

## Velkommen til Lønnås barnehage høsten 2020

Dere har fått plass i Lønnås barnehage, og vi vil gjennom dette informasjonsskrivet gi dere et innblikk i hvordan vi jobber i Lønnås barnehage. Det vil også være litt praktisk informasjon rundt rutiner og dagsrytme, og info om barnehagen vår. Vi gleder oss til å bli kjent med barnet deres, og til å samarbeide sammen med dere foreldre rundt barnets utvikling og hverdag i barnehagen.



### Om barnehagen:

Lønnås barnehage er en kommunal barnehage, som ligger på Hosle med marka som nærmeste nabo. Den opprinnelige barnehagen ble bygget i 1976. Den ble revet i 2007 og et flott, nytt bygg sto ferdig i 2008. De fleste av barna som går i Lønnås barnehage bor i Hosle- og Eikeliområdet, og sogner til Hosle og Eikeli skole. Barnehagen er organisert i åtte avdelinger. Med inspirasjon fra naturen rundt barnehagen har avdelingene fått navn etter trær i skogen.

**Småbarnsavdelinger (0-3 år):**  
9 barn pr. avdeling.

Furu  
Gran  
Lerk  
Eik

**Storbarnsavdelinger (3-6 år)**  
18 barn pr. avdeling.

Hassel  
Selje  
Bjørk  
Lønn

Småbarnsavdelingene er nede, og storebarnsavdelingene holder til oppe i barnehagen.

Hver avdeling har 3 ansatte i grunnbemanningen. Hver avdeling består av 1-2 pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter. Avdelingsteamene jobber sammen for å skape en god og trygg hverdag for barna.

Barnehagen har et stort og flott uteområde med blant annet fotballbane, grillhytte, skog, klatrestativ, sandkasser, sykkelsti, akebakke og et eget område for småbarna. Vi har en større gresslette rett utenfor gjerdet. Og vi har en gård ved siden av barnehagen, hvor vi ofte går for å hilse på hestene. Vi bruker naturen vi har rundt oss, og har flere fine områder vi går på tur til.



Våre lovverk og rammeverk

Barnehagen har et lovverk og en Rammeplan som styrer innholdet i barnehagen. Dette er dokumenter vi jobber etter i planleggingen av vårt arbeid.

- Lov om barnehagen:  
<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>
- Rammeplan for barnehagen (2017):  
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Barnehagen er ifølge Rammeplan for barnehagen en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- I Bærum er det i tillegg til rammeplanen utarbeidet en barnehagemelding for Bærumsbarnehagen, Barnehagemelding 2015-2025.

<https://www.baerum.kommune.no/globalassets/om-baerum-kommune/organisasjon/styrende-dokumenter/barnehagemelding-2015---2025.pdf>

- Barnehagens årsplan:  
Barnehagen har en årsplan som beskriver barnehagens pedagogiske arbeid.

<https://www.baerum.kommune.no/globalassets/tjenester/barnehage/kommunale-barnehager/lonnas/arsplan-lonnas-2019-2020.pdf>

Dette er dokumenter dere kan klikke dere inn for å lese. Det vil komme en ny årsplan for barnehageåret 2020/2021.

- Barnehagen har laget en handlingsplan for å sikre et godt psykososialt miljø, med vektlegging på forebygging av mobbing. Her er også voksenrollen veldig sentral. Planen ligger tilgjengelig på barnehagens nettsider.

### Barnehagens verdigrunnlag, visjon og mål

I Lønnås barnehage har vi noen verdier, som skal være synlig og jobbes etter i arbeidet med barna. Disse verdiene skal komme til syne når vi møtes om morgenen, når vi leker, gjennom samtaler, når vi går på tur, når vi spiser mat, gjennom prosjekter og aktiviteter, rett og slett gjennom hele dagen i møte mellom voksne og barn. Ved at vi voksne møter barna med disse verdiene, ser vi også at barna tar til seg verdiene i møte med andre.

Våre verdier er:

Trygghet

Likeverd


Humor og glede

Nysgjerrighet.

