

PROGRESJONSPLAN HOSLE BARNEHAGE 2023-2026



FAGOMRÅDER	SMÅTROLL (1-2 ÅRINGER)	TROLL (2-3 ÅRINGER)	TUSSER (4-5 ÅRINGER)	VETTER (5-6 ÅRINGER)
KROPP, BEVEGELSE OG HELSE	Fokus på det fysiske miljø på avdeling. Utfordringer og trygge rammer for barn som øver seg på å gå. Gym i fellesrom lagt opp for barn som utvikler forståelsen av kropp og bevegelse. Barna øver på å gå selv på tur, og mye lek ute.	Utelek både i barnehage og tur. Øver på grovmotorikk ute i naturen. Gymgruppe er hvor barna deles inn i mindre grupper, og lages et opplegg etter behovene som finnes i barnegruppen.	Mye fysisk aktivitet ute i barnehagen og på tur. Det vektlegges grovmotoriske aktiviteter så barna får øvd seg på å bli trygg på bruken av kroppen sin og mestringsforståelse. Gymgrupper i barnehagen hvor vi øver på å stupe kråke, klatre, bevegelsesleker og hinderløyper	Aktiv utelek, gym, fysisk utfoldelse på fellesrommet/gymsalen på Hosle skole. Turdagen til vettene øver de på å gå lengre turer, så barna får øvd på utholdenhet og det er i et område som skaper utfordringer for 5-åringene. Til vinteren har vi skilek og skiskole.
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	Barna blir kjent sansene sine gjennom å lukte, smake og føle. Bruk av ulike formingsmaterialer, bli kjent med primærfarger. Musikk, sang, dans og bevegelsessanger.	Barna blir kjent med farger, og ulike formingsmateriell. Legge til rette for at barna får bruke sin fantasi i leken og i formingsaktiviteter. Dramatisering av eventyr, øve på å gjenskape indre bilder gjennom bruk av ulike formingsverktøy. Musikk, sang, dans og sangleker	Barna får utvikle rolleleken sin gjennom hjelpemidler som dramatisering av eventyr. Konkrete formingsaktiviteter som verktøy for læring. Introdusere musikkinstrumenter og øve på musikalske uttrykk. Sang, dans og sangleker	Barna får formingsprosjekter som går over en lengre periode. Det blir lagt til rette for at barna kan lage rekvisitter til rollelek og dramatisering av historier, fortellinger, sagn og eventyr. Vi introduserer og øver på ulike regelleker som ofte bør kunne til skolestart Sang, musikk og dans
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	Bli kjent og trygg i barnehagens uteområde. Utvide til å gå på små turer i nærmiljøet. Bli kjent med ulike væertyper og årstiden. Bruke naturlige lekematerialer. Lese bøker,	Lære barna å bli glad i å være ute og å gå på tur. Barna skal bli kjent med miljøet rundt oss og få et innblikk i hva som skjer i naturen. Barna får mulighet til lek ute, og at de må ta i bruk de rekvisittene som er,	Barna går på tur, og gis mulighet til lek i andre omgivelser. De finner naturmaterialer de kan bruke i rolleleken. Vi gir barn mulighet til å undre seg over naturen rundt seg, og vi introduserer	Barna har en fast turdag i uken. De øver på utholdenhet og blir kjent med nye miljøer. Det tilrettelegges for mye lek, bruk av kroppen og finne ut hva de mestrer og må øve seg mer på. Vi legger til rette

	synge sanger om dyr og planter.	tilgjengelig. Barna blir kjent med værtypene, årstider i forhold til seg selv og hva man kan gjøre i de ulike sesongene. Lese bøker og synge sanger. Barna kan leke med naturmaterialer både i naturen, og ved å ta det med tilbake til barnehagen hvor det kan bli overført i en formingsaktivitet. Barna øver seg på å rydde etter seg i naturen	forstørrelsesglass, insektsamlere og fagbøker. Barna lærer å rydde etter seg og ta vare på naturen. Vi leser bøker, synger og blir kjent med planter og dyr. Noe om teknikk?	for at barna skal få forske og undre seg, og være nysgjerrige på omgivelsene sine. De blir kjent med bålbruk i naturen og de har kunnskap om hvordan man tar vare på naturen rundt seg. Barna har et naturlig forhold til bruken av fagbøker om planter og dyr.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	Lære å være sammen med andre på en god måte. Øve på sosial kompetanse og samspill med andre. Bli kjent med våre høytider og være med på feiring og forberedelser.	Barna øver seg på hvordan man er en god venn og hva vennskap er. Hvordan bygger vi gode relasjoner til hverandre. Barna skal øve på konfliktløsning, kjenne på ulike følelser og kunne begynne å sette ord på dem. Barna skal ha kjennskap til ulike tradisjoner og høytider.	Barna lærer om empati og samhandling. Hvordan er vi med hverandre, og hvordan ønsker vi at andre skal være mot oss. Barna skal kunne med hjelp av en voksen løse konflikter. Barna skal vite om ulike tradisjoner og høytider fra ulike kulturer.	Barna skal kunne undre seg og filosofere over det som skjer rundt oss. Øve seg på å stille spørsmål for å lete etter egne svar. Barna skal være trygge på seg selv, og lære om anerkjennelse av individer og forstå og akseptere ulikheter. Barna skal ha kunnskap om høytider og tradisjoner fra ulike kulturer, og være trygg på sin egen identitet.
NÆRMILJØ OG SAMFUNN	Bruke nærmiljøet til å gå på tur og bli trygg utenfor barnehagens rammer. Fast turdag til et fast sted, for å bli kjent og tilrettelegge for utforskning og undring.	Barna skal få en gruppetilhørighet og føle på samhold. Barna skal få opplevelser i nærmiljøet som gjør at de blir kjent med området de vokser opp i. Se	Barna skal få felles opplevelser og ha en gruppetilhørighet hvor de er trygge. Det skal være aksept for mangfold, ulikheter er spennende. Barna skal føle at det er like muligheter for	Barna skal få utvide radiusen sin i forhold til tur og kjennskap til nærområdene. De skal lære navn på bygg og områder som de forholder seg til. De lærer navn på veier og sin egen adresse.

