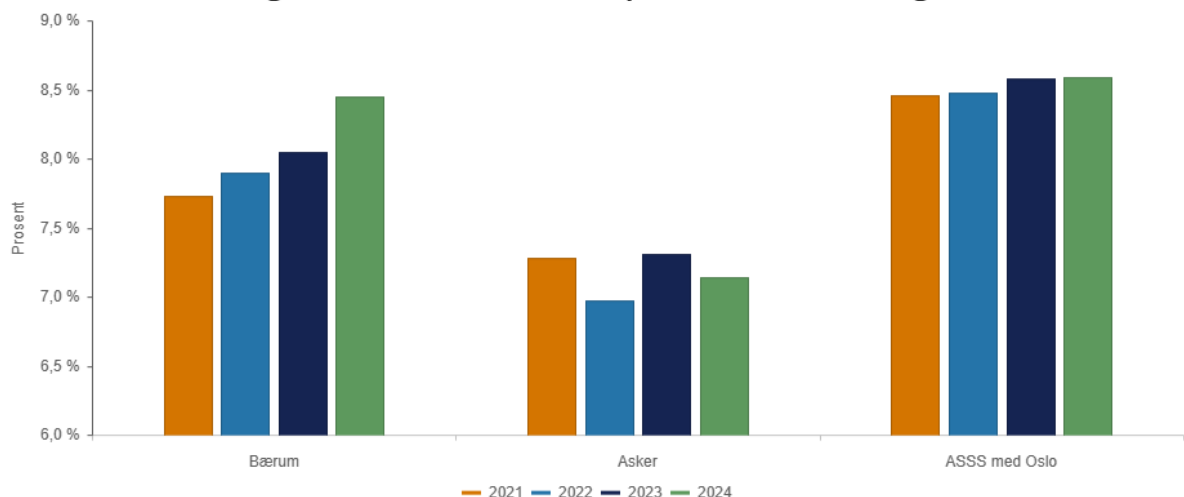


| Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 1.-4. trinn | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Bærum                                                               | 4,9 % | 4,5 % | 5,2 % | 5,3 % |
| Asker                                                               | 3,5 % | 2,8 % | 2,6 % | 2,6 % |
| ASSS med Oslo                                                       | 4,3 % | 4,3 % | 4,5 % | 4,5 % |

Andel elever som får spesialundervisning, 1. – 4. trinn har holdt seg stabilt de to siste årene. Bærum har en høyere andel elever som får spesialundervisning sammenlignet med Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Det er kun Tromsø som har en høyere andel elever som får spesialundervisning på 1. – 4. trinn. Igangsatt omstillingsarbeid med tilpasset opplæring i fellesskapet, er et innsatsområde som også må gjennomføres i tett dialog med barnehagene med tanke på at tidlig innsats gir best resultat.

*Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 5.–7. trinn:*

### Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 5.-7. trinn (B)

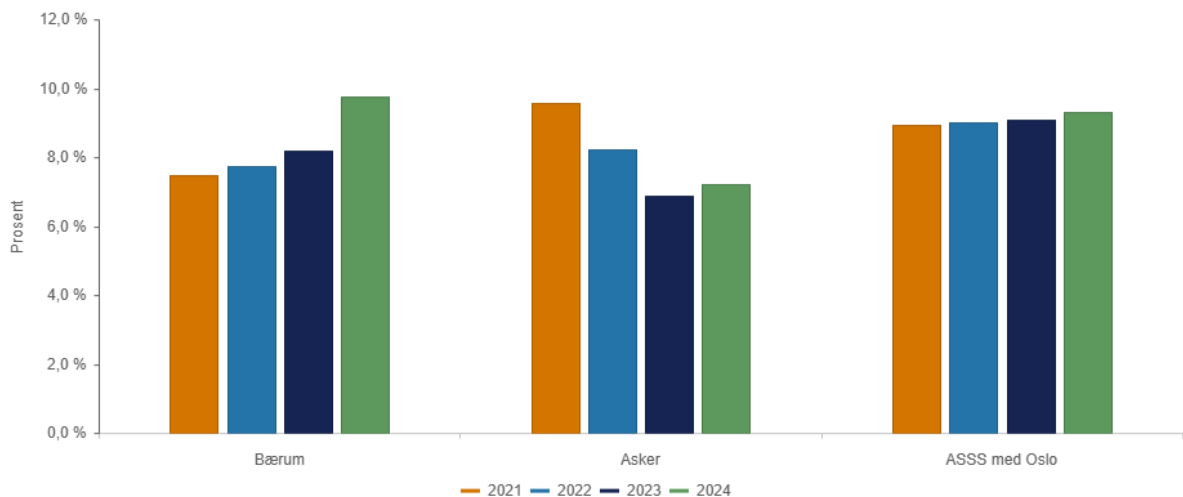


| Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 5.-7. trinn | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Bærum                                                               | 7,7 % | 7,9 % | 8,1 % | 8,5 % |
| Asker                                                               | 7,3 % | 7,0 % | 7,3 % | 7,1 % |
| ASSS med Oslo                                                       | 8,5 % | 8,5 % | 8,6 % | 8,6 % |

Andel elever som får spesialundervisning, 5. – 7. trinn ligger omtrent på gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Det har vært en økning de siste fire årene, mens gjennomsnittet av ASSS-kommunen har holdt seg stabilt.

*Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 8.–10. trinn:*

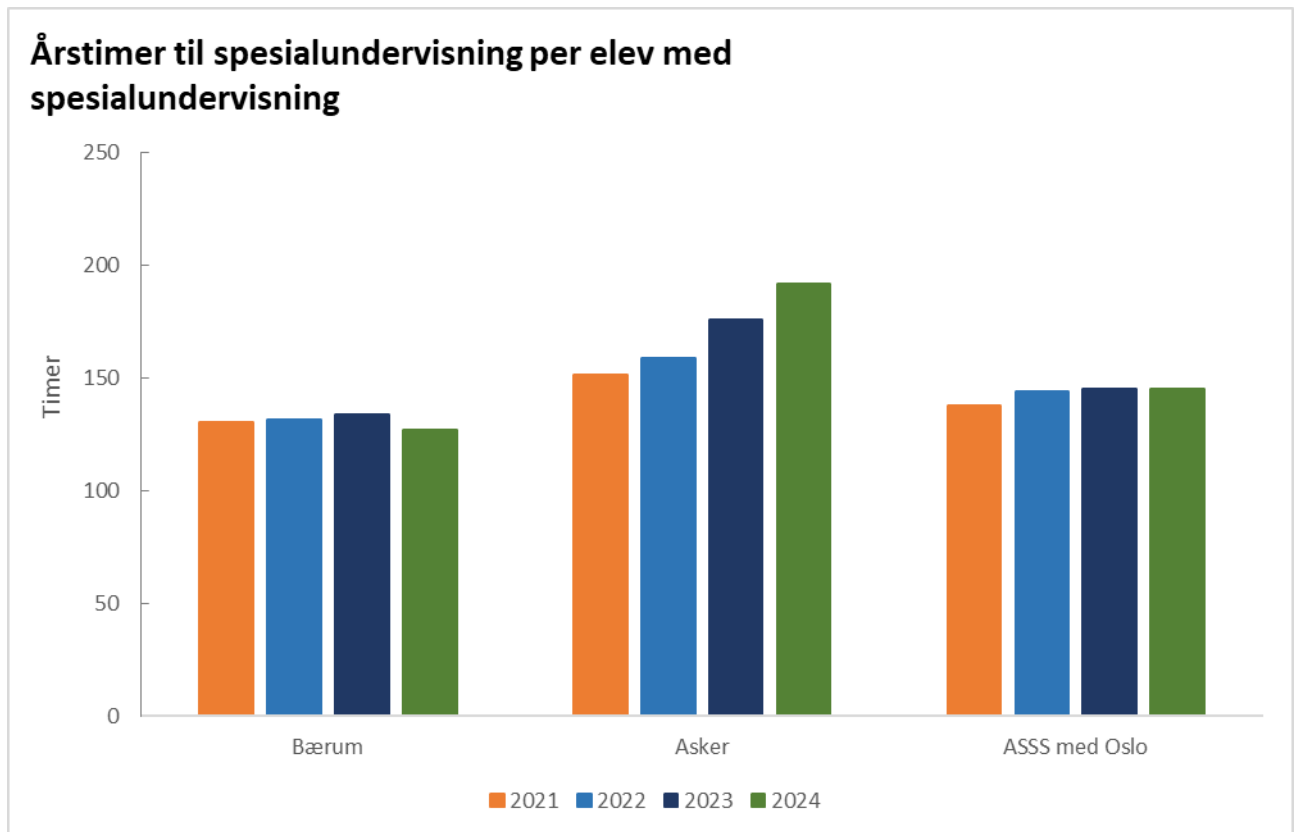
### Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 8.-10. trinn (B)



| Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning, 8.-10. trinn | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Bærum                                                                | 7,5 % | 7,7 % | 8,2 % | 9,7 % |
| Asker                                                                | 9,6 % | 8,2 % | 6,9 % | 7,2 % |
| ASSS med Oslo                                                        | 8,9 % | 9,0 % | 9,1 % | 9,3 % |

Det er en økning i andel elever som får spesialundervisning på 8. – 10. trinn. Andel elever som får spesialundervisning i 8. – 10. trinn er over gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Økningen er i all hovedsak knyttet til ny praksis hvor alle elever med høyt skolefravær henvises til PPT og det i nesten alle tilfeller gis anbefaling om spesialundervisning og påfølgende vedtak.

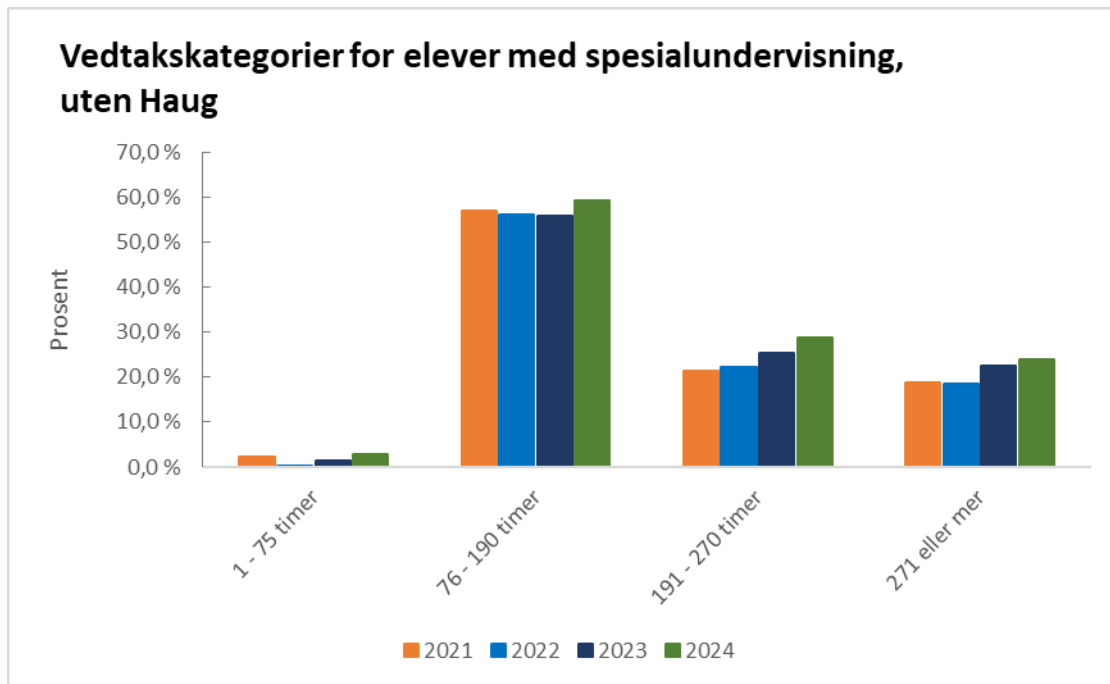
Årstimer til spesialundervisning per elev med spesialundervisning:



| Årstimer til spesialundervisning per elev med spesialundervisning (antall) | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                                                                      | 130  | 131  | 134  | 127  |
| Asker                                                                      | 152  | 159  | 176  | 192  |
| ASSS med Oslo                                                              | 138  | 144  | 145  | 145  |

Antall årstimer per elev med spesialundervisning ligger under Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Dette kan forklares med at de elevene i Bærum som har vedtak om spesialundervisning, har mindre omfattende vedtak en tidligere. Se graf under.