I tillegg har vi andre verdier vi jobber etter, som også står beskrevet i verdigrunnlaget i Rammeplanen for barnehagen.



Visjon: Livsmestring  
starter i barnehagen



Mål:  
Hver dag på Lønnås  
skal gi glade minner

I arbeidet med å gi barna en god start på livet er det viktig med gode rollemodeller i de voksne. Vi må være bevisste hvilke verdier og holdninger, vi ønsker at barna skal ta med seg videre i livet. Vi skal gi de noen erfaringer om hvordan man tar vare på hverandre, hvordan man snakker om andre, og hvordan man er sammen i et fellesskap. Ved å ivareta barndommens verdi, og gi barna erfaringer og innspill tidlig i livet kan dette nyttiggjøre seg for barna ved en senere anledning. Som vi sier i visjonen vår, så starter livsmestring i barnehagen. En god og trygg hverdag, preget av lek med venner, hvor voksne er støttende rundt, er hovedtanken vår.

### Å være ny i barnehagen

For noen av barna er det første gang de starter i barnehagen, mens noen har gått i barnehagen før. Likevel er det for alle nye barn et første møte med Lønnås barnehage.

Så fra de starter i barnehagen er vårt mål å bli kjent med barna deres, og å opprette et godt og nært samarbeid til dere foreldre. Sammen med dere skal vi sikre at barna får et godt oppvekstmiljø i barnehagen.

### Fellesskap

Å starte i barnehage er første del av et helhetlig opplæringsløp. Når barnet starter i barnehage betyr det at de blir en del av et fellesskap. Til nå har det første fellesskapet til barna vært de aller nærmeste, som er familien. Barnehagen blir barnas andre sted hvor de skal knytte seg til andre personer, oppleve trygghet hos andre barn og voksne. Barna skal oppleve vennskap, lære å leke, oppleve samhørighet til andre. Og få erfaringer med hvordan man skal takle samhørigheten med andre. Barna skal i denne forbindelsen oppleve lek, aktiviteter og opplevelser som er både gøy og givende. Jo tryggere barna blir i fellesskapet barnehagen, jo mer kreves det av de i fellesskapet. Og vi skal være med dem å takle de utfordringene de står ovenfor ved å være en av mange. Barn i ett fellesskap må lære seg å vente på tur, kunne sette egne behov litt til side, kunne ta hensyn til andre. Dette kan for mange være en utfordring. Mange i dag er vant til å stå først i køen fordi vi plasserer dem der. Å utsette egne behov er god lærdom, som barna trenger for å takle livet. Her kan dere også være med å hjelpe barna. Her er vi og dere barnas veiledere og hjelpere for å få dette til.

Etter hvert som tiden går og barna blir trygge, ser vi også at de er trygge på å teste grenser, uttrykke misnøye i enkelte situasjoner, og kanskje bli skuffet om ting ikke går helt den veien de skulle ønske. Barna får erfaringer med å være en del av gruppen, og må deretter forholde seg til at det ikke bare er jeg alene, men vi sammen. I Lønnås blir både individuelle behov

lyttet til, men vi har også fokus på at alle barna, som en gruppe, skal ta hensyn til hverandre og kunne fremme hverandre i dagliglivet. Det skjer på felles arena som samlingsstund og måltid. Det skjer også i lek, på tur, i aktiviteter. Det å lytte til hva andre har å si, at andre har meninger som ikke jeg har og at det er lov å være uenige. Vi øver barna på å kunne se en sak fra flere sider, via samtale og refleksjon. Rammeplanen og barnehagen fremmer barns medvirkning, og at barnas stemme inn i hverdagen er fremtredende.

Vi mener det er verdifullt for barna å føle en tilhørighet til andre!



### Den første tiden i barnehagen- tilknytningsperioden

Nå er det ikke lenge til deres barn skal starte i barnehagen, og her vil vi informere om hvordan vi tenker at det skjer på best mulig måte for barna deres:

Vi har valgt å kalle den første tiden til barna i barnehagen for tilknytningsperiode. Dere vil nok også høre ordet tilvenning, men vi synes tilknytning er et mer beskrivende ord for den første tiden. Barna skal knytte seg til et nytt miljø, nye barn, nye voksne og et nytt fellesskap. I tilknytningsperioden er målet å skape å trygghet hos barna i møte med barn og voksne. Og at barna skal bli trygge på å utfordre seg, utvikle seg, få venner, leke med andre, og trygg på å være seg selv.

