

Periodeplan for Eikelia barnehage

Felleskap, mangfold og miljø



Periode: september 2023 – juni 2024

Årets tema

Barnehageåret 2022 – 2023 hadde vi fokus på fellesskap, mangfold og miljø. Vi hadde en fin inngang til å nå målene våre, og opplevde et større fellesskap på hus, en vi-følelse og det å være ulike sammen. Vi ønsker derfor å gå mer i dybden på disse temaene. Barnehagen har mange tanker og ideer om hvordan vi kan komme enda nærmere å realisere målene våre.

Eikelia barnehage jobber tverrfaglig med alle fagområdene i [Rammeplan for barnehagen](#) gjennom aktiviteter knyttet til *fellesskap, mangfold og miljø*.

Livsmestring

[Bærum kommunes kvalitetsplan «Lek og læring»](#) - er et rammeverk for kvalitet i Bærumsbarnehagen og har tre satsningsområder. Satsningsområdene er kommunikasjon og språk, livsmestring og digital barnehage. Med kvalitetsplanen som grunnlag, har vi dette året hovedfokus på livsmestring.

I Eikelia jobber vi med livsmestring ved å øke barnets mestringsfølelse, utvikling og selvfølelse ved at personalet er tett på og støtter barna i sin utvikling. Sammen med foreldrene lager vi gode barndomsminner og skaper robuste barn. For oss betyr det å gi barn verktøy for å tåle motstand, nedturer og til regulering/håndtering av følelser. Robuste barn kan sette ord på sine følelser og forstå når de trenger hjelp. "Grønne tanker – glade barn" er et av flere pedagogisk verktøy vi benytter oss av i arbeidet med dette. Formålet er å utvikle et godt språk for følelser, og fremme kommunikasjon om vanskelige situasjoner og sterke følelser. Ved hjelp av dette verktøyet skal barna også utvikle selvreguleringsferdigheter og gode holdninger til seg selv og andre.

Livsmestring handler ikke bare om å mestre egne følelser. Det handler om å øke kvaliteten i samspillet mellom voksne og barn. Forskning viser at det er spesielt tre områder som er viktig for kvaliteten i samspillet:

- Emosjonell støtte
- Organisering av avdeling
- Støtte til læring og utvikling

Visjon: «Raushet og glede – voksne til stede».

Denne forskningen har ligget til grunn for kvalitetssatsningen «Tett på» i Bærum kommune. Der barnet opplever trygghet i relasjoner, er det gode muligheter for læring og utvikling, som gjør oss i stand til å mestre det livet har å by på.

Eikelia barnehage har jobbet med «Tett på» i to år og skal i år bygge videre på dette gjennom et undervisningsopplegg «Snakke med barn». Personalet skal øve og bli trygg med å snakke med barn om de viktige og vanskelige samtalene, reflektere over egne reaksjoner og holdninger. Dette gjør vi ved å fokusere på de voksnes rolle gjennom tre ulike tilnærminger:

- **Emosjonell støtte** handler om sensitive voksne som klarer å ta barns perspektiv. Dette må være på plass for at barn skal trives i barnehagen og være mottagelig for utvikling og læring. Dette omhandler hvordan du som voksen legger til rette og er i samspillet med barn, slik at de utvikler varme og trygge relasjoner, opplever glede og føler seg trygge i barnehagen. Dette legger også grunnlaget for barns motivasjon og iver etter å lære (Hamre mfl. 2013).
- **Språkstøtte** handler om å støtte og bidra til barnets språkutvikling ved at vi oppmuntrer barna til å snakke selv. Vi voksne skal gå frem som gode rollemodeller og benytte et variert språk. Ved å jobbe målrettet med denne dimensjonen vil barna utvikle nye språkferdigheter.
- **Utvikling av tenkning og forståelse** handler om hvordan vi voksne legger til rette gjennom refleksjoner og aktiviteter, slik at barna får en bredere og dypere forståelse av hvordan ulike ting henger sammen. Ved å jobbe målrettet med denne dimensjonen, vil barna kunne utvikle deres kognitive ferdigheter og finne løsninger på utfordringer og problemer

Felleskap og mangfold i Eikelia

Felleskap starter med relasjoner. Med tilstedeværende voksne og trygge rammer, skapes gode relasjoner mellom store og små på avdelingene. Som voksne er vi forbilder som skal vise og veilede barna når det gjelder omsorg, kjærlighet, trøst og formidling. Barnehagen skal tolke og hjelpe til med å sette ord på barnets følelser og tanker. For å virkelig lykkes med dette, tenker vi det er viktig å tenke at vi er ett hus og at vi ser på barna som “våre” barn, uavhengig av hvilken avdeling man går på. Det er viktig at avdelingene samarbeider, slik at vi kan hjelpe hverandre når det trengs. I barnehagen jobber vi derfor mye på tvers av avdelinger, blant annet ved aldersinndelte grupper på tvers av avdelinger. Her blir man kjent med andre barn på samme alder og voksne fra andre avdelinger ved felles aktiviteter og turer. Dette etablerer også fellesskapsfølelse og trygghet som gjør overgang mellom etasjer og avdelinger enklere.

