



REALFAG

MATEMATIKK OG NATURFAG I HVERDAGEN

Matematikk og naturfag er en naturlig del av hverdagen vår. Naturen har mye å by på av materialer som vi kan bruke kreativt til utforskning og eksperimentering. Førmatematiske begreper er en del av daglige gjøremål, aktiviteter og leken.

REALFAG

Barn er nysgjerrige på mye. Det å vekke nysgjerrigheten i forhold til matematikk og naturfag, kan inspirere og motivere lysten til å lære mer. Vi i barnehagen har muligheten til å møte deres nysgjerrighet, og å gi dem en forståelse av grunnleggende begreper innen matematikk og naturfag. Hva gjør vi slik at barna blir nysgjerrige på førmatematiske begreper og naturens muligheter?

FØRMATEMATISKE BEGREPER

Barn trenger å møte og tilegne seg førmatematiske begreper for å forstå matematikk. Førmatematiske begreper er blant annet; stor / liten, over / under, bak / foran, høy / lav, full / tom, opp / ned, høyre / venstre og så videre. Det å telle, se forskjellige former, lage mønstre, orientere seg i rommet, måle, sortere, rydde og klassifisere er også grunnleggende kunnskap for å klare å tilegne seg en forståelse av matematikk.

Vi er bevisst på å bruke alle disse begrepene i hverdagssituasjoner; «Nå står jeg bak deg», «Du kan ta på deg den stripete genseren», «Se, nå er glasset ditt tomt». Det går an å være høyere enn en som er eldre enn deg. Det er fint å vite om det er høyere eller venstre side av veien vi skal gå på. Er vi bevisst hvordan vi setter ord på denne førmatematiske kunnskapen i hverdagen?

Digitale verktøy og teknologi kan være gode hjelpemidler for å bidra til barnas utvikling på dette området. Hvordan bruker vi disse hjelpemidlene?

<http://matematikkcenteret.no/>

NATURENS MULIGHETER

Naturen byr på uante muligheter til å utforske, eksperimentere og under seg over årstidene, planter, dyr, landskap og vær. Barn har stor glede av å være en del av naturen, ved blant annet å lukte, smake, kjenne, klatre, rulle og leke der. Barn lærer naturens betydning gjennom å oppleve, erfare og være en del av den. Dette er erfaring som kan motivere til å forstå naturfaget. Hva gjør vi slik at barna utvikler en glede av å være i naturen, og får en forståelse for å ta vare på naturen?

<http://www.naturfag.no/>

RAMMEPLANEN

gir barnehagene et klart oppdrag på at vi skal, og hvordan vi skal jobbe med realfag.

BARNEHAGE- MELDINGEN:

I den første treårsperioden av ti, er realfag et av tre hovedsatsninger Bærum kommune har valgt å ha fokus på.

ALDERS- TILPASSET.

Vi planlegger aktiviteter ut i fra barnets alder og utvikling i forhold til realfag. De eldste barna følger blant annet et program som er utarbeidet av Jørgen Frost – et program Høvik skole også bruker.