		på ulikheter mellom oss, og få aksept for mangfoldet	alle, og at de blir sett. Barna skal bli kjent med institusjoner og bygg i nærmiljøet.	Akseptere og trives med ulikheter i gruppen, ha fokus på et inkluderende miljø. Barna skal bli kjent med skolen og området rundt
ANTALL, ROM OG FORM	Bevegelsesleker og aktiviteter for å få romforståelse ut ifra sin egen kropp. Byggeklosser og lek i sandkassen. Bli kjent med, og leke med former. Enkle sanger og bøker, regler.	Barna blir kjent med tall og telleremser i sanger, rim og regler og eventyr. Barna skal bli introduseres for ulike geometriske former og øve på bygge med dem, sette sammen og se likheter og ulikheter. Øve på forskjeller i mål og størrelse. Introdusere spill uten terning, eller terning med farge.	Barna skal kunne telle og vite hvor mange år de er. Vi leker med tall og telleremser. Sangleker og eventyr basert på tall og telling. Barna leker med mål, størrelser og volum. Utvide begrepsforståelsen og det matematiske språket. Barna skal kunne se likheter og ulikheter, og sortere og gruppere former.	Barna skal kunne telle forlengs og baklengs. Barna skal kunne se forskjeller og likheter og kunne sortere og rydde disse. Vi skal stimulere barna til logisk tenkning. Vi leker med tall og telleremser, sanger og eventyr. Barna skal kunne forske og undre seg på måleenheter, størrelser og volum
KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	Ord får innhold gjennom direkte her og nå erfaringer, og gjennom gjentakelse Bruk av konkrete og visuelle hjelpemidler som bilder, tegninger bøker og sanger. Bruk av sanser, berøring og bevegelse, lukt, smak, hørsel. Samspill barn-voksen. Motorisk stimulering, ordsetting gjennom bruk av Pekebøker - billedbøker Hjelper barna med å sette ord på det vi gjør. Sette ord på følelser og utvider	Aktiv muntlig bruk av språket. Samtale om hva vi ser, hører og gjør. Leke med ord, når barn tuller og tøyser og prøver dem ut i nye sammenhenger, utvikles den metaspråklige bevisstheten Formidling av bøker og fortellinger gjennom høytlesing og dramatisering. ordsetting rim og regler, sang og bevegelsesleker. Tøyse med ord for	Rollelek er en viktig arena for et representerende språk. Gjenstander og personer tildeles roller som symboliserer ting og hendelser. Bruk av bilder, formingsaktiviteter til gjenfortelling av felles opplevelser. samtalestunder, fokus på bilder, sette ord på, beskrive, undre seg og filosofere Eventyr. Bruk av språk i leken, gi barna ny språkforståelse ved	Øve på å ta imot fellesbeskjeder Bli kjent med symboler som tall og bokstaver ordbilder Oppfordre til å selv være med på språktulle-leker og enkel vitsefortelling. Gåter. Tekstskaping. fortsettelsesbøker Utforsking og undring. Mye samtale, bøker, sanger, gjenkjenne bokstaver i sitt eget navn

	<p>språkforståelse med bevegelsesleker, sanger og bøker.</p> <p>Tydlig fokus på å hjelpe barna å finne språket sitt.</p>	<p>videreutvikling av språkforståelsen. Finne andre ord på samme ting.</p> <p>Oppdage sammenhenger bevisst språkbruk, voksne som hjelper barn med å sette ord på følelser og aktiviteter. Mye høytlesing</p>	<p>å utfordre til å bruke nye ord. Sanger og bøker</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--