Personalet skal møte barna med likeverd, og har ansvaret for samspillet. Barna skal møte sensitive og lydhøre voksne i alle hverdags situasjoner. De ansatte skal møte barnets blikk og fange deres oppmerksomhet med fysisk nærhet og på deres premisser. Det skal være høy relasjonskvalitet i vår barnehage, fordi dette danner videre grunnlag for læring, utvikling av selvfølelse og robuste barnehagebarn. Blikkontakt, et «hei», «så hyggelig å se deg» på morgenen eller «ha det bra» når dagen er over, er viktig og gir barna en følelse av å bli sett og verdsatt.



I Eikelia barnehage er det mange familier, voksne og barn med ulike måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen ønsker å bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Vi ønsker at vår barnehage skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Felleskap og mangfold er begreper som glir over i hverandre, men det viktigste for oss i Eikelia barnehage er at alle barn og foreldre møtes med verdighet og respekt.

Miljø

Hovedtema i miljøhandlingsplanen for Bærum kommunes barnehager i år er vann. Vi skal ha fokus på vann og dets betydning for oss og naturen. Vann er en livsviktig ressurs som vi må ivareta. Vi skal undre oss, eksperimentere og forske på hva vi bruker vann til i hverdagen. Sammen med barna skal vi finne ulike måter vi reduserer bruk av vann, for eksempel når vi vasker hender. Også i år får Billie Bie hjelp av Hennie Humle og Samira Skilpadde, slik at vi kan ivareta naturen både til vanns og til lands. Bjørnebarna har et særskilt ansvar for å evaluere miljøarbeidet i barnehagen.



Samtidig som vi jobber med på vann, glemmer vi ikke livet på land og hvordan alt henger sammen. Sjøppel på land havner til slutt i havet om det ikke blir kastet riktig. Derfor har vi med poser og hansker på tur, så vi kan plukke søppel der vi befinner oss. Barna har mulighet til å hjelpe Oslofjorden fra barnehagens lekeplass. Vi kildesorterer i barnehagen, med barna som ivrige hjelpere. Bjørnebarna er også ivrige på å plukke panteflasker, og pengene brukes til å kjøpe noe hyggelig til alle i barnehagen. Miljønett er bestilt og vil bli delt ut til alle barn, for å redusere bruk av plast til skiftetøy.



Barnehagen setter i gang med «La Vandre», som er en klesbytteapp for foreldre. Her kan foreldre gi klærne mulighet for et lengre liv og på den måten redusere klesproduksjonen. La Vandre bidrar ikke bare til en grønnere hverdag, men også til å utjevne sosiale forskjeller ved å gi alle tilgang på rimelig kvalitetstøy og utstyr.

Vi er opptatt av blomster og insekter i Eikelia. Vi sår blomsterfrø på vårparten for å legge til rette for humler og bier. Vi er opptatt av å behandle insektene med respekt, vi lærer navn og litt om levestedet. Det ligger i små barns natur å utforske omgivelsene rundt seg. Personalet vil legge til rette for at barna får varierte naturopplevelser. Rundt oss har vi et rikt dyreliv som vi gleder oss til å utforske. I tillegg til insekter er vi så heldige at vi har et rikt fugleliv i barnehagen, og mange av lekeplassens fuglekasser får beboere.

*«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.»
(Rammeplan for barnehager).*

Felles for Eikelia barnehage:

«Felleskap og mangfold»

Mål: I Eikelia barnehage skal barna oppleve et inkluderende fellesskap som gir gode barndomsminner

Tiltak/gjøremål/aktiviteter	Tegn på måloppnåelse	Personalets forpliktelser
<p>Temadag siste fredag i måneden (gjelder fom. september).</p> <p>Fellesarrangementer (se årshjul lenger ned)</p> <p>«Sånn er jeg, og sånn er det»</p> <p>https://nrksuper.no/serie/saann-er-jeg-og-saann-er-det</p>	<p>Felles glede på huset for temaarbeidet.</p> <p>Barn og voksne har tilhørighet i tema som skaper gjenkjenning i lek og dokumentasjon på hus.</p> <p>Alle barna deltar og erfarer glede i lek.</p> <p>Barna opplever å være ulike sammen.</p>	<p>Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.</p> <p>Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere og utvikle til ulike typer lek.</p> <p>Fremme et inkluderende miljø.</p>
<p>BliMe-dansen.</p> <p>NRK Super - BlimE!</p>	<p>Barna har kjennskap, opplever trivsel og felles glede ved motorisk utfoldelse.</p>	<p>Være aktive, tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek, og anerkjenner viktigheten av at alle barn opplever mestring.</p> <p>Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer.</p>
<p>Aldersgrupper på tvers.</p>	<p>Barna søker hverandre i leken.</p> <p>Nye relasjoner og vennskap etableres.</p>	<p>Voksne skal legge til rette og sette av tid for pedagogisk opplegg i aldersgrupper på tvers.</p>