Å starte med en god tilknytning i barnehagen er avgjørende for en god følelse av trygghet og sikkerhet på at omgivelsene vil en vel. Her bygger vi også opp barnas selvfølelse, bilde av seg selv og hvordan de mestrer hverdagen.

Her er noen punkter på hvordan vi legger opp tilknytningsperioden.

- Før sommeren får dere et brev fra avdelingen, som barnet deres skal gå på. Der vil det også stå en oppstartsdato og hvem som skal ta imot barnet de første dagene. I den tiden vi er i nå, så vet vi ikke om vi kan legge opp til besøksdager, men dette kommer vi tilbake til.
- Barna i Lønnås har en individuell start i barnehagen. De første dagene er korte, og med foreldrene til stede. Det å begynne i barnehage er en individuell erfaring, slik at tilknytningstiden hvert enkelt barn trenger, ikke kan bestemmes på forhånd. Dere

foreldre blir i barnehagen den tiden som er nødvendig. I nær dialog med dere legger vi en plan for hvordan vi legger opp de første dagene.

- Vi har kompetanse på å se hva barnet ditt trenger.
- Målet med tilknytningen er at barnet skal bli kjent med barnehagen, de voksne og de andre barna. Når dere møter opp første dagen vil deres nærhet være til nytte, men vi oppfordrer dere til å være litt kjedelige, slik at vi får mulighet til å bli kjent med barnet. Vi investerer tid i hvert enkelt barn, og legger til rette for at de skal få en trygg første dag i barnehagen.
- Den første dagen blir som en besøksdag, hvor dere er i barnehagen sammen med barnet. Så drar dere hjem når barnet har fått vært litt i barnehagen og blitt litt kjent.
- Etter første dagen vil vi i dialog med dere finne ut av hvordan vi legger opp de neste dagene. Det er viktig at dere er tilgjengelig og kan nås på telefon. Vi legger opp til at dere kan gå fra, enten ved å være i et annet rom i barnehagen eller at dere tar en kort tur hjem. Vi vil alltid ringe om det er noe.
- Det er krevende for små barn å begynne i barnehagen. De skal venne seg til andre voksne, nytt miljø, nye rom og andre barn. Barn bruker mye energi på dette, så vi anbefaler at de yngste barna har korte dager i starten, der det er mulig. Vi tenker at barna skal hjem når de har det gøy og er i godt humør, og ikke når dagen har blitt for lang og når barnet er blitt sliten.

Dere vil nok også oppleve at barna er urolige om natten den første tiden. Det er naturlig at de bruker nettene på å bearbeide nye inntrykk.

- At barnet gråter ved avskjed er noe som er helt naturlig, og noe som kommer til å skje. Fra barnets side så er dette en protest mot adskillelse. Det viktigste dere gjør før dere går er å si «hadet» til barnet, slik at barnet ikke plutselig oppdager at dere er borte. Så skal vi ta oss av barnet når dere går.
- Barna er veldig sensitive på hvordan dere har det. Her gjelder det at dere viser en så trygg og sikker adferd som overhodet mulig når dere er i barnehagen.
- Dere må også huske at det tar tid før barna blir trygge på oss. Noen barn kan det se ut til at blir trygge raskt, men kanskje får en reaksjon senere. Derfor er det viktig å huske at en tilknytningsperiode går over tid og ikke bare 3-4 dager.
- For at vi skal bli kjent med barnet og vite hvordan vi skal tilnærme oss barnet er det viktig med en **oppstartsamtale** med dere foreldre. Denne samtalen vil vi gjennomføre i løpet av de første fjorten dagene. Her vil vi bli kjent med barnet sånn som dere

opplever barnet hjemme. Hvordan vil barnet bli trøstet, hva liker barnet å leke med, hvilke rutiner er barnet vant til, og om det er andre ting i hjemmet som vi må vite om.