*Andel elever innenfor de ulike vedtakskategoriene i Bærum, uten Haug skole og ressurscenter:*

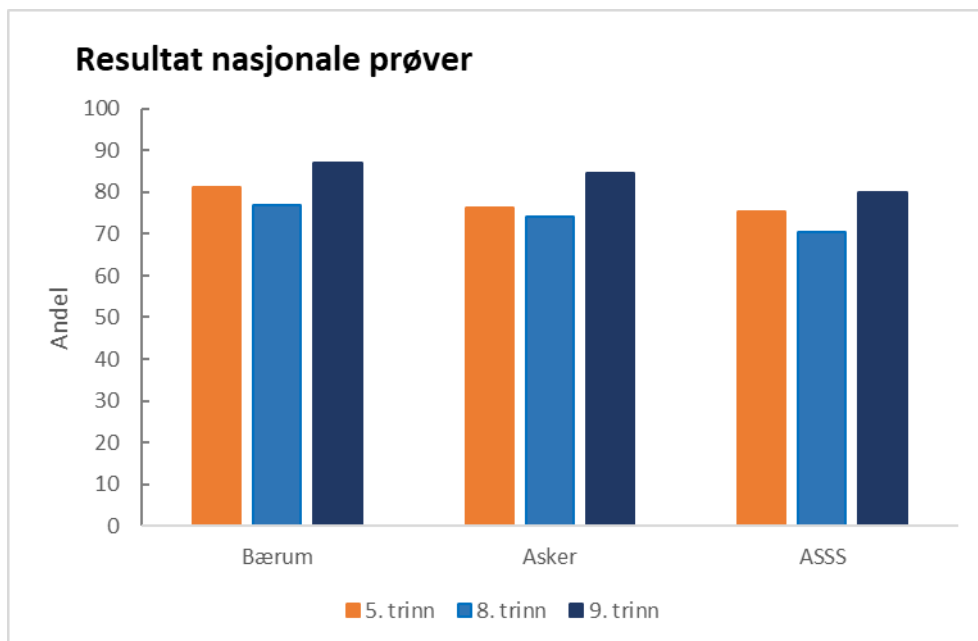


| Vedtakskategorier for elever med spesialundervisning, uten Haug | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1 - 75 timer                                                    | 2,1 %  | 0,4 %  | 1,3 %  | 2,9 %  |
| 76 - 190 timer                                                  | 57,2 % | 56,1 % | 55,9 % | 59,2 % |
| 191 - 270 timer                                                 | 21,5 % | 22,2 % | 25,3 % | 28,7 % |
| 271 eller mer                                                   | 18,8 % | 18,6 % | 22,7 % | 24,0 % |

### Kvalitet:

På nasjonale prøver har Bærum høyest andel elever på de høyeste mestringsnivåene på alle trinn sammenlignet med gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Utfordringene ligger i forskjeller mellom skolene og internt på skolene. Eksamensresultatene i Bærum er de beste i ASSS. Det er imidlertid, som med nasjonale prøver, variasjoner mellom skoler og internt på den enkelte skole. Dette trekkes frem som et område det jobbes systematisk med. Foreldrenes utdanningsnivå og andre sosioøkonomiske forhold kan påvirke barnas skoleprestasjoner. Når resultatene skal drøftes er det viktig å se på forskning knyttet til skolenes faktiske bidrag til elevenes læringsutbytte.



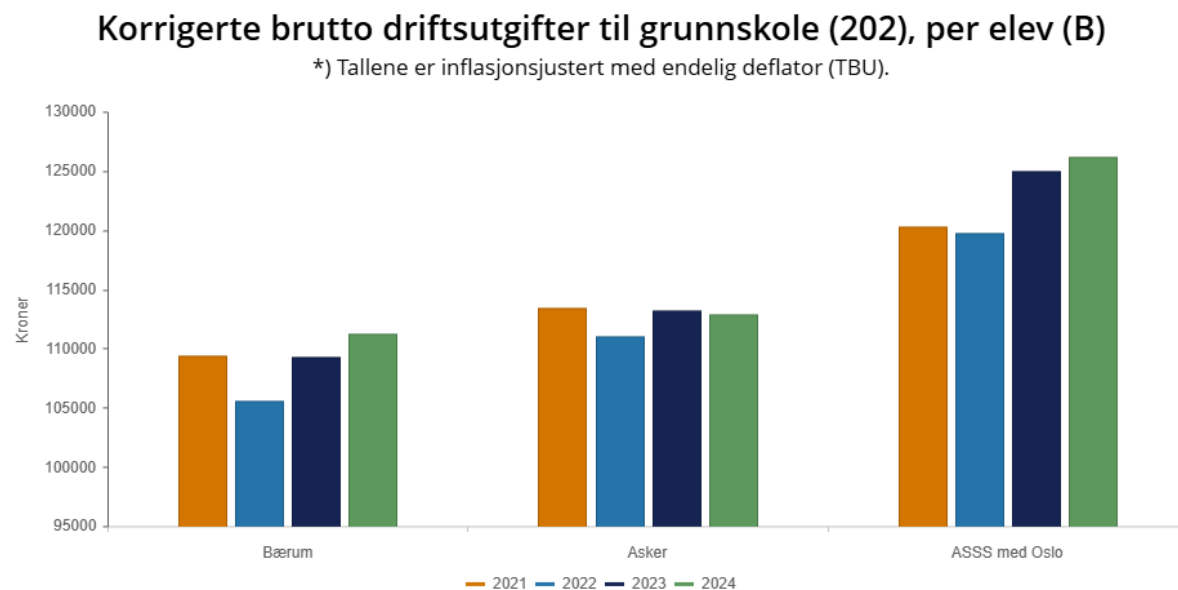


|          | Resultat 2024 |       |      | Resultat 2023 |       |      |
|----------|---------------|-------|------|---------------|-------|------|
| Trinn    | Bærum         | Asker | ASSS | Bærum         | Asker | ASSS |
| 5. trinn | 81,3          | 76,2  | 75,3 | 80,0          | 77,3  | 76,3 |
| 8. trinn | 76,8          | 74,1  | 70,5 | 80,0          | 75,4  | 70,5 |
| 9. trinn | 87,1          | 84,7  | 80,0 | 87,8          | 84,0  | 81,6 |

Når det gjelder vurdering for læring så er det marginale forskjeller mellom ASSS-kommunene, og indikatoren viser at Bærum og Trondheim har den laveste skåren.

### Andre nøkkeltall/utdypende indikatorer - grunnskole

Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskoleundervisning per elev (kr):



| Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskole (202), per elev | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    |
|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Bærum                                                           | 109 384 | 105 568 | 109 285 | 111 234 |
| Asker                                                           | 113 427 | 111 029 | 113 263 | 112 931 |
| ASSS med Oslo                                                   | 120 308 | 119 735 | 125 033 | 126 171 |

Figuren over viser at korrigerte brutto driftsutgifter per elev i Bærum, er lavere enn Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene.