Felles for Eikelia barnehage:

«Miljø»

Mål: barna skal delta i aktiviteter som fremmer forståelse for bærekraftig utvikling

Tiltak/gjøremål/aktiviteter	Tegn på måloppnåelse	Personalets forpliktelser
<p>Ta vare på Billie Bie, Hennie Humle og Samira Skilpadde som sendes rundt avdelingsvis.</p> <p>Bevissthet: vann, gjenbruk (klesbytteapp: La Vandre) og resirkulering</p> <p>Vi er ute hver dag og vi går ukentlig på tur.</p>	<p>Utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen.</p> <p>Barna får en bevisst holdning til bruk av ulike ressurser: reduserer bruk av vann, tegneark, plast osv.</p> <p>Barna blir kjent med og opplever tilhørighet til barnehagens nærmiljø.</p>	<p>Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen.</p> <p>Personalet er gode rollemodeller, og viser ved handling hvordan man kan kutte vannforbruk i barnehagen. Personalet må videreformidle kunnskap på en aldersadekvat måte</p> <p>Personalet skal introdusere barna for steder i nærmiljøet slik at de lærer seg å orientere seg og ferdes trygt</p>

Visjon: «Raushet og glede – voksne til stede».

Årshjulet gir oversikt over kommende arrangementer, foreldresamtaler og stengte dager for Eikelia barnehage. Endringer kan komme underveis, og dette vil dere bli informert om på forhånd.

Årshjul – Eikelia barnehage 2023-2024

August	September	Oktober
<p>Tilvenningsmåned</p> <p>17 og 18.august – Planleggingsdag: barnehagen er stengt</p>	<p>Brannvernuke 38</p> <p>25.september foreldremøte 17.30-19.00 (1.etasje)</p> <p>28.september foreldremøte 17.30-19.00 (2.etasje)</p>	<p>Foreldresamtaler</p> <p>10.oktober – Verdensdag for psykisk helse #lagplass (med foreldre)</p> <p>Uke 40 – Skolens høstferie</p> <p>Uke 42 og 43 – Høstutstilling og FN (med foreldre)</p> <p>19.oktober – Refleksdagen + gjensynstreff av 'gamle' bjørnebarn</p> <p>27.oktober – Planleggingsdag: barnehagen er stengt</p> <p>31.oktober – Halloween (for barna)</p> <p>SU – Dato kommer</p>
November	Desember	Januar
<p>Foreldresamtaler</p> <p>24.november – Frist for påmelding til juleopphold</p> <p>Foreldremøte for Bjørnebarna – Dato kommer</p>	<p>6.desember kl 12.00 Stjernevandring for Bjørner – Østerås Kirke (for barna)</p> <p>8.desember – Barnas julebord (for barna)</p> <p>13.desember – Lucia-feiring (med foreldre)</p> <p>21.desember – Nissefest (for barna)</p> <p>27, 28, 29.desember – Romjulsåpent for påmeldte</p>	<p>2.januar – Planleggingsdag: barnehagen er stengt</p> <p>Vinteraktivitetsdag (for barna) – Dato kommer</p>
Februar	Mars	April
<p>Uke 8 – Skolens vinterferie</p> <p>6.februar – Samenes nasjonaldag (for barna)</p> <p>16.februar – Karneval (for barna)</p> <p>23.februar – Frist for påmelding til påskeopphold</p> <p>SU – Dato kommer</p>	<p>21.mars – Rockesokk (for barna)</p> <p>22.mars – Gul fest (for barna)</p> <p>25, 26, 27.mars – Påskeåpent for påmeldte</p>	<p>Foreldresamtaler</p> <p>SU – Dato kommer</p>
Mai	Juni	Juli
<p>1.mai – Arbeidernes internasjonale kampdag: barnehagen er stengt</p> <p>Foreldresamtaler</p> <p>3.mai – frist for påmelding til sommeropphold</p> <p>9.mai – Kristi Himmelfartsdag: barnehagen er stengt</p> <p>16.mai – Aktivitetsdag</p> <p>17.mai – Grunnlovsdagen: barnehagen er stengt</p> <p>20.mai – 2 Pinsedag: barnehagen er stengt</p> <p>31.mai – Planleggingsdag (endres kanskje til 10.mai)</p> <p>Dugnadsuke – Dato kommer</p>	<p>5. juni – Grønn superdag (for barna)</p> <p>11.juni – Sommerfest for barn og foreldre</p> <p>Uke 26 – Stolthetsuke (for barna)</p>	<p>Uke 28, 29 og 30 – Fellesferie: barnehagen er stengt</p>

Visjon: «Raushet og glede – voksne til stede».