I arbeidet med de aller minste så er gulvet vår hovedarbeidsplass. Vi sitter på gulvet og er sammen med barna i leken. Vi skal være nære voksne som er tilgjengelige for barna. Med barna på storbarnsavdelinger er vi også tilgjengelige og nære, og vi bruker ofte uttrykket «å bøye seg i knærne». I møtet med barna skal vi være på deres nivå. Vi ønsker at barna skal møte blikket vårt, og føle at de blir sett og tatt på alvor.

### Arbeidsmetoder:

Barnehagen bruker ulike arbeidsmetoder for å oppnå at alle barn får dekket sine behov. For de yngste barna vil nærhet og tilstedeværelse være det viktigste. Det betyr tilstedeværende og oppmerksomme voksne, som ser og tolker barnas behov. Som tidligere nevnt blir det å være tilgjengelig på gulvet der barna har sin aktivitet og lek vår viktigste arbeidsmetode.

I Lønnås barnehage jobber vi prosjektrettet med barna. I prosjektarbeid tar vi utgangspunkt i barnas interesser, spørsmål og nysgjerrighet. Både små og store vil være en del av arbeidsmåten, som prosjektarbeid fører med seg. I prosjektarbeid er barns medvirkning veldig sentralt. Her er barna i stor grad medansvarlig, og personalet må planlegge noe de selv ikke helt vet hva er. Det er en krevende, med svært god arbeidsform, som gir kreative og undrende barn.

Vi legger også til rette for god og langvarig lek. Leken i seg selv har egenverdi, og er fremtredende i barnas liv. I lek får barna erfaringer med å tilegne seg sosiale ferdigheter, språklig utvikling, leke ut fantasien sin, ta roller, og øve på samspill med andre + mye mer. Her må personalet være involvert, kunne gi inspirasjon, hjelpe de som trenger å komme i gang, og veilede barna gjennom leken. Arbeidsmetoden er et våken og engasjert personale, som kan tolke og observere hva som skjer i leken.

Noen barn synes det er vanskelig å leke, kanskje fordi de ikke helt vet hvordan. Hvordan man leker på liksom, eller hvordan man forholder seg til andre barn. Da er vår arbeidsmetode veiledende og opplærende, slik at det enkelte barn skal få rett kunnskap og kompetanse til å kunne leke med andre.

## Dagsrytme:

### Barnehagens åpningstid: 07.30-17.00

De små barna (1-3 år)	De store barna (3-6 år)
7.30-9.30: Frokost og lek inne. 09.30-11.00: Utelek 11-12: Bleieskift Lunsj	7.30-9.30: Frokost og lek inne.  09.30-11.15: Lek og aktiviteter Tur en dag i uken
12-14.30: Sovetid Lek og aktiviteter inne	11.15-12.00: Lunsj
14.30-15.15: Bleieskift Ettermiddagsmåltid	12-14.30: Utelek
15.15-17.00 Lek inne Henting	14.30-15.15: Ettermiddagsmåltid  15.15-17.00 Lek inne Henting

Avdelingene legger opp aktiviteter og prosjekter etter hva som passer barnegruppen. Barna er i veldig stor grad medvirkende på hvilke aktiviteter og prosjekter som skal skje.

## Praktisk informasjon

- Matsservering i barnehagen.

I barnehagen serverer vi barna brødmåltid hver dag til lunsj og ettermiddagsmat. De har med en matpakke en dag i uka tilknyttet utedag/turdag for avdelingene.

Vi tilbyr også melk, frukt og grønt til måltidene.

Dere betaler et kostbeløp i måneden som dekker dette.

Barna spiser frokost hjemme, eller så kan de ta med en liten matpakke til frokost som kan spise i barnehagen.

Barna spiser lunsj ca. 11.15 og ettermiddagsmåltid mellom 14.30 og 15.00.

Vi ønsker å ha måltider hvor vi har fokus på hygge rundt matbordet, samtaler og fokus på hvordan vi oppfører oss ved bordet. Å be andre om å sende, videresende brød, grønnsaker og pålegg, og kunne hjelpe hverandre med både melk og smøring. Dette for å kunne utvikle både språk, høflighet, sosial kompetanse og vennskap. Måltidet er en pedagogisk arena med mye læring.