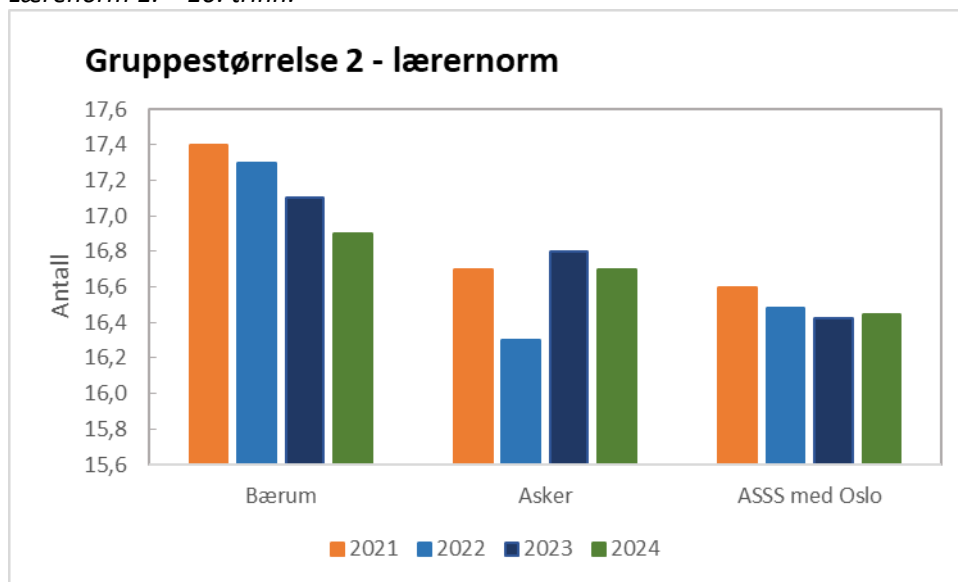
Den lave ressursbruken kan stort sett forklares med høy gruppestørrelse og store skoler.

### Gruppestørrelse 2/lærernorm:

Denne indikatoren, også kalt lærernorm, viser gjennomsnittlig lærertetthet i ordinær undervisning og inkluderer ikke timer til spesialundervisning eller timer til særskilt norskopplæring for språklige minoriteter på ordinære skoler. Indikatoren sier ikke noe om hvor mange elever det er i hver klasse, men hvor mange elever en lærer har ansvar for i en gjennomsnittlig undervisningssituasjon. Hvor mange elever det er i klassene vil variere og vil blant annet være avhengig av hvor mange elever det er på trinnet og hvordan elevene deles i grupper ut fra de ulike fagene det undervises i.

Loven stiller krav til minstebemanning innen ordinær undervisning. Lærernormen er maks 15 elever per lærertime i 1-4.trinn og 20 elever per lærertime i 5-10.trinn. Det vil si et gjennomsnitt på 18 elever per lærertime i en skole med 10 trinn og like mange elever per trinn.

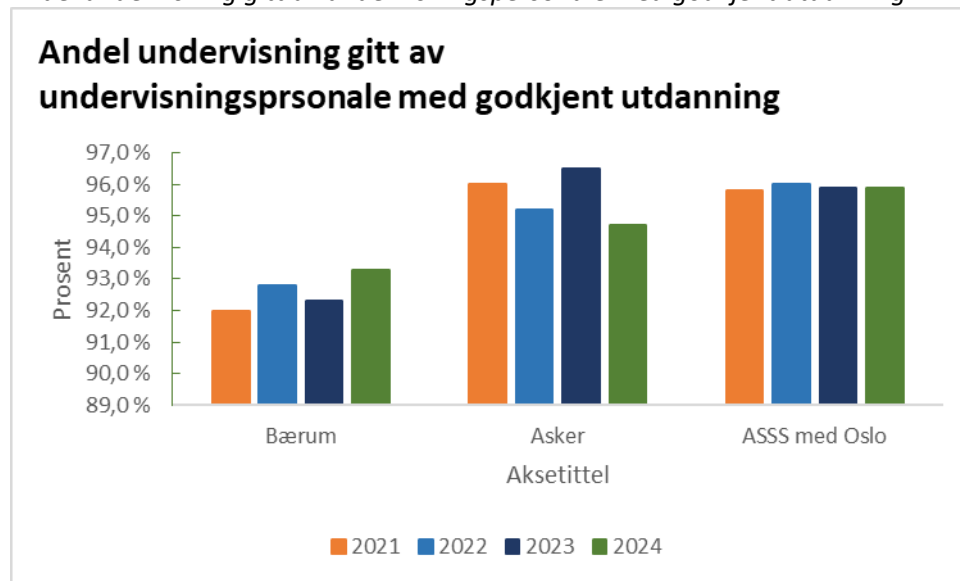
Lærernorm 1. – 10. trinn:



| Gruppestørrelse 2 - lærernorm | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                         | 17,4 | 17,3 | 17,1 | 16,9 |
| Asker                         | 16,7 | 16,3 | 16,8 | 16,7 |
| ASSS med Oslo                 | 16,6 | 16,5 | 16,4 | 16,4 |

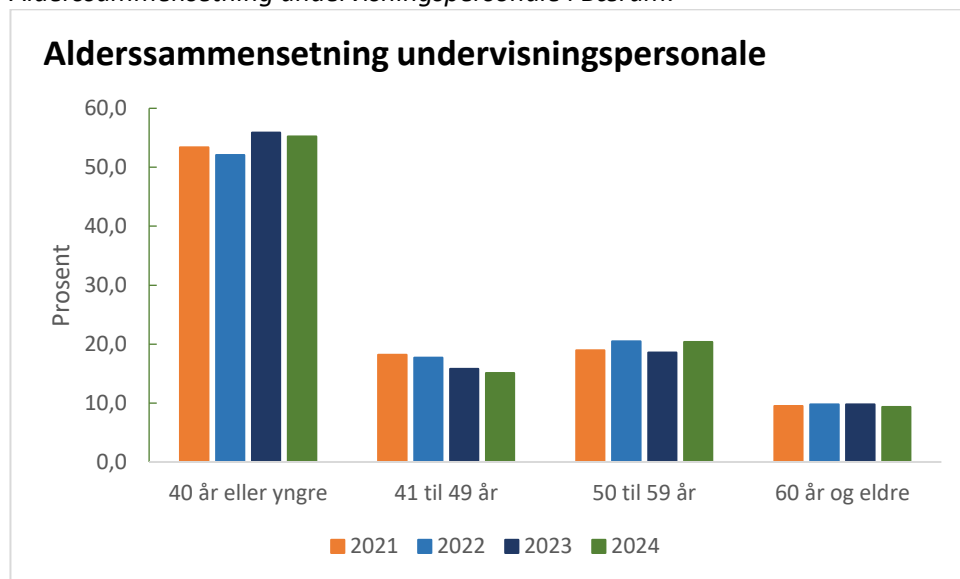
*Gruppestørrelse 2, fordelt på de ulike trinnene:*

| Gruppestørrelse 2, fordelt på hovedtrinn | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------------|------|------|------|------|
| 1. - 4. trinn                            | 14,7 | 14,6 | 14,6 | 14,3 |
| 5. - 7. trinn                            | 19,2 | 18,9 | 18,3 | 18,6 |
| 8. - 10. trinn                           | 19,7 | 19,7 | 19,7 | 19,1 |

**Undervisningspersonell og ledelse:***Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning:*

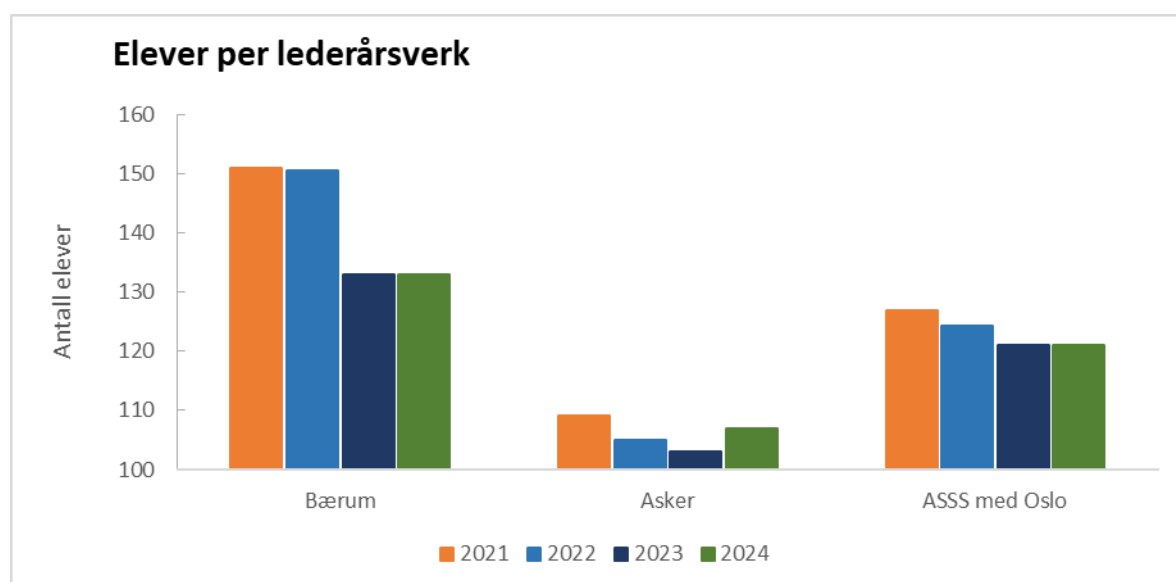
| Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Bærum                                                                    | 92,0 % | 92,8 % | 92,3 % | 93,3 % |
| Asker                                                                    | 96,0 % | 95,2 % | 96,5 % | 94,7 % |
| ASSS med Oslo                                                            | 95,8 % | 96,0 % | 95,9 % | 95,9 % |

Bærum hadde 93,3 prosent undervisningspersonale med godkjent utdanning, dette er en økning fra 2023, men Bærum ligger fortsatt lavere enn Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Det gjøres oppmerksom på at en stor andel av undervisningspersonalet uten godkjent utdanning har mer enn treårig høyskoleutdannelse. I antallet medberegnes også spesialpedagoger og ansatte ved Haug skole og ressurscenter, samt de alternative skolene, hvor det i større grad rekrutteres medarbeidere med annen fagbakgrunn. De tre siste årene har Bærum hatt en målrettet strategi for lærerrekruttering som har gitt resultater og det siste tiåret har lærere i bærumsskolen deltatt på om lag 1000 studier tilknyttet den nasjonale satsingen "Kompetanse for kvalitet".

*Alderssammensetning undervisningspersonale i Bærum:*

| Alderssammensetning undervisningspersonale | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|
| 40 år eller yngre                          | 53 % | 52 % | 56 % | 55 % |
| 41 til 49 år                               | 18 % | 18 % | 16 % | 15 % |
| 50 til 59 år                               | 19 % | 20 % | 19 % | 20 % |
| 60 år og eldre                             | 9 %  | 10 % | 10 % | 9 %  |

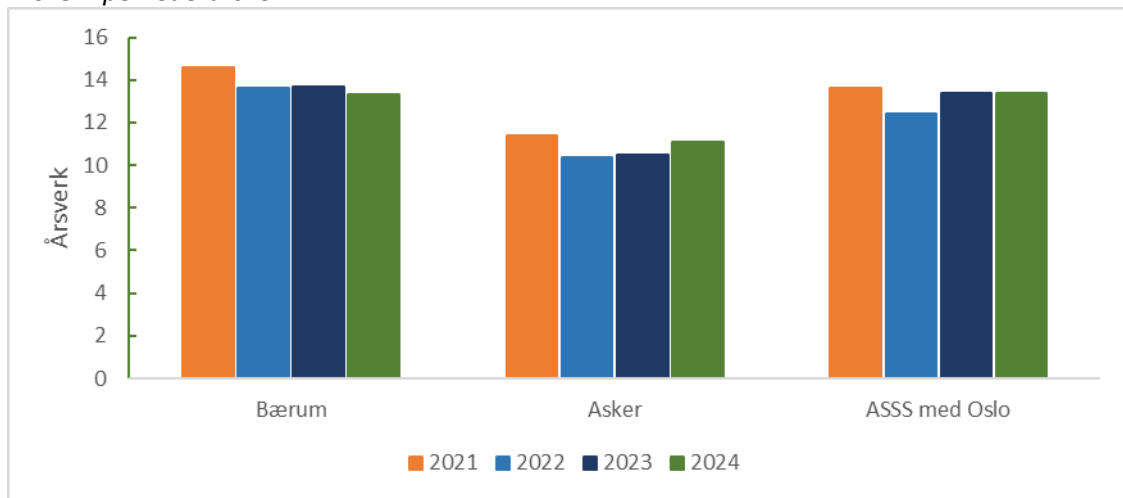
Alderssammensetningen av lærere i Bærum har vært stabil de to siste årene.

*Elever per lederårsverk:*

| Elever per lærerårsverk | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                   | 151  | 151  | 133  | 133  |
| Asker                   | 109  | 105  | 103  | 107  |
| ASSS med Oslo           | 127  | 124  | 121  | 121  |

Bærum har betydelig flere elever per lederårsverk, 133 elever per leder, sammenlignet med Asker, 103 elever per leder, og gjennomsnittet av ASSS-kommunene, 121 elever per leder.