Det ligger tilgjengelig en kostholdsplan for barnehagen på nettsidene.



- Soverutiner på småbarnsavdeling.

To av avdelingene: Furu og Eik har noen vognplasser ute, i tillegg til soveplasser inne.

Dere tar med vogn og pose til vognen.

Gran og Lerk har bare soveplasser inne på eget soverom.

For de som sover inne har vi madrasser, dyner og puter. Barna kan også ha med smokk og eventuelle kosedyr som barna bruker når de sover.

Det legges også til rette for at de store barna på storbarnsavdelingene, som fortsatt trenger søvn kan få sove i løpet av dagen. Da må man ha med egen vogn til dette.

Rammeplanen sier også at barnehagen skal legge til rette for at barna får hvile i løpet av dagen. Dette kan skje for eksempel i form av hvilestund med boklesing, lydbok og rolig musikk.

- Bursdager

Når barna har bursdag blir dette arrangert av barnehagen. Barna får en hyggelig plakat på døren når de kommer og flagget henges opp. Avdelingene lager bursdagskrone til barna, og har samlingsstund og bursdagstog. Vi lager noe som barnet har lyst på å spise denne dagen.

Vi oppfordrer dere foreldre til å tenke igjennom hvem man inviterer i barnebursdag hjemme. Vi i barnehagen ønsker at man ber hele årskull eller hele avdelingen. Dette er begrunnet ut ifra at ingen skal bli glemt eller utelatt.

- Skiftetøy og klær til barna

Barna må hver dag ha klær som passer været. Og det er viktig at barna har riktig og nok tøy til været og årstiden man er i. Like viktig er det at barna har skiftetøy i barnehagen. Dere har ansvar sammen med oss på å holde garderobeplassene ryddig og oppdaterte. Sender vi hjem skittent tøy, er det viktig at det kommer rent tøy tilbake.

- Sikkerhetsrutiner

Alle ansatte får opplæring i sikkerhetsrutinene våre og skriver under på dette.

Alle ansatte får HMS opplæring og skriver under på dette.

Alle ansatte har førstehjelpskurs annet hvert år.

Alle ansatte har taushetsplikt

Alle ansatte forholder seg til kommunens og barnehagens retningslinjer.

Alle leker i barnehagen er giftfri. Vi har ingen gamle leker som kan avgi giftige stoffer.

Andre sikkerhetsrutiner vil vi legge ved som vedlegg her.

- Sykdom

Når barna er syke, så må de være hjemme. Men når er de syke? Det kan være mange grensetilfeller. Barna er syke hvis deres allmenntilstand er slik at barna ikke kan nyttiggjøre seg en vanlig barnehagedag, som består av aktiviteter både ute og inne.

Dette kan være både med og uten feber. Har barn hatt feber, så trenger de en dag ekstra hjemme, selv om de kan virke friske og spreke. Når det gjelder omgangssyke, er regelen at barnet må være hjemme 48 timer etter siste oppkast. Det er ufravikelig og viktig. Vi har mange epidemier her vi kunne ha unngått, hvis alle hadde fulgt regelen. Og, ja, barna ER friske i disse 48 timene, men er fortsatt smittebærere!

Når vi er litt strenge i forhold til sykdom, så er det utelukkende av hensyn til de syke barna og de som fortsatt er friske (og enda ikke smittet).

Som et tiltak for å hindre smitte, ønsker vi at dere går innom badet og vasker barnas hender før dere kommer inn på avdelingen. Barnehagen tar ansvar for at barna vasker hender før alle måltider, eller toalettbesøk og etter at de har vært ute.

- Levering og henting

Når dere kommer til barnehagen, går dere inn i grovgarderoben og henger av yttertøy og skotøy her. Alle har sin plass. Ulltøy og innetøy skal henges/legges på garderobeplassen inne på avdelingen (for avdelingene nede) og i fellesgarderoben i 2. etasje (for avdelingene oppe). Alle har sin egen plass her også. Det er først når dere kommer inn på avdelingen, at dere blir tatt imot av personalet. Da får vi mulighet til en liten prat og dere gir den informasjonen vi trenger.

Når dere henter, må dere helt inn på avdelingen for å hente barna. På ettermiddagen gir vi dere informasjon om dagen og hva vi har holdt på med. Husk å rydde litt på barnas plasser, slik at det er lett å finne tøy dagen etter. Er det noe dere savner, så let/spør med en gang. Ofte lettere å finne noe som er borte samme dagen, enn om det har gått en uke. Si ALLTID ifra når dere henter. Ikke bare ta med barnet hjem!

Ved levering og henting er ofte ansvarsforholdet litt «diffust». Hvem har ansvaret for barnet i denne litt mellomfasen? Vi tenker at det er dere foreldre som har ansvaret for

barna i det dere møter barnet deres, selv om dere fortsatt befinner dere i barnehagen. Om morgenen gir dere klar beskjed til personalet når dere går, slik at vi vet at vi har ansvaret. Ved andre arrangementer i barnehagen, har dere ansvaret for barna deres så lenge dere er her i barnehagen. Men trenger dere hjelp i forbindelse med levering og henting for eksempel, er det jo bare å si ifra til personalet.

- Porten

På våren, sommeren og høsten er vi mye ute når dere henter på ettermiddagen. Vi har to porter inn til barnehagen. Disse skal alltid være både lukket og låst. Selv om det er litt slitsomt, må vi be dere både lukke OG låse når dere går gjennom porten. Vi er særdeles redde for at barn skal forville seg ut på parkeringsplassen eller ut i veien.

Lønnås barnehage er en trafikksikker barnehage. Vi har en trafikkplan som vi har utarbeidet sammen med trygg trafikk. Vi ønsker at dere tar hensyn til myke trafikanter når dere kjører ut og inn av parkeringsplassen.

Vi er også nøye med at alle som kommer og går skal benytte porten! Det er ikke lov å klatre over gjerdet, eller løfte barn over gjerdet.

- Opplysninger om barnet og helseskjema

Når dere starter i barnehagen, ber vi dere fylle ut et skjema om opplysninger om barnet, dere, andre foresatte, adresser og telefon nummer. Dere må selv si fra til oss hvis noe av dette endres i løpet av året. Vi bruker skjemaet hvis vi trenger å få tak i dere, og da er det viktig at alle opplysninger stemmer.

I tillegg til dette må dere fylle ut et eget helseskjema for barna deres.

- Når er barnehagen stengt

Barnehagen er i hovedsak åpen alle virkedager i året, bortsett fra 5 dager. Da har personalet planleggingsdager. Disse dagene blir det informert om hvert år på begynnelsen av barnehage året. De står også i årsplanen. Barnehagen er også stengt 3 uker i juli. Dette er etter et vedtak fra politikerne i 2011.

- Samarbeid mellom avdelingene:

Gjennom uken vil to og to avdelinger samarbeide ved ulike tidspunkter. Det er de to avdelingene som ligger i nærheten av hverandre, som samarbeider. Det kan være at de

samarbeider ved tidlig- og senvakter. Ved sykdom eller andre grunner til at det ikke er personalet, vil naboavdelingen hjelpe. Det betyr at barna deres blir godt kjent også med personalet på nabo avdelingen.

Det er også slik at barnehagen er åpen i 9,5 timer. Det vil si at barna deres har mulighet til å være her i den tiden. Personalet er her i 7,5 timer, så det er store deler av dagen vi ikke er bemannet med tre personalet pr avdeling.

- Informasjon fra barnehagen

All informasjon fra avdelingene blir sendt ut på mail til dere. Avdelingene sender ut månedsbrev med fokus på hva som skjer på avdelingene. Det vil også komme små informasjonsmail. Hver avdeling har også en tavle utenfor avdeling, hvor både informasjon og dokumentasjon henges opp.

Styreren i barnehagen sender også ut jevnlig oppdateringer fra barnehagen.

**Vi ønsker dere velkommen til Lønnås barnehage til høsten!**