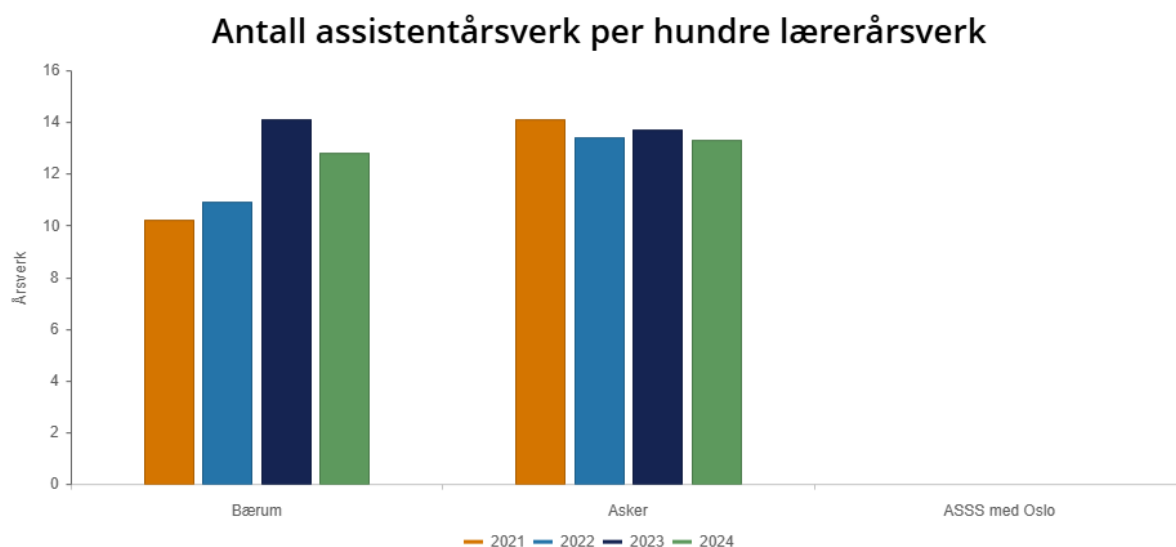
#### Årsverk per lederårsverk:



| Alle årsverk per lederårsverk | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                         | 14,6 | 13,6 | 13,7 | 13,3 |
| Asker                         | 11,4 | 10,3 | 10,5 | 11,1 |
| ASSS med Oslo                 | 13,6 | 12,4 | 13,4 | 13,4 |

Bærum har flere årsverk per lederårsverk enn Asker, men ligger omtrent på gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Dette må sees i sammenheng med at Bærum har lavere lærertetthet enn Asker.

*Antall assistenter per 100 lærer årsverk:*

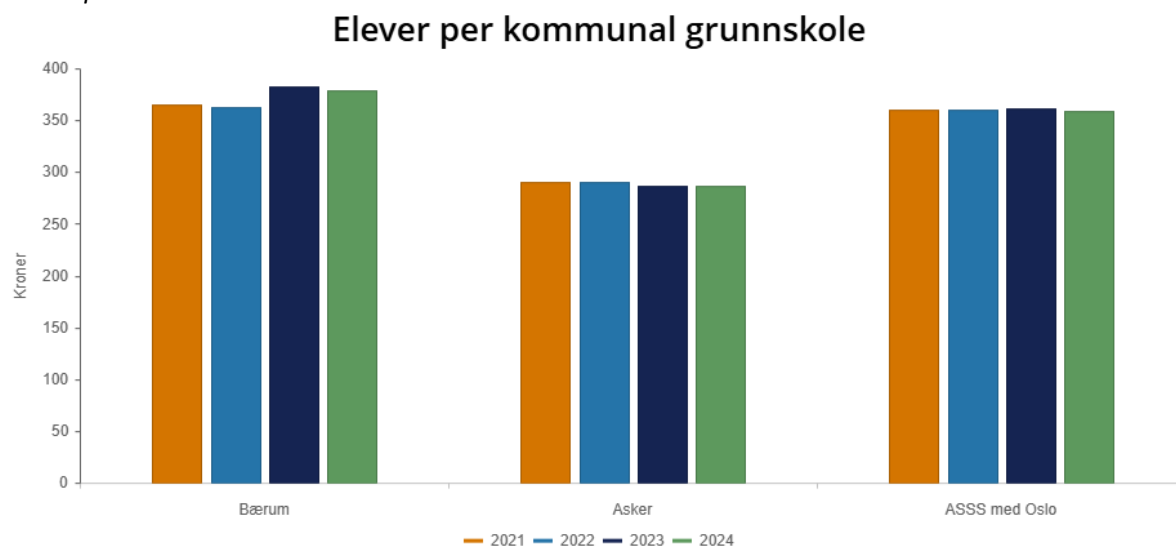


| Antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                                           | 10   | 11   | 14   | 13   |
| Asker                                           | 14   | 13   | 14   | 13   |

Bærum har redusert antall assistentårsverk per hundre lærerårsverk i 2024, nedgangen skyldes en midlertidig styrking av budsjettet i 2023. Halvparten av assistentene i Bærum er knyttet opp til vedtak om spesialundervisning. Dette er en ønsket utvikling.

## Skolestørrelse

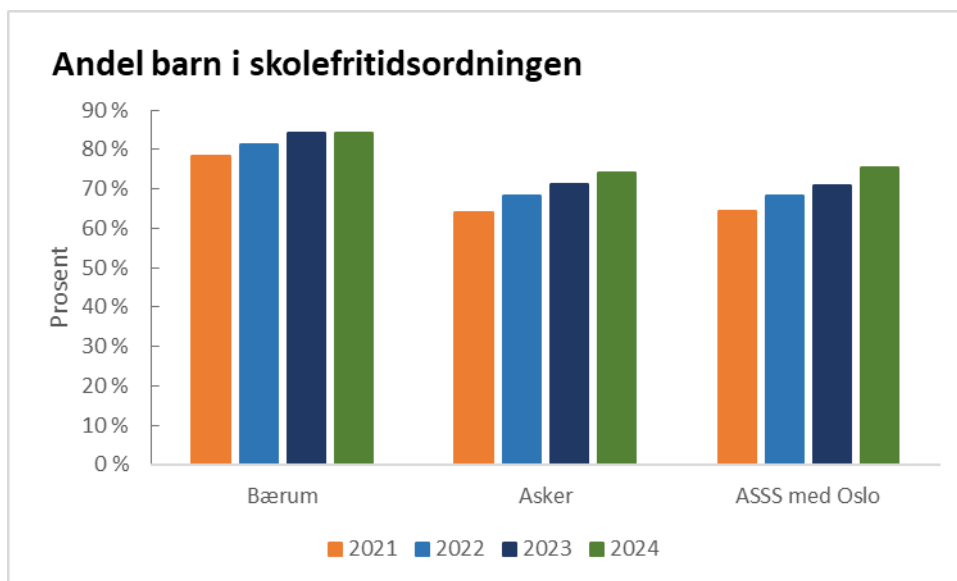
*Elever per skole:*



| Elever per kommunal grunnskole | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Bærum                          | 365  | 363  | 382  | 379  |
| Asker                          | 290  | 290  | 287  | 286  |
| ASSS med Oslo                  | 360  | 360  | 361  | 359  |

Bærum har større skoler enn både Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene. De ordinære skolene i Bærum varierer mellom 208 og 586 elever. Det er veldig stor variasjon på skolestørrelsen i ASSS-kommunene, fra Tromsø som i gjennomsnitt har 216 elever per skole, til Oslo som i gjennomsnitt har 444 elever per skole.

### Skolefritidsordningen (SFO):

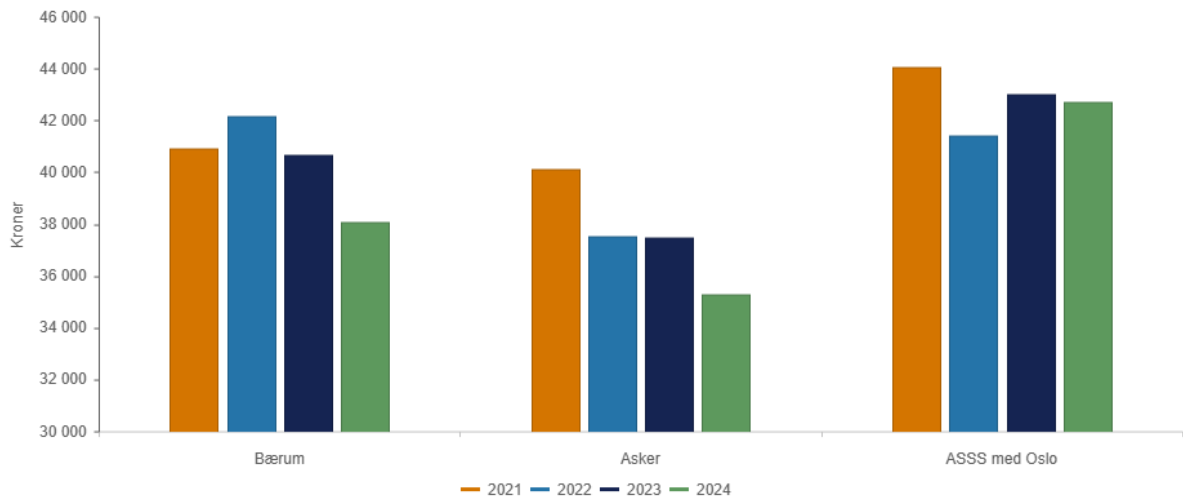


Bærum har den høyeste andelen barn i SFO, sammen lignet med Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Andelen barn i SFO varierer noe for hvert trinn, med en synkende utvikling fra 1. til 4. trinn. I 2024 benyttet 5 809 barn seg av tilbudet på SFO.

Korrigerte brutto driftsutgifter til SFO, per barn:

## Korrigerte brutto driftsutgifter til skolefritidstilbud (215), per komm. Bruker (B)

\*) Tallene er inflasjonsjustert med endelig deflator (TBU).



| Korrigerte brutto driftsutgifter til skolefritidstilbud (215), per komm. Bruker | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Bærum                                                                           | 40 900 | 42 155 | 40 684 | 38 057 |
| Asker                                                                           | 40 104 | 37 550 | 37 497 | 35 296 |
| ASSS med Oslo                                                                   | 44 057 | 41 419 | 42 988 | 42 709 |

Skolefritidsordningen i Bærum har høyere kostnader sammenlignet med Asker, men lavere enn gjennomsnittet for ASSS-kommunene. Dette skyldes at Bærum har en spesialscole, Haug skole og ressurscenter. Ser vi på utgiftene uten Haug skole og ressurscenter så ligger Bærum like under både Asker og gjennomsnittet av ASSS-kommunene.

## Produksjonsindeks – grunnskole

Produksjonen innenfor grunnskole måles ved hjelp av indikatorene:

|                                                   | Vekt 2024 |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Skolebidragsindikatoren 1-4. trinn                | 0,2426    |
| Skolebidragsindikator 5.-7. trinn                 | 0,2426    |
| Skolebidragsindikator 8.-10. trinn                | 0,2426    |
| Læringsmiljø                                      | 0,1819    |
| Andel innbyggere i alderen 6-9 år med plass i SFO | 0,0904    |

Kilde: asss.no

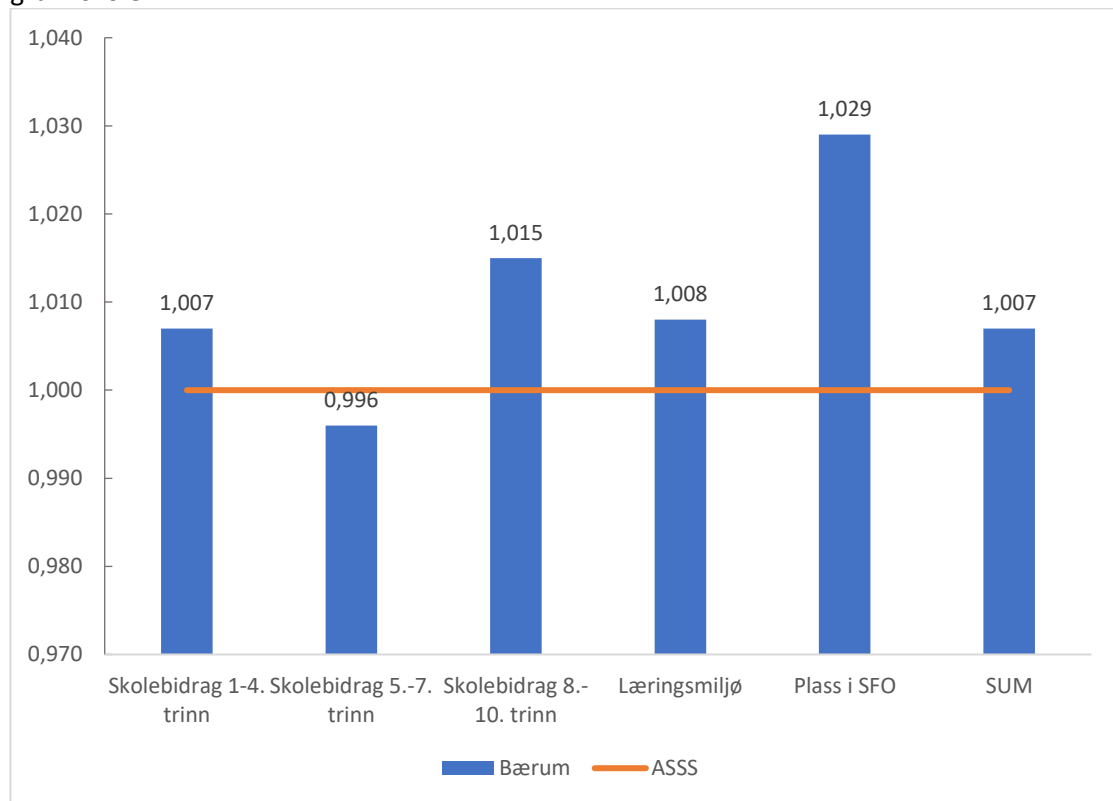
Skolebidragsindikatorene på 1.-4. trinn og 5.-7. trinn sier noe om skolens bidrag til elevenes grunnleggende ferdigheter i engelsk, lesing og regning slik disse måles ved nasjonale prøver.



Indikatorer over null tilsier et skolebidrag over landsgjennomsnittet. I produksjonsindeksen er skolebidragsindikatorne teknisk innarbeidet slik at kommunens resultat er landsgjennomsnittet +/- kommunens skolebidrag. Skolebidragsindikatorne på 8.-10. trinn ble igjen publisert for 2024 etter flere års opphold siden eksamen ikke ble gjennomført under pandemien.

Skolebidragsindikatoren beregnes ut fra to årganger med eksamen slik at indikatorer gjenspeiler to sammenslåtte skoleår. Siden det ikke er publisert en skolebidragsindikator for 2023 er det ikke beregnet endring i indeksen fra 2023 til 2024. Læringsmiljø er satt lik gjennomsnittet av vurdering for læring og motivasjon 7. og 10 trinn, der vurdering for læring teller 60 prosent og motivasjon 40 prosent.

Figuren nedenfor viser Bærums score på indikatorene som inngår i produksjonsindeksen for grunnskole.



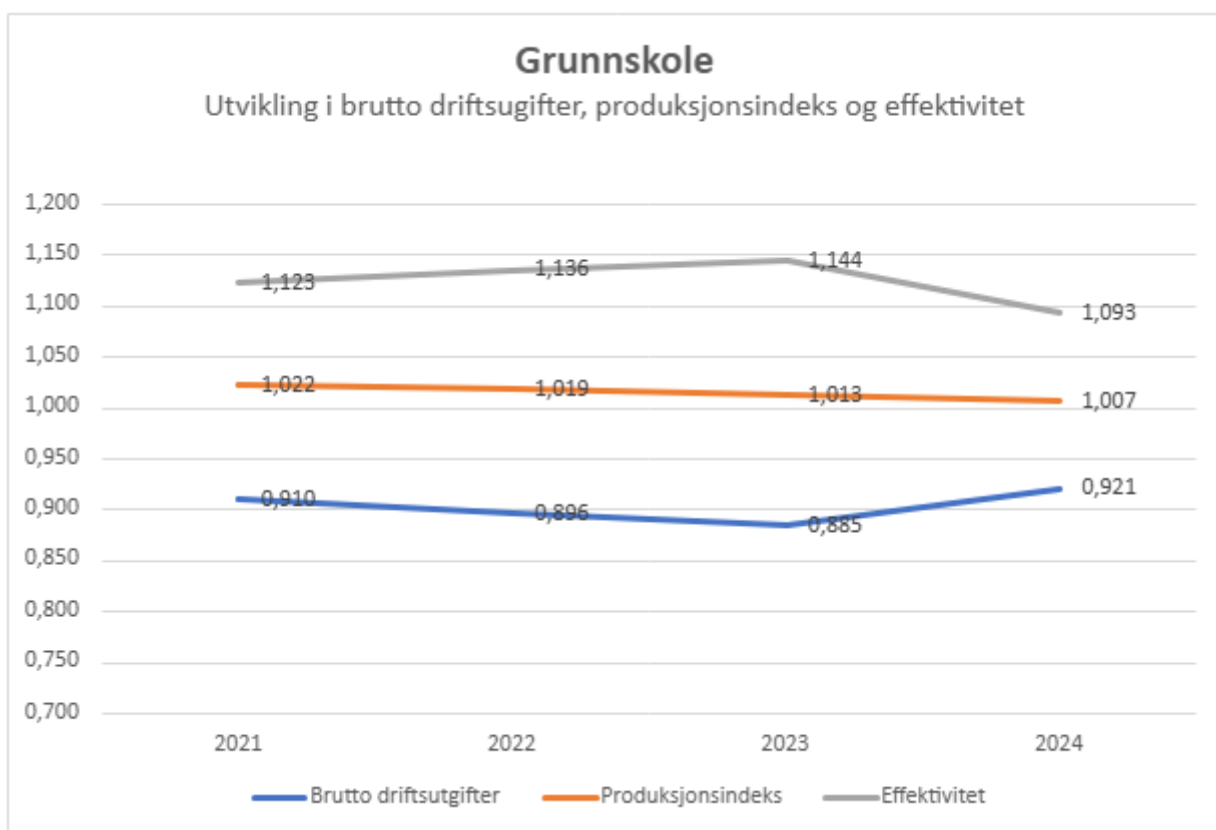
I 2024 var Bærums produksjon innenfor grunnskole 0,7 prosent høyere enn ASSS-snippet. Bærum scoret høyest på indikatoren elever med plass i SFO som lå 2,9 prosent over ASSS-snippet. Bærum scoret lavest på indikatoren skolebidrag 5.-7. trinn som lå 0,7 prosent under ASSS-snippet.

Tabellen nedenfor viser hvordan produksjonen innenfor grunnskole i Bærum har endret seg fra 2023 til 2024. I motsetning til produksjonsindeksen som viser det relative forholdet mellom kommunene, gjelder endringen i produksjon over tid den enkelte kommune og er beregnet ved å vekte sammen den prosentvise endringen i hver produksjonsindikator innenfor den enkelte tjenestesektor. Til forskjell fra produksjonsindeksen som måler forskjeller i andel innbyggere 6-9 år som har plass i SFO, bruker vi veksten i antall innbyggere 6-9 år som har plass i SFO når vi beregner endringstallene. Og siden skalaene for skolebidragsindikatoren og læringsmiljø ikke endrer seg over tid, har vi i tillegg lagt inn endringer i elevtall når vi beregner hvor mye produksjonen endrer seg over tid. For eksempel vil en økning i elevtallet isolert sett gi økt produksjon, men dersom kommunen samtidig har en nedgang i resultatene, vil dette redusere økningen.

Samlet sett gikk produksjonen i Bærum ned med 0,9 prosent, mens nedgangen i ASSS området var på 0,7 prosent. Produksjonen i Bærum ble trukket ned av svakere resultater på barneskolen, færre elever og nedgang i antall elever på SFO.

### Ressursbruk, produksjon og effektivitet, utvikling – grunnskole (ny)

Figuren under viser hvordan tjenesteområdets brutto driftsutgifter, produksjonsindeks og effektivitet har utviklet seg over tid, sett i forhold til ASSS-snittet. Når vi sammenholder forskjellene i produksjon med forskjellene i brutto driftsutgifter får vi et uttrykk for relativ effektivitet.



Figuren viser at Bærum ligger 9,3 prosent over gjennomsnittet av ASSS-kommunene når det gjelder effektivitet. Dette kommer frem som et resultat av at produksjonen innenfor grunnskole var 0,7 prosent høyere og brutto driftsutgifter var 7,9 prosent lavere enn gjennomsnittet av ASSS-kommunene. Effektiviteten har gått ned med 5,1 prosentpoeng fra 2023 til